

MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL		
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS	Disciplina - GEOLOGIA Duração da prova: 135 minutos	Módulo 1, 2 e 3 Modalidade: Prova escrita

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 1 DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TEORIA DA TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA	1. Génese e evolução da Teoria da Deriva dos Continentes. 2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.	• Conhecer os principais argumentos que apoiavam a Teoria da Deriva dos Continentes • Compreender o modelo de tectónica de placas • Analisar e interpretar dados oriundos, em particular, da geofísica (magnetismo e paleomagnetismo das rochas), acerca do modelo de tectónica de placas • Compreender o significado de algumas estruturas geológicas (rifes, cadeias montanhosas, etc.), no contexto da Teoria a Tectónica de Placas • Interpretar modelos esquemáticos da representação dos limites de placas Interpretar dados diversos acerca da morfologia dos fundos oceânicos (planície abissal, dorsal médio-oceânica, rifte, ilhas vulcânicas). • Compreender a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e respetiva relação com o movimento das placas.	Os grupos da prova são constituídos por itens de: - resposta fechada: escolha múltipla, verdadeiro / falso, ordenamento, associação; - resposta aberta	60 a 80 Pontos

Módulo 2 A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA	1. A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação. 2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas. 3. Geohistória. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. 4. A história geológica de uma região.	• Reconhecer a contribuição dos avanços tecnológicos para o conhecimento do interior da terra. • Compreender e aplicar os conceitos de idade absoluta e de idade relativa das rochas • Compreender os conceitos de unidades litostratigráfica e biostratigráfica. • Conhecer os principais princípios estratigráficos (sobreposição, continuidade lateral, horizontalidade, inclusão, intersecção e identidade paleontológica). • Estabelecer uma correspondência entre unidades geocronológicas e unidades cronostratigráficas • Utilizar corretamente uma tabela cronostratigráfica. • Conhecer os principais eventos, que em termos da evolução dos vários grupos de seres vivos, marcaram as diversas eras (fauna e flora características e grandes extinções) • Interpretar cartas geológicas.	60 a 80 Pontos
Módulo 3 A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ	1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e impacto da dinâmica litosférica nas mudanças climáticas.	• Reconhecer a existência de paleoclimas e de mecanismos associados à dinâmica terrestre que influenciam as variações climáticas	40 a 60 Pontos

	2 Mudanças ambientais na História da Terra e evolução da espécie humana 3. O Homem como agente de mudanças ambientais. 4. Que cenário para o século XXI? Mudanças ambientais regionais e globais.	• Conhecer aspetos da morfologia glaciária. • Compreender os fenómenos de regressão e transgressão glácio-eustáticos e respetivos testemunhos geomorfológicos. • Analisar o papel da atividade do homem no aquecimento global • Conhecer os conceitos de reserva e recurso (renovável e não renovável) • Relacionar os processos de exploração e tratamento de recursos geológicos com os impactes ambientais que daí podem decorrer. • Conhecer as principais características e causas de degradação dos solos. • Reconhecer o papel do homem na exploração e contaminação das águas e dos aquíferos. • Sintetizar, no quadro do conhecimento geológico, os principais problemas ambientais com que se debate o homem no início do século XXI.	
--	---	--	--

Material autorizado

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Critérios de correção

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de respostas fechadas

Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de estabelecimento de **correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

Nas questões de **sequências/ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

As questões **Verdadeiro/Falso** serão classificadas com zero pontos se identificadas todas as afirmações como, verdadeiras ou como falsas.

- Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Na elaboração da resposta atender-se-á à utilização de uma escrita clara e rigorosa, rigor científico e conceptual