

| ENSINO<br>SECUNDÁRIO<br>RECORRENTE<br>POR MÓDULOS | MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL<br>Ano Letivo 2025/2026 |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Disciplina: Filosofia                                                         | Módulo 4, 5 e 6: RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA/ O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA/ DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA |
|                                                   | Duração da prova: 135 minutos                                                 |                                                                                                                                           |
|                                                   | Modalidade: Prova escrita                                                     |                                                                                                                                           |

| Módulo(s)/tema                                                            | Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Competências/Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estrutura da Prova/<br>itens de avaliação | Cotações<br>(Total<br>200<br>pontos) |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Módulo 4</b><br><b>Racionalidade<br/>argumentativa e<br/>filosofia</b> | <b>Módulo 4</b><br>1. O domínio do discurso argumentativo – a procura da adesão do auditório<br>1.1. Demonstração/argumentação<br>1.2. A procura da adesão do auditório<br>2 – O discurso argumentativo – principais tipos de discurso e as falácias informais<br>2.1. Tipos de argumento<br>2.2. Falácias informais<br>3 – Argumentação e Filosofia<br>3.1. Filosofia, Retórica e Democracia<br>3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica | - Compreender a demonstração e argumentação como modos de discurso.<br>- Identificar e distinguir argumentos não-dedutivos e compreender os seus aspetos informais.<br>- Compreender que existem muitas falácias informais e saber exemplificá-las.<br>- Compreender que a retórica pode ter dois usos distintos: a persuasão e a manipulação. | Grupo 1<br>4 questões                     | 50 pontos                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| <b>Módulo 5</b><br><b>O conhecimento e a racionalidade científica</b> | 1.1. O Problema da definição de conhecimento<br>1.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.<br><br>2.2. Ciência e construção –validade e verificabilidade das hipóteses<br>2.3. A racionalidade científica e a questão da objetividade | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a definição tradicional de conhecimento e os seus méritos e críticas.</li> <li>- Comparar as duas perspectivas de Descartes de Hume sobre a origem e o valor do conhecimento.</li> <li>- Saber que a perspectiva falsificacionista do método científico defendida por Karl Popper assenta no método de conjeturas e refutações.</li> <li>- Compreender a perspectiva histórica de Thomas Kuhn sobre a filosofia da ciência.</li> </ul> | 8 questões de resposta escrita | 125 pontos |
| <b>MÓDULO 6</b><br><b>Desafios e horizontes da filosofia</b>          | 1. Finitude e temporalidade – a tarefa de se ser no mundo<br><br>2. Pensamento e memória responsabilidade pelo futuro                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e saber questionar diversas perspetivas sobre o sentido da vida.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 questão de resposta escrita  | 25 pontos  |

**Material autorizado:**

- ☐ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ☐ É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

**Critérios de Correção**

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica/filosófica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

5. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

6. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.