

<b>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS</b>	<b>MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL</b>
<b>Disciplina: Espanhol Iniciação Duração da prova: 135 minutos</b>	<b>Módulos 4, 5 e 6 (quatro, cinco e seis) Modalidade: Prova escrita</b>

<b>Módulo(s)/tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Competências/Objectivos</b>	<b>Estrutura da Prova/ itens de avaliação</b>	<b>Cotações ( Total 200 pontos )</b>
- O “eu” e os outros: descrição, interesses e preferências; - As relações humanas: a família; os amigos e a comunidade; - A escola: formas de aprender e trabalhar; a escola em países hispano-falantes; - O consumo: alimentação; - As compras; o euro; - Os tempos livres: férias; música e cinema; - Cuidados corporais; a saúde; - Viagens e transportes; - Espanha: conhecimento de uma cidade a selecionar; - Relações entre Espanha e Portugal.	NOMES: Femininos e plurais irregulares relativos ao léxico introduzido; ADJETIVOS: Gradação do adjetivo; Apócope de adjetivos de acordo com a sua posição: “buen / bueno; gran / grande”; Substantivação com “el, la, los, las”. DETERMINANTES: artigos; demonstrativos; indefinidos; possessivos; numerais e interrogativos. PRONOMES: Pessoais; possessivos, interrogativos. ADVÉRBIOS de uso mais frequente. PREPOSIÇÕES: Valores próprios das preposições e contraste com o português. VERBO: Indicativo: Presente; Pretéritos: “indefinido”; “perfecto”; “imperfecto”; “pluscuamperfecto”; “Futuro imperfecto”, e “Condicional simple” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes. “Subjuntivo”: Presente e “Pretérito imperfecto” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes. Imperativo negativo. Gerúndios e Partícípios irregulares de uso mais frequente. Perífrases incoativas e reiterativas. Usos dos verbos “ser” e “estar”. Contraste “hacer”/“estar” e “haber”/“tener”. A FRASE: Declarativas afirmativas e negativas; Interrogativas; Exclamativas; Imperativas. Coordenadas: Adversativas; Disjuntivas; Distributivas; Explicativas. Subordinadas: Substantivas; Adjectivas; Adverbiais e Comparativas. GRÁFICOS: Regras ortográficas, de acentuação e	- Compreender e interpretar o conteúdo do texto na sua globalidade;  - Compreender os enunciados;  - Produzir enunciados escritos adaptados às perguntas e com correção formal;  - Aplicar os conhecimentos gramaticais e lexicais relativos à área temática do programa;  - Organizar com coerência as ideias;	<b>Compreensão/interpretação de texto</b>  - V/F (com ou sem justificação/correção); - Escolha múltipla; - Correspondência de frases; - Completamento de frases; - Preenchimento de tabela; - Ordenamento de frases; - Procura de sinónimos/antónimos/equivalentes; - Resposta a perguntas	<b>Parte I</b>  100 pontos

	<p>sinais de pontuação.</p> <p><b>LEXICAIS:</b> Vocabulário próprio das situações e temas propostos; Sinónimos e antónimos usuais.</p> <p><b>DISCURSIVOS:</b> Coerência e unidade temática; Adequação ao contexto e à situação; Conectores discursivos próprios deste nível.</p>		
--	--	--	--

## CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:
  - Utilização adequada da terminologia científica;
  - Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
  - Organização lógico-temática;
  - Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.
2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.
3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.
4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.
5. Nas questões de **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.
6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.
7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.
8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## MATERIAL

Apenas é permitido material de escrita (esferográfica preta ou azul).

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Será permitido o uso de dicionário monolingue de espanhol.