

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Rio Tinto N.º3
Escola Secundária de Rio Tinto

Morada e contactos da entidade formadora

Travessa da Cavada Nova S/N
4453 – 162 Rio Tinto

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Maria José Silva Pereira - Coordenadora dos Cursos Profissionais
tel. 22 485 37 10
email: secundariarivotinto@aert3.pt.

Rio Tinto, 30 de março de 2020

A Diretora

(Luísa Pereira)

Objetivo Geral: Implementação de um sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET									
Objetivo Estratégico ⁽¹⁾ : Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcione como prestação de contas, instrumento de formação e de autorregulação.									
Objetivo Estratégico ⁽²⁾ : Desenvolver uma cultura e uma prática de excelência									
Critério EQAVET	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Início	Fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
P1 ⁽¹⁾	Revisão do PE, com a inclusão de objetivos/metad, de acordo com o Quadro EQAVET.		Os objetivos e indicadores constarem do PE.		2021	2022	Direção	Direção	Por iniciar
P2; P7 e P8 ⁽¹⁾	Auscultação dos Stakeholders externos - <i>focus group</i> anual	Realização de <i>focus group</i> anual como espaço de partilha	Nº de presenças nos <i>focus group</i>	1 vez por ano letivo	2019	2020	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
P2; P7 e P8 ⁽¹⁾	Implementação de questionários por forma a obter feedback dos <i>stakeholders</i> externos com via a aferir o grau de satisfação das empresas		Nº respostas a questionários	1 vez por ano letivo	2020	2020	Equipa EQAVET Diretores de Curso	Equipa EQAVET Diretores de Curso	Iniciada
P2a P4; P6; P7; P9;P10 (...) ⁽¹⁾	Implementação do Quadro EQAVET.		Selo EQAVET	Selo EQAVET	2019/09	2021/02	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
P6 ⁽¹⁾	Garantir que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito e conhecido pelos <i>stakeholders</i> internos e externos.	Envio de <i>newsletter</i> anual a todos os <i>stakeholders</i> - internos e externos	Existência da Newsletter	anual	2020	2020	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar
P9 ⁽²⁾	Consolidar competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Desenvolvimento de competências transversais em todas as componentes de formação	Grau de satisfação dos empregadores	Satisfação o 100%	2019	2020	Professores	Professores	Iniciada

Objetivo Geral: Implementação de um sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET.

Objetivo Estratégico ⁽³⁾: Contribuir para o desenvolvimento de capacidades e aquisição de competências de cada indivíduo de forma a poder confrontar-se positivamente consigo próprio e com o meio.

Objetivo Estratégico ⁽⁴⁾: Investir na criação de condições para que os processos de ensino e de aprendizagem possam decorrer em contextos educativos mais inovadores, mais amplos e diversificados, com maior ligação às realidades sociais.

Objetivo Estratégico ⁽¹⁾: Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcione como prestação de contas, instrumento de formação e de autorregulação.

Critério EQAVET	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Início	Fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
12 ⁽³⁾	Proporcionar aos Formadores competência técnica e a oportunidade de desenvolverem as suas competências profissionais	Auscultar e comunicar ao Centro de Formação as necessidades detetadas	Execução de Ações de Curta ou Longa duração	Realização de ações de formação	2020	---	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar
13 e 16 ⁽⁴⁾	Conhecer as necessidades das empresas para um melhor alinhamento entre a formação e a realidade laboral trabalho prévio de diagnóstico das necessidades das empresas, para que se possam adequar os conteúdos à prática empresarial	Reunião de diagnóstico das necessidades das empresas.	Existência de registo da sessão	Realização de reunião individual com todas as entidades FCT	2020	---	Equipa EQAVET Orientadores FCT	Orientadores FCT	Por iniciar
A2 ⁽¹⁾	Envolvimento dos stakeholders internos e externos na avaliação	Comunicação via email dos resultados escolares de cada formando à entidade onde o mesmo realizou FCT	Envio de email	100%	2020	---	Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar

Objetivo Geral: Implementação de um sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET

Objetivo Estratégico ⁽¹⁾: Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcione como prestação de contas, instrumento de formação e de autorregulação.

Critério EQAVET	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Início	Fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
R1 ⁽¹⁾	Partilhar os resultados da autoavaliação com os stakeholders internos e externos	Incluir na <i>newsletter</i> anual resultados das autoavaliações e dos planos de ação.	Existência da <i>Newsletter</i>	anual	2020	2020	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar
Indicador 5a) ⁽¹⁾	Obter <i>feedback</i> dos alunos acerca da situação laboral em que se encontram	Criar grupo de <i>facebook</i> do curso. Incentivar os alunos a manter contacto com a Escola.	% de respostas	100%	2019	2021	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	iniciada
Indicador 5a) ⁽¹⁾	Aumentar o n.º de alunos empregados	Continuar a realizar protocolos com entidades de estágio que preparem os alunos para o mercado de trabalho e que possam empregar alunos Continuar a desenvolver as competências dos alunos. Sensibilizar alunos e EE para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola. Rever os contactos dos alunos e EE no último ano do curso	% de alunos empregados	Acima dos 80%	2019	2021	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Iniciada



Objetivo Geral: Implementação de um sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET									
Objetivo Estratégico ⁽¹⁾ : Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcione como prestação de contas, instrumento de formação e de autorregulação.									
Critério EQAVET	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Início	Fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
Indicador 6a) ⁽¹⁾	Aumentar a percentagem de alunos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram	Criar parcerias com as entidades de FCT, por forma a preparar os alunos para as necessidades de cada entidade. Encontrar locais de estágio que possam absorver alunos Desenvolver as competências dos alunos	% de alunos empregados na área	60%	2019	2020	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar
Indicador 6b) ⁽²⁾	Obter <i>feedback</i> das entidades empregadoras	Sensibilizar entidades empregadoras para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola. <i>Focus group</i> anual com as empresas, como forma de envolvimento.	% de respostas aos questionários enviados	90%	2020	2021	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar

