

<b>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS</b>	<b>MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL</b> <b>Ano Letivo 2024/2025</b>	<b>Módulos 4, 5 e 6 (quatro, cinco e seis)</b> <b>Modalidade: Prova escrita</b>
	<b>Disciplina: Inglês (cont.)</b> <b>Duração da prova: 135 minutos</b>	

Conteúdos	Competências	Estrutura e cotações	Critérios de classificação
<p style="text-align: center;"><b>Temáticos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>O meio-ambiente e nós</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ameaças que impactam o planeta</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso indireto</li> <li>• Pronomes relativos</li> <li>• Voz passiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender / interpretar textos no âmbito da temática dos módulos.</li> <li>- Usar adequadamente o vocabulário associado às temáticas abordadas.</li> <li>- Aplicar corretamente as estruturas morfossintáticas da língua inglesa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Parte I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Compreensão e interpretação de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de seleção: associação</li> <li>- Verdadeiro / Falso</li> <li>- Seleção de palavras / expressões</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>60 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Parte II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de correspondência</li> <li>- Preenchimento de espaços</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>30 pontos</b></p>	<p>1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização adequada da terminologia temática;</li> <li>- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;</li> <li>- Organização lógico-temática</li> <li>- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.</li> </ul> <p>2. Nas questões de escolha múltipla ou nas questões de estabelecimento de correspondência/associação em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a</p>

	<p>- Produzir textos simples inerentes às temáticas em questão, utilizando corretamente as estruturas morfossintáticas da língua inglesa, demonstrando domínio sobre as técnicas de produção textual e uso de vocabulário adequado e variado.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Parte III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Funcionamento da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reescrita de frases</li> <li>- Preenchimento de espaços</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>60 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redação de um email (60-80 palavras)</li> <li>- Redação de um texto de opinião (100-120 palavras)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>15 pontos</b></p> <p style="text-align: right;"><b>35 pontos</b></p>	<p>correta.</p> <p>3. Nas questões de sequências / ordenação, apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.</p> <p>4. Nas questões gramaticais em que só há lugar a uma resposta certa, a resposta será cotada simplesmente como certo ou errado. Na questão de reformulação de frases a cotação será distribuída pelos diferentes aspectos gramaticais a reformular.</p> <p>5. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.</p> <p>6. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>7. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>8. Na produção de textos serão descontados pontos pelas incorreções estruturais e pelos erros ortográficos. Textos que fujam ao tema serão cotados com zero.</p>
--	---	--	---