



ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS	MATRIZ DE EXAME (Avaliação em regime não presencial) Ano Letivo 2025/2026		
	Disciplina: <u>Português</u> Duração da prova: <u>90 minutos</u>	Módulo: 4 Modalidade: Prova escrita	

Módulo	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 4	<u>Oralidade</u> Compreensão do Oral Discurso político Exposição sobre um tema Debate	ORALIDADE Interpretar textos orais de diferentes géneros. Registar e tratar a informação. Planificar intervenções orais. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais com correção e pertinência. Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	A prova é constituída por três grupos: GRUPO I – A : educação literária - 4-6 itens de resposta aberta de composição curta GRUPO II: leitura e gramática Este grupo, que tem como suporte um texto de um dos géneros deste domínio e pode incluir itens de seleção e de construção Quatro (4) a 10 (dez) itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação e/ou completamento e/ou verdadeiro-falso) e de construção (resposta curta)	100
	<u>Leitura</u> Discurso político Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) Artigo de opinião	LEITURA Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados ao registo		50

	<p><u>Escrita</u> Exposição sobre um tema Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) Texto de opinião</p> <p><u>Educação Literária</u> 1. Padre António Vieira, “Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654”: capítulos I e V (integral); excertos dos restantes capítulos; 2. Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (integral)</p> <p><u>Gramática</u> 1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º ano; 2. Discurso, pragmática e linguística textual 2.1. Texto e textualidade: a) coerência textual (compatibilidade entre as ocorrências textuais e o nosso conhecimento do mundo; lógica das relações intratextuais); b) coesão textual: - lexical: reiteração e substituição; - gramatical: referencial (uso anafórico de pronomes), frásica (concordância), interfrásica (uso de conectores), temporal (expressões adverbiais ou preposicionais com valor temporal, ordenação correlativa dos tempos verbais). 2.2. Reprodução do discurso no discurso:</p>	<p>e ao tratamento da informação.</p> <p>ESCRITA</p> <p>Planificar a escrita de textos.</p> <p>Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.</p> <p>Redigir textos com coerência e correção linguística.</p> <p>Rever os textos escritos..</p> <p>Ler para apreciar criticamente textos variados.</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <p>Ler e interpretar textos literários.</p> <p>Apreciar textos literários.</p> <p>Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>Conhecer a origem e evolução do português.</p> <p>Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português.</p> <p>Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português.</p>	<p>GRUPO III: escrita</p> <p>Um (1) item de resposta extensa a construir (Composição)</p> <p>Este item apresenta orientações no que respeita ao género textual, ao tema e à extensão.</p>	50
--	---	--	--	----

	a) citação, discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre; b) verbos introdutórios de relato do discurso. 2.3. Dêixis: pessoal, temporal e espacial.			
--	---	--	--	--

Material autorizado:

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Critérios de Correção:

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- utilização adequada da terminologia científica;
- utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- organização lógico-temática;
- coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência / associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

5. Nas questões de **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Fatores de desvalorização:

- Falhas ao nível técnico do domínio da língua portuguesa, contemplando nomeadamente os aspetos lexicais, morfológicos, sintáticos e semânticos;
- falhas ao nível da ortografia e da pontuação; insuficiências no domínio do funcionamento da língua; afastamento da questão/tema proposto;
- falhas ao nível da ortografia e da pontuação; por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, são descontados 2 (dois) pontos por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia (incluindo erro de acentuação e erro de utilização de letra maiúscula), é descontado 1 (um) ponto; por cada erro de ortografia repetido (incluindo acentuação e usos convencionais de letra maiúscula), apenas é penalizada uma ocorrência;

- os descontos por erro de utilização de letra maiúscula são efetuados até ao máximo de 5 (cinco) pontos na totalidade da prova;
- os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são efetuados até ao limite da pontuação indicada para esse parâmetro nos critérios de classificação da prova.