

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS	MATRIZ DE EXAME (Avaliação em regime não presencial) Ano Letivo 2025/2026 Disciplina: <u>PORTUGUÊS</u> Duração da prova: <u>135 minutos</u> Módulos: 7,8,9 Modalidade: Prova escrita
---	--

Módulo (s) /tema	Conteúdos ¹	Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 7:	<u>Oralidade</u> Compreensão do Oral Diálogo argumentativo Debate Expressão oral Debate Texto de opinião <u>Leitura</u> Diário Memórias Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) Artigo de opinião	ORALIDADE Interpretar textos orais de diferentes géneros. Registrar e tratar a informação. Planificar intervenções orais. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais com correção e pertinência. Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	A prova é constituída por três grupos: GRUPO I – A : educação literária 3 a 4 itens de construção (resposta restrita) e/ou de seleção acerca de um texto GRUPO I – B: educação literária 2 a 3 itens de construção (resposta restrita) e/ou de seleção acerca de um texto	100 50

¹ Os conteúdos dos domínios ORALIDADE, LEITURA, ESCRITA e GRAMÁTICA são comuns aos 3 módulos.

	Escrita Exposição sobre um tema Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) Texto de opinião Gramática 1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º e no 11.º ano 2. Linguística textual Texto e textualidade: a) organização de sequências textuais (narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa e dialogal); b) intertextualidade. 3. Semântica 3.1. Valor temporal: a) formas de expressão do tempo (localização temporal): flexão verbal, verbos auxiliares, advérbios ou expressões de tempo e orações temporais; b) relações de ordem cronológica: simultaneidade, anterioridade e posterioridade. 3.2. Valor aspetual: aspeto gramatical (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). 3.3. Valor modal: modalidade epistémica (valor de probabilidade ou de certeza), deontica (valor de permissão ou de obrigação) e apreciativa. Educação Literária Fernando Pessoa 1.1 Poesia do ortónimo (6 poemas) 1.2 Bernardo Soares, <i>Livro do Desassossego</i> (3 fragmentos) 1.3. Poesia dos heterónimos 1.3.1. Alberto Caeiro (2 poemas) 1.3.2. Ricardo Reis (3 poemas)	LEITURA Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. ESCRITA Planificar a escrita de textos. Escrever textos de diferentes géneros e finalidades. Redigir textos com coerência e correção linguística. Rever os textos escritos.. Ler para apreciar criticamente textos variados. EDUCAÇÃO LITERÁRIA Ler e interpretar textos literários. Apreciar textos literários. Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. GRAMÁTICA Conhecer a origem e evolução do português. Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português.	GRUPO II: leitura e gramática Este grupo tem como suporte um texto de um dos géneros deste domínio e pode incluir itens de seleção e de construção Quatro (4) a 10 (dez) itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação e/ou completamento e/ou verdadeiro-falso) e de construção (resposta curta) GRUPO III: escrita Um (1) item de resposta extensa a construir (Composição) Este item apresenta orientações no que respeita ao género textual, ao tema e à extensão.	50
--	---	--	--	----

	obrigatoriamente, <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> .			
--	---	--	--	--

Material autorizado:

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Critérios de Correção:

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- utilização adequada da terminologia científica;
- utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- organização lógico-temática;
- coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência / associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

5. Nas questões de **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Fatores de desvalorização:

- Falhas ao nível técnico do domínio da língua portuguesa, contemplando nomeadamente os aspetos lexicais, morfológicos, sintáticos e semânticos;

- falhas ao nível da ortografia e da pontuação; insuficiências no domínio do funcionamento da língua; afastamento da questão/tema proposto;
- falhas ao nível da ortografia e da pontuação; por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, são descontados 2 (dois) pontos por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia (incluindo erro de acentuação e erro de utilização de letra maiúscula), é descontado 1 (um) ponto; por cada erro de ortografia repetido (incluindo acentuação e usos convencionais de letra maiúscula), apenas é penalizada uma ocorrência;
- os descontos por erro de utilização de letra maiúscula são efetuados até ao máximo de 5 (cinco) pontos na totalidade da prova;
- os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são efetuados até ao limite da pontuação indicada para esse parâmetro nos critérios de classificação da prova.