

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS	MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Ano Letivo 2025/2026 Módulo 1 Modalidade: Prova escrita	
--	---	--

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 1 REPRODUÇÃO E PATRIMÓNIO GENÉTICO	1. Reprodução Humana: 1.1 Gametogénese e fecundação 1.2 Controlo hormonal 1.3 Desenvolvimento embrionário e gestação	• Interpretação de aspetos relativos à morfologia e à fisiologia dos sistemas reprodutores • Reconhecimento e compreensão das diferentes fases da gametogénese (multiplicação, crescimento, maturação e diferenciação) no ciclo de vida dos indivíduos, com destaque para a divisão meiótica e a conclusão da oogénese no momento da fecundação. • Reconhecimento da importância da reação acrossómica. • Compreensão do mecanismo de regulação hormonal no funcionamento das gónadas – os processos de retroalimentação • Análise e interpretação de dados em formatos diversos relativos à regulação hormonal da reprodução, estados iniciais do desenvolvimento embrionário, nidada, parto e fenómenos fisiológicos associados.	Os grupos da prova são constituídos por itens de: - resposta fechada: escolha múltipla, verdadeiro / falso, ordenamento, associação; - resposta aberta.	80 a 120 pontos
2. Manipulação da fertilidade		• Análise de princípios biológicos subjacentes a diferentes métodos contraceptivos e técnicas de reprodução assistida. • Problematisação e análise crítica de situações que envolvam a possibilidade de fatores pessoais e/ou ambientais afetarem os processos reprodutivos.		

	3. Património Genético 3.1 Transmissão de características hereditárias. 3.2 Organização e regulação do material genético. 4. Alterações do material genético 4.1 Mutações 4.2 Fundamentos de engenharia genética	• Resolução de exercícios sobre a transmissão hereditária de caracteres (mono e diíbrido – autossomia e heterossomia). • A previsão de proporções feno e genotípicas numa descendência, (possibilidade de uso de xadrez mendeliano ...) • O carácter hereditário de algumas patologias humanas (ex. daltonismo, fenilcetonúria, hemofilia, surdez...) • Construção e/ou interpretação de árvores genealógicas. • Interpretação de processos de regulação da expressão génica. • Análise e interpretação de casos de mutações, sua génese e consequências, com vista à compreensão global da diversidade de processos envolvidos na sua origem. • Análise de procedimentos laboratoriais de manipulação de DNA, com vista à compreensão global de processos biotecnológicos envolvidos	80 a 120 pontos
--	--	---	------------------------

Material autorizado

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Crítérios de correção

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de respostas fechadas

Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de estabelecimento de **correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

Nas questões de **sequências/ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

As questões **Verdadeiro/Falso** serão classificadas com zero pontos se identificadas todas as afirmações como, verdadeiras ou como falsas.

- Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Na elaboração da resposta atender-se-á à utilização de uma escrita clara e rigorosa, rigor científico e conceptual