

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS	MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Ano Letivo 2025/2026	
	Disciplina: Filosofia	Módulo 1: A Filosofia, a Ação Humana e os Valores Módulo 2: A ação humana e os Valores Ético-Políticos Módulo 3: Ação Humana e os Valores Religiosos Modalidade: Prova escrita
Duração da prova: 135 minutos		

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 1 A Filosofia, a Ação Humana e os Valores	A ação humana e os valores como questões filosóficas.	* Determinar e formular adequadamente o problema do determinismo e liberdade na ação humana; * reconhecendo o carácter condicionado e situado da liberdade humana; * reconhecendo as várias esferas ou dimensões da ação humana como campos de possibilidades para o exercício responsável e o desenvolvimento perfectível da liberdade humana.	2 questões de resposta escrita	40 pontos
	Análise e compreensão da experiência valorativa - Valores e valoração - a questão dos critérios valorativos - Valores e cultura - a diversidade e o diálogo de culturas	* Caracterizar a especificidade da experiência valorativa e estabelecer o seu vínculo com as culturas e os correspondentes sistemas de valores e paradigmas de valoração; * reconhecendo a experiência valorativa como uma rutura com a indiferença; * distinguindo a experiência valorativa de outros tipos de experiência; * dando conta da diversidade dos critérios valorativos nas diversas culturas; * reconhecendo a necessidade de um diálogo intercultural.	2 questões de resposta escrita	40 pontos

Módulo 2 A ação humana e os Valores ético-Políticos	A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspectivas filosóficas – Kant e Stuart Mill	* Referenciar e questionar as teorias de fundamentação da moral estudadas – ética kantiana e ética utilitarista: • enunciando os critérios de apreciação da moralidade dos atos humanos propostos por essas teorias éticas; • comparando, confrontando e discutindo os argumentos avançados pelas teorias éticas estudadas; • assumindo posição pessoal argumentada sobre as teorias éticas estudadas. * Comparar e avaliar as duas teorias éticas filosoficamente relevantes.	2 questões de resposta escrita	40 pontos
	Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade – a Teoria da Justiça de John Rawls	* Discutir o papel das instituições políticas (Direito, Estado e Justiça) na ordenação social e política das sociedades, tendo por referência princípios e valores éticos fundamentais: • clarificando as competências das instituições políticas na promoção da liberdade e da justiça social; • atribuindo a um Estado de direito a obrigação de garantir a igualdade e o respeito pelas diferenças; • reconhecendo o papel do Direito e da Justiça na regulação e resolução de conflitos de interesses; • questionando os diversos regimes políticos em função de critérios e valores éticos como a justiça e a equidade.	2 questões de resposta escrita	40 pontos

Módulo 3 Ação Humana e os Valores Religiosos	Religião, razão e fé - tarefas e desafios da tolerância	* Analisar de forma informada e crítica as relações entre razão e fé e entre filosofia e religião: • refletindo criticamente sobre as provas da existência de Deus – argumento cosmológico, argumento do designio/teleológico e argumento ontológico; • posicionando-se filosoficamente sobre o problema do mal.	2 questões de resposta escrita	40 pontos
--	---	--	---------------------------------------	------------------

Material autorizado:

- ☐ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ☐ É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Critérios de Correção

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica/filosófica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

4. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

5. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.