

ENSINO SECUNDÁRIO RECURRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS	MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL			
	Disciplina: Espanhol Iniciação Duração da prova: 135 minutos	Módulos 4, 5 e 6 (quatro, cinco e seis) Modalidade: Prova escrita		
Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
<ul style="list-style-type: none"> - O “eu” e os outros: descrição, interesses e preferências; - As relações humanas: a família; - os amigos e a comunidade; - A escola: formas de aprender e trabalhar; a escola em países hispano-falantes; - O consumo: alimentação; - As compras; o euro; - Os tempos livres: férias; música e cinema; - Cuidados corporais; a saúde; - Viagens e transportes; - Espanha: conhecimento de uma cidade a seleccionar; - Relações entre Espanha e Portugal. 	<p>NOMES: Femininos e plurais irregulares relativos ao léxico introduzido;</p> <p>ADJETIVOS: Gradação do adjetivo;</p> <p>Apócope de adjetivos de acordo com a sua posição: “buen / bueno; gran / grande”;</p> <p>Substantivação com “el, la, los, las”.</p> <p>DETERMINANTES: artigos; demonstrativos; indefinidos;</p> <p>possessivos; numerais e interrogativos.</p> <p>PRONOMES: Pessoais; possessivos, interrogativos.</p> <p>ADVÉRBIOS de uso mais frequente.</p> <p>PREPOSIÇÕES: Valores próprios das preposições e contraste com o português.</p> <p>VERBO: Indicativo: Presente; Pretéritos: “indefinido”; “perfecto”; “imperfecto”; “pluscuamperfecto”; “Futuro imperfecto”, e “Condicional simple” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes. “Subjuntivo”: Presente e “Pretérito imperfecto” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes.</p> <p>Imperativo negativo.</p> <p>Gerúndios e Participios irregulares de uso mais frequente. Perífrases incoativas e reiterativas.</p> <p>Usos dos verbos “ser” e “estar”. Contraste “hacer”/“estar” e “haber”/“tener”.</p> <p>A FRASE: Declarativas afirmativas e negativas; Interrogativas; Exclamativas; Imperativas.</p> <p>Coordenadas: Adversativas; Disjuntivas; Distributivas; Explicativas.</p> <p>Subordinadas: Substantivas; Adjectivas; Adverbiais e Comparativas.</p> <p>GRÁFICOS: Regras ortográficas, de acentuação e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar o conteúdo do texto na sua globalidade; - Compreender os enunciados; - Produzir enunciados escritos adaptados às perguntas e com correção formal; - Aplicar os conhecimentos gramaticais e lexicais relativos à área temática do programa; - Organizar com coerência as ideias; - Demonstrar correção formal, ao nível morfológico, sintático, semântico e ortográfico; - Utilizar vocabulário adequado e variado. 	<p>Compreensão/interpretação de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> - V/F (com ou sem justificação/correção); - Escolha múltipla; - Correspondência de frases; - Completamento de frases; - Preenchimento de tabela; - Ordenamento de frases; - Procura de sinónimos/antónimos/equivalentes; - Resposta a perguntas 	<p>Parte I</p> <p>100 pontos</p>
			<p>Funcionamento da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de espaços / tabelas; - Completamento de frases; - União de frases; - Reformulação de frases 	<p>Parte II</p> <p>50 pontos</p>
			<p>Produção de texto</p> <p>Redação de texto(s) (120-150 palavras)</p>	<p>Parte III</p> <p>50 pontos</p> <hr/> <p>200 pontos</p>

	sinais de pontuação. LEXICAIS: Vocabulário próprio das situações e temas propostos; Sinónimos e antónimos usuais. DISCURSIVOS: Coerência e unidade temática; Adequação ao contexto e à situação; Conectores discursivos próprios deste nível.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

5. Nas questões de **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

MATERIAL

Apenas é permitido material de escrita (esferográfica preta ou azul).

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Será permitido o uso de dicionário monolíngue de espanhol.