

<b>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS</b>	<b>MATRIZ DE EXAME (Avaliação em regime não presencial) Ano Letivo 2025/2026</b>
	<b>Disciplina: <u>Português</u></b>
	<b>Duração da prova: <u>90 minutos</u></b>

Módulo	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 4	<u>Oralidade</u> <b>Compreensão do Oral</b> Discurso político Exposição sobre um tema Debate  <u>Leitura</u> Discurso político Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) Artigo de opinião	<b>ORALIDADE</b>  Interpretar textos orais de diferentes géneros.  Registar e tratar a informação.  Planificar intervenções orais.  Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.  Produzir textos orais com correção e pertinência.  Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	<b>A prova é constituída por três grupos:</b>  <b>GRUPO I – A : educação literária</b>  - 4-6 itens de resposta aberta de composição curta	100

	<p><b>Escrita</b>            Exposição sobre um tema            Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural)            Texto de opinião</p> <p><b>Educação Literária</b>            1. Padre António Vieira, "Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654": capítulos I e V (integral); excertos dos restantes capítulos;            2. Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (integral)</p> <p><b>Gramática</b>            1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º ano;            2. Discurso, pragmática e linguística textual            2.1. Texto e textualidade:            a) coerência textual (compatibilidade entre as ocorrências textuais e o nosso conhecimento do mundo; lógica das relações intratextuais);            b) coesão textual:            - lexical: reiteração e substituição;            - grammatical: referencial (uso anafórico de pronomes), frásica (concordância), interfrásica (uso de conectores), temporal (expressões adverbiais ou preposicionais com valor temporal, ordenação correlativa dos tempos verbais).            2.2. Reprodução do discurso no discurso:</p>	e ao tratamento da informação.  <p><b>ESCRITA</b></p> Planificar a escrita de textos. Escrever textos de diferentes géneros e finalidades. Redigir textos com coerência e correção linguística. Rever os textos escritos.. Ler para apreciar criticamente textos variados.	<p><b>GRUPO III: escrita</b></p> <p><b>Um (1) item de resposta extensa a construir (Composição )</b></p> <p>Este item apresenta orientações no que respeita ao género textual, ao tema e à extensão.</p>	50
--	---	--	--	----

	<p>a) citação, discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre;</p> <p>b) verbos introdutores de relato do discurso.</p> <p>2.3. Dêixis: pessoal, temporal e espacial.</p>			
--	---	--	--	--

**Material autorizado:**

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

**Critérios de Correção:**

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- utilização adequada da terminologia científica;
- utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- organização lógico-temática;
- coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência / associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

5. Nas questões de **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Fatores de desvalorização:**

- Falhas ao nível técnico do domínio da língua portuguesa, contemplando nomeadamente os aspetos lexicais, morfológicos, sintáticos e semânticos;
- falhas ao nível da ortografia e da pontuação; insuficiências no domínio do funcionamento da língua; afastamento da questão/tema proposto;
- falhas ao nível da ortografia e da pontuação; por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, são descontados 2 (dois) pontos por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia (incluindo erro de acentuação e erro de utilização de letra maiúscula), é descontado 1 (um) ponto; por cada erro de ortografia repetido (incluindo acentuação e usos convencionais de letra maiúscula), apenas é penalizada uma ocorrência;

- os descontos por erro de utilização de letra maiúscula são efetuados até ao máximo de 5 (cinco) pontos na totalidade da prova;
- os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são efetuados até ao limite da pontuação indicada para esse parâmetro nos critérios de classificação da prova.