



NESTA EDIÇÃO

outubro 2023

Página 2 - O Ensino Profissional...

- Atividades, desafios, testemunhos, resultados

Página 3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS CURSOS

- Curso de Técnico Auxiliar de Saúde
- Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- Curso Técnico de Turismo

Página 23 - MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL

- Expositores e amostras
- Oferta Formativa

Página 24 - Indicadores EQAVET

- Grau de satisfação dos Formandos e Encarregados de Educação

Página 25 - Resultados 2022/2023

Formação escolar

Formação em Contexto de Trabalho

Prova de Aptidão Profissional

Página 1

O ENSINO PROFISSIONAL...

...desempenha um papel crucial na construção de carreiras sólidas para os nossos jovens e no fortalecimento da educação e da economia do nosso país.

Ao longo de mais um ano letivo, convidamos todos os que nos acompanham nesta jornada a juntarem-se a nós nesta partilha de ideias, atividades, desafios, testemunhos e experiências que enriqueceram esta caminhada.

É nosso objetivo ser uma fonte confiável e inspiradora de partilha, que reflita o trabalho e empenho de todos os envolvidos, que nos orgulhe a fazer mais, melhor e se possível diferente, para todos aqueles que procuram alcançar o sucesso e uma carreira.

Aqui e sempre, uma palavra de destaque e de reconhecimento aos nossos parceiros, entre instituições de saúde, turismo e lazer e empresas, mostrando que a sua colaboração impulsiona a aprendizagem prática e cria oportunidades reais de emprego para os nossos jovens.

Nesta newsletter, mostraremos algumas atividades e projetos que tiveram a participação do ensino profissional, testemunhos sentidos e resultados alcançados. Além disso, compartilharemos histórias inspiradoras de indivíduos que trilharam caminhos de sucesso após terem passado por uma formação técnica.

A equipa EQAVET

DIVULGAÇÃO DA OFERTA EDUCATIVA



ATIVIDADES DO TAS

Ao longo do ano letivo 22-23, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, participaram em diferentes atividades que promoveram o desenvolvimento de inúmeras competências, nomeadamente, de conhecimento, de comunicação, de resolução de problemas, de trabalho colaborativo e que, ao mesmo tempo, permitiram incrementar a autonomia, a responsabilidade e o empenho.



Outubro Rosa- Angariação de verbas para a Liga Portuguesa Conta o Cancro de Mama

Os alunos do 3º ano, iniciaram as atividades deste ano, aliando-se ao programa Outubro Rosa. A sua participação passou pela angariação de verbas para a Liga Portuguesa Contra o Cancro e colaboração na contagem dos passos efetuados pelos alunos da escola numa das atividades proposta pela Liga.

Semana Europeia de Prevenção de Resíduos

Os alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, de uma forma lúdica, convidaram os alunos das restantes turmas a conhecer como se separam resíduos hospitalares e explicaram quais os que podem ser valorizados, através da reutilização ou reciclagem.



Jornadas Sociais de Rio Tinto-Comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres

Os alunos do 1º e 2º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, do AERT3, estiveram presentes nas Jornadas Sociais de Rio Tinto, promovidas pela Junta de Freguesia de Rio Tinto.

No âmbito das comemorações do Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres, os alunos elaboraram cartazes com mensagens sobre esta temática. Durante as palestras a que assistiram nesse dia, os alunos fizeram leitura de alguns excertos de textos alusivos à violência sobre as mulheres.



Campanha de angariação de bens alimentares

No mês do Natal, os alunos do TAS envolveram-se na recolha de bens alimentares a serem distribuídos pela Junta de Freguesia de Rio Tinto às famílias mais carenciadas. A divulgação do pedido, a recolha e entrega dos bens alimentares foi da total responsabilidade dos alunos.

Visita ao Museu e Central de Reprocessamento de Materiais do Centro Hospitalar do Porto

Em datas diferentes, os alunos do 1º e 3º anos, visitaram o Museu e Central de Reprocessamento de Materiais (Esterilização) do Hospital de S. António-Centro Hospitalar do Porto. A visita teve como objetivos conhecer o espólio da botica (farmácia) e museu, assim como, compreender os processos de esterilização dos materiais hospitalares.





Atividade do TAS Explica: “O que são aditivos alimentares?”

Os alunos do 2º ano do curso apresentaram, às turmas do 7º A e B, uma sessão do projeto TAS Explica, onde explicaram aos alunos o que são aditivos alimentares, que importância têm na produção alimentar e que implicações podem ter na saúde dos consumidores quando ingeridos em quantidades excessivas. Os alunos dos 7ºanos, no final da sessão, realizaram um Kahoot para testar os conhecimentos adquiridos.

Semana da Biologia

Os alunos dos 3 anos do curso estiveram presentes nas atividades da Semana da Biologia, iniciativa do Projeto Ciência Viva, a convite da sua coordenadora, professora Natália Ferreira. Cada turma foi responsável por dinamizar atividades representativas das suas aprendizagens. Assim, os alunos do 1ºano apresentaram uma atividade sobre os pulmões e mecanismo de ventilação; os do 2º ano realizaram um rastreio (IMC e Tensão Arterial) à comunidade educativa e os do 3º ano apresentaram algumas técnicas de Primeiros Socorros (SBV e Desobstrução da Via Aérea).



Mostra do Ensino Profissional

Com a Mostra do E. Profissional, os alunos dos 3 anos, apresentaram o curso que frequentam, à comunidade educativa. Criaram bancadas onde explicavam aos visitantes a importância da saída do curso, as dificuldades sentidas e o que aprendiam nele. Aproveitaram para apresentar alguns trabalhos realizados (Higienização das mãos/ Correta utilização e remoção de EPI's /Cálculo do IMC).

Foi também o momento em que recebemos as visitas das equipas parceiras da Formação em Contexto de Trabalho, para dar a conhecer as suas instituições e quais as competências desenvolvidas pelo TAS nas mesmas, assim como, os alunos do curso que quiseram partilhar as suas experiências profissionais e relembrar os momentos vividos na escola.



Visita da Qualifica 2023- Exponor

Os alunos do 1º, 2º e 3º TAS deslocaram-se, no dia 3 de Março à Feira de Educação, Formação e Juventude “Qualifica: o futuro passa por aqui”, que decorreu na Exponor. Participaram em diferentes atividades/desafios propostos pelos expositores.





Visita ao INEM

Como complemento da sua formação curricular em Noções Básicas de Primeiros Socorros, os alunos do 1º e 3º ano visitaram as instalações do INEM, no Porto. Nas instalações do INEM tiveram a oportunidade de compreender como se articulam as entidades que constituem o SIEM (Sistema Integrados de Emergência Médica), conhecer o funcionamento do CODU (Centro de Orientação de Doentes Urgentes) e observar alguns dos meios/equipamentos usados em Emergência Médica.

Projeto “Eu sou um herói”

Entre o mês de maio e julho, os alunos do 1º ano abraçaram um projeto ambicioso, promovido pela Junta de Freguesia de Rio Tinto, o Conselho Português de Ressuscitação e as docentes formadoras, que teve como objetivo dotar todos os alunos das turmas de 9º e 10º ano da escola em procedimentos Básicos de Primeiros Socorros. Os alunos do TAS dinamizaram e apoiaram a prática de alguns destes procedimentos, nomeadamente, o Suporte Básico de Vida e a Posição Lateral de Segurança. O empenho e responsabilidade de todos os alunos foi notório, tendo sido reconhecido o seu mérito pela notícia difundida no Jornal de Notícias.

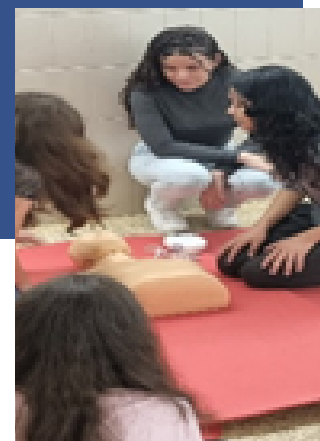
Sessão de sensibilização sobre Língua Gestual Portuguesa

Os alunos do 1º ano participaram na ação “ A Voz nas Mãos”, na Casa da Juventude de Rio Tinto, na Quinta das Freiras, no dia 26 de Maio de 2023. Esta ação, dinamizada a Associação de Surdos do Porto, permitiu aos alunos tomarem contacto com a Língua Gestual Portuguesa, reconhecida na Constituição Portuguesa da República em 1997 como uma das três línguas oficiais de Portugal.

Feira da Ciência- Escola Básica Frei Manuel de S. Inês

Os alunos do 1º ano do estiveram presentes nas atividades da Feira da Ciência, iniciativa do Projeto Ciência Viva da Escola Básica Frei Manuel de S. Inês, a convite do seu coordenador, professor Nuno Morujão.

Os alunos estiveram a demonstrar as manobras de Suporte Básico de Vida a toda comunidade educativa. Esta demonstração estava integrada nas questões elaboradas num peddy-paper, que os alunos inscritos precisavam de conhecer.

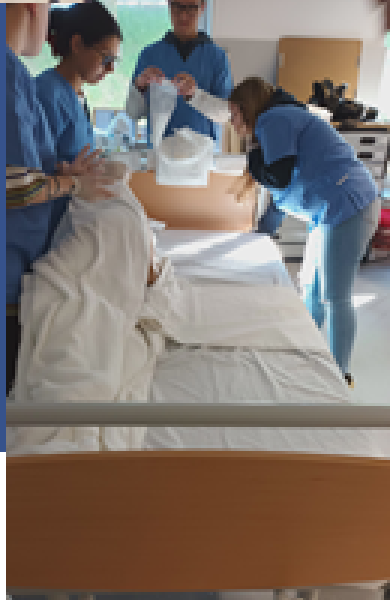


ATIVIDADES PRÁTICAS DA COMPONENTE TÉCNICA DO CURSO TAS



As disciplinas da componente técnica do curso (HSCG, GOSCS, CRI e SAÚDE) dinamizam inúmeras atividades práticas que permitem aos alunos consolidar e aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos.

Estas atividades também promovem a autonomia, o espírito de equipa e o trabalho colaborativo.



CONVIDADOS DO TAS



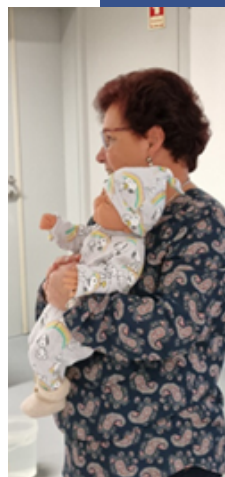
Há atividades que decorrem com o apoio de formadores externos que a convite dos docentes vêm partilhar o seu conhecimento, conforme o testemunho dos alunos que se segue.

No dia 15 de novembro, decorreu na escola sede do AERT3, uma sessão de formação promovida pela enfermeira especialista em saúde materna e obstétrica, Margarida Torres, do bloco de parto do Hospital Pedro Hispano.

Na formação foram abordados dois temas relacionados com o módulo 6577 de saúde, a amamentação e o banho do recém-nascido. Inicialmente, a enfermeira parteira apresentou uma parte mais teórica para fornecer bases aos alunos para realizarem as atividades.

Fez uma demonstração prática nos cuidados da amamentação, onde salientou o papel dos pais, em particular da mãe, do enfermeiro e do técnico auxiliar de saúde. Em relação ao banho do recém-nascido a enfermeira parteira, foi explicando os procedimentos antes, durante e após o banho. No final mostrou as técnicas de vestir e despir o recém-nascido.

Durante a sessão de formação os alunos do 2ºTAS tiveram a oportunidade de questionar esta profissional sobre a amamentação, mais propriamente o leite materno e a anatomia e fisiologia da mama, para além disso puderam observar e interagir nas atividades propostas, como amamentar um recém-nascido com auxílio de almofadas e aprender a vesti-lo.



Os alunos com a orientação da professora Isabel Lourenço, elaboraram as almofadas de aleitamento e os sacos de cólicas



PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) DO TAS



Os alunos do 3º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde viveram o dia 24 de julho com um misto de emoções: nervosismo, entusiasmo e muita alegria, pois apresentaram e defenderam perante um júri a sua Prova de Aptidão Profissional. Todos os alunos obtiveram sucesso nas suas Provas.



TESTEMUNHO DE ALUNOS



Olá, o meu nome é Constança Silva e frequentei a Escola Secundária de Rio Tinto desde o 7º ano.

Relativamente ao meu percurso no secundário, iniciei-o num curso de Ciências e Tecnologias. Como tinha o sonho de ir para a faculdade, precisava de tirar boas notas e consecutivamente ter a melhor média possível. Percebi que talvez o curso em que estava inscrita não seria a melhor opção e fui-me informar acerca do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde. Percebi que talvez fosse a melhor opção para mim e no fim do 10º ano mudei para esse curso. Para minha surpresa o curso não era super fácil como diziam, exigiu muito trabalho da minha parte, mas como é um curso mais prático, adaptei-me melhor e consegui obter resultados muito bons. O facto de querer entrar para a faculdade fez com que tivesse que enfrentar algumas dificuldades. Começando pela gestão e organização do meu tempo. Tinha explicações para o Exame Nacional que é necessário para a entrada na faculdade e tinha que conseguir organizar-me para obter bons resultados nos trabalhos, nas práticas, no estágio e até mesmo na Prova de Aptidão Profissional.

Acho que ao longo do curso, essa foi a minha maior dificuldade, a organização tendo tanta coisa para fazer. Outra situação mais complicada foi o meu primeiro estágio profissional. Como foi um choque muito grande com a realidade, foi algo que me custou muito. Com o tempo adaptei-me, dei o meu melhor para obter uma boa nota, pois esta iria contar para a minha média. O meu segundo estágio profissional já foi mais simples para mim pois era uma área que me interessava bastante fazendo assim com que acabasse com uma nota bastante positiva.

Com isto, queria terminar por dizer que com esforço e dedicação conseguimos alcançar tudo aquilo que queremos! Consegui acabar o curso com média de 17 valores e consegui entrar para a faculdade dos meus sonhos. Entrei na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, no curso de Ciências da Linguagem.

Sou muito grata a toda a comunidade da escola Secundária de Rio Tinto, que ao longo destes anos todos, me apoiou e sempre se dispôs a ajudar no que fosse necessário.

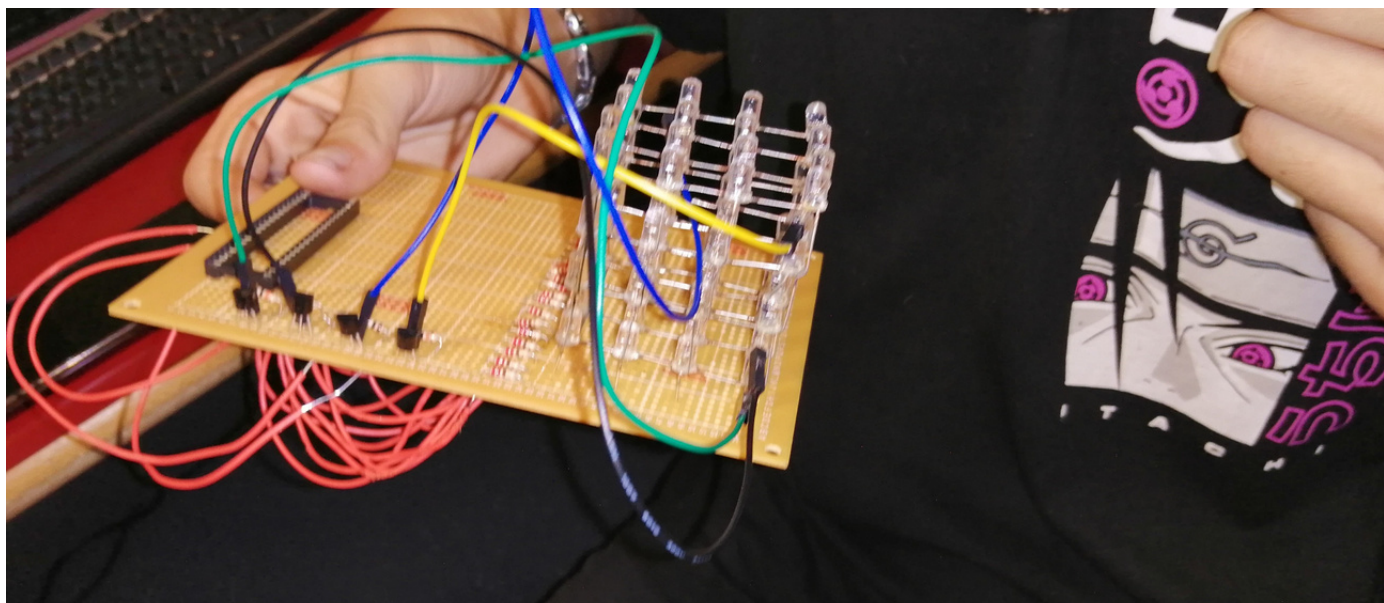
Constança Silva



FLUP-FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES (TEAC)

O Curso Profissional Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores destaca-se pela abordagem prática e abrangente interligando as áreas de eletrônica, automação e informática. Os alunos adquirem conhecimentos teóricos e práticos em eletrônica, trabalhando em projetos de construção e manutenção de dispositivos eletrônicos.



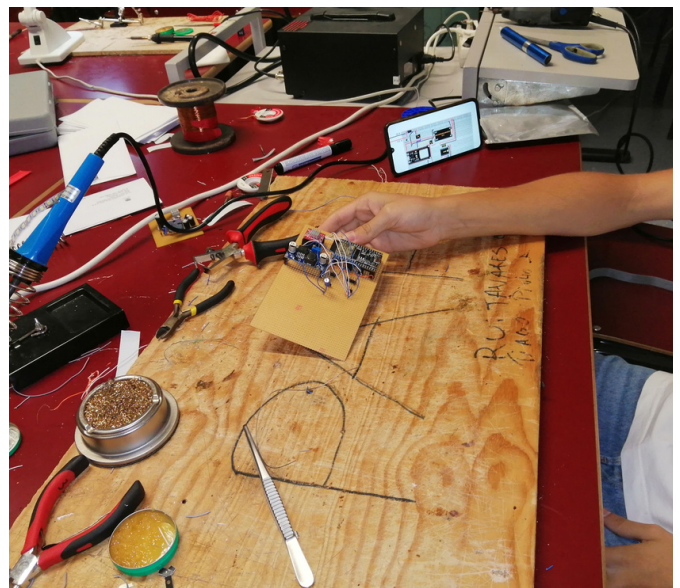
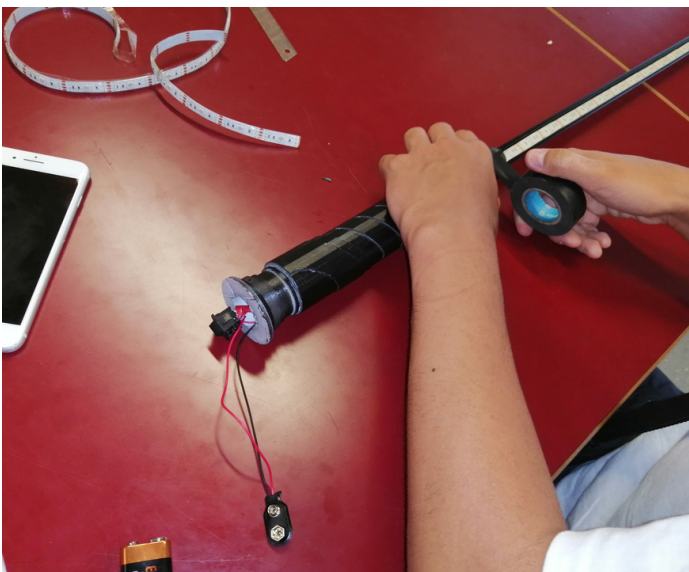
A Automação e a Informática são interligadas neste curso através de diferentes ferramentas de programação abordadas ao longo dos três anos. Os alunos adquirem formação ao nível do desenvolvimento de sistemas de controle, programação de PLCs e sistemas pneumáticos e hidráulicos. Também na área da informática, se dá grande destaque à formação em redes, sistemas operativos e manutenção de computadores.



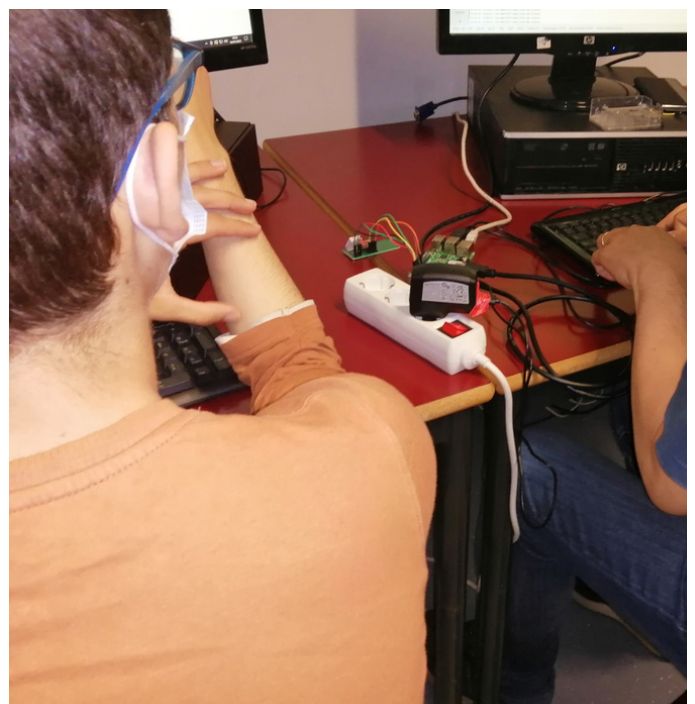
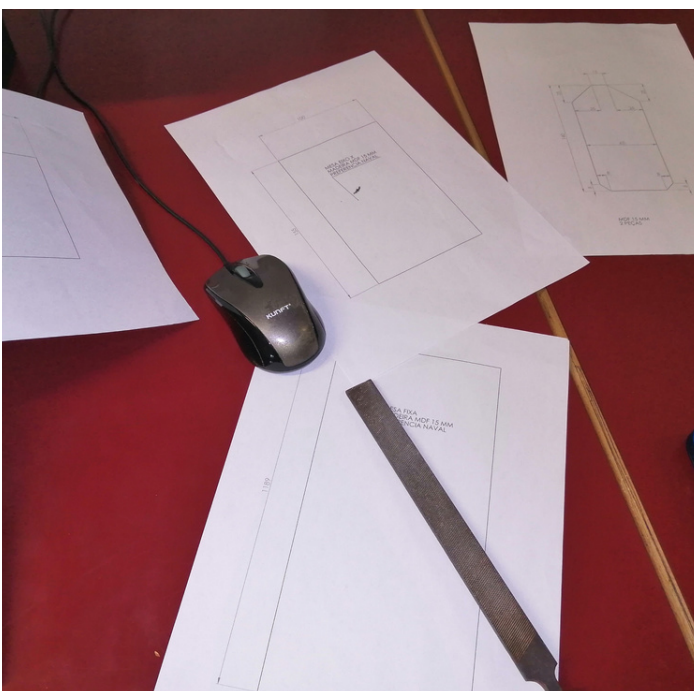
O curso Profissional TEAC, além da taxa de empregabilidade que se tem verificado ao longo dos últimos anos, distingue-se também pelo número de alunos que optam pelo prosseguimento de estudos, procurando adquirir nível 5 de formação e o nível universitário em áreas como Engenharia Eletrônica, Engenharia Informática e Robótica.

ATIVIDADES PRÁTICAS DA COMPONENTE TÉCNICA DO CURSO TEAC

O curso profissional de Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores caracteriza-se pela ênfase na componente prática.



Os alunos desenvolvem conhecimentos na resolução de problemas reais, projetam circuitos eletrônicos, programam sistemas de automação e realizam manutenção em equipamentos eletrônicos.



ATIVIDADES PRÁTICAS DA COMPONENTE TÉCNICA DO CURSO TEAC

A formação prática prepara os alunos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho, onde a procura por especialistas em eletrônica e automação é crescente.



Os conhecimentos adquiridos têm aplicação direta em setores como a indústria, a tecnologia, automação residencial, e os serviços, tornando esses profissionais essenciais para impulsionar a inovação e a eficiência em diversas áreas da sociedade.



Caixote do lixo inteligente
Desenvolvido e programado pelos
formandos.

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) (TEAC)

As **Provas de Aptidão Profissional (PAP)** adquirem cada vez mais um papel fundamental no processo de seleção de candidatos a um posto de trabalho, pois oferecem uma visão mais precisa das competências de um aluno, permitindo que os empregadores identifiquem os candidatos mais qualificados e adequados.

Os alunos do curso profissional **TEAC** são incentivados a desenvolver projetos práticos assentes em pressupostos reais que poderão encontrar no mercado de trabalho, procurando facilitar a integração na vida ativa.

Apresentam-se de seguida algumas das PAP's desenvolvidas pelos alunos do curso TEAC no ano letivo 2022/2023



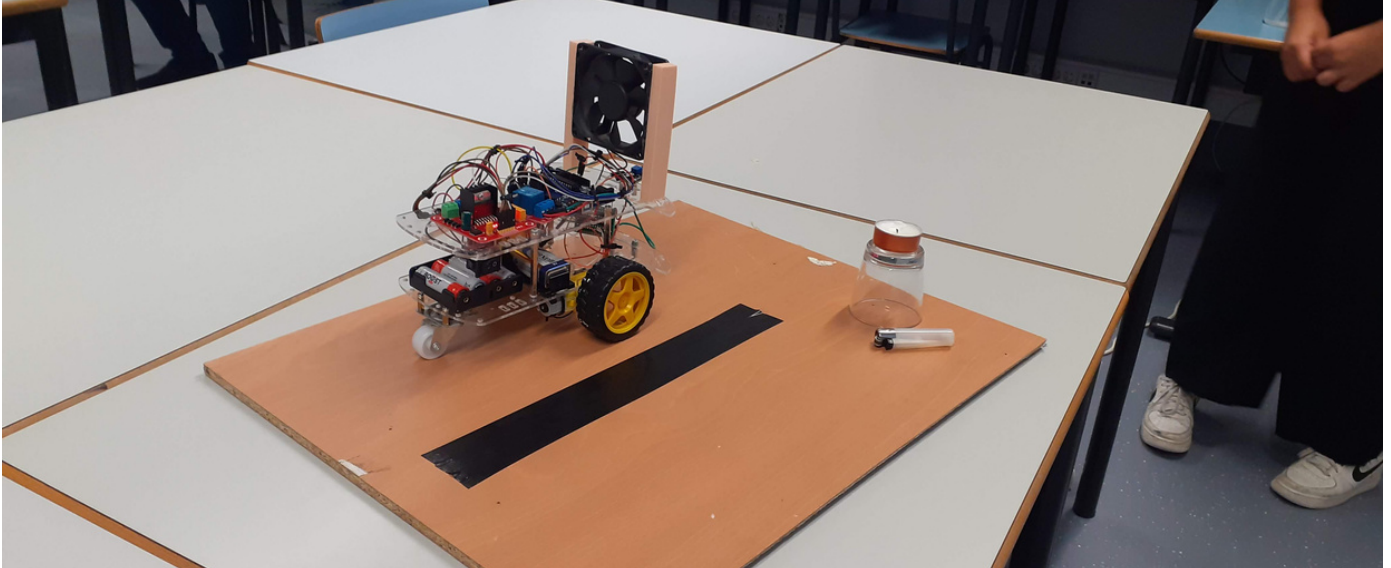
Bateria Eletrónica- Joel Ferreira



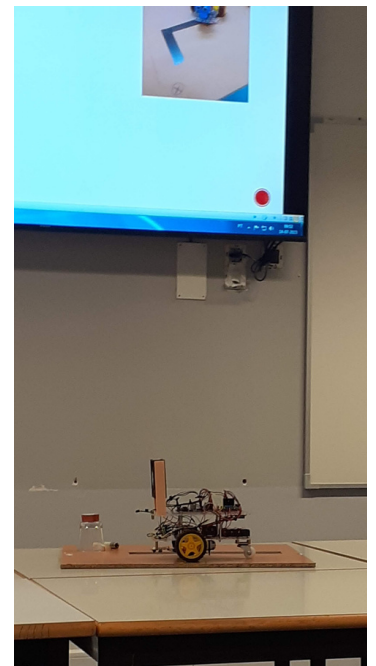
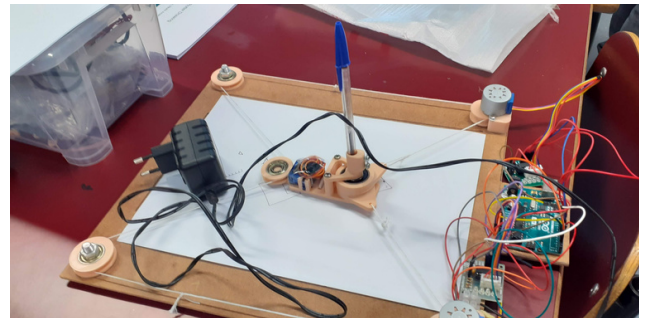
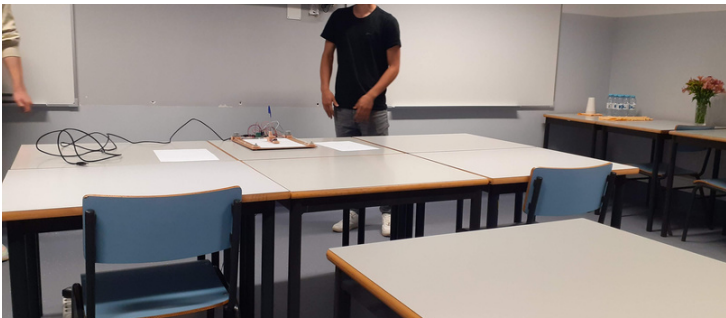
Casa Inteligente- Andreia Calheno

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) (TEAC)

Robot Inteligente- Diogo Rocha e Vítório Amendola



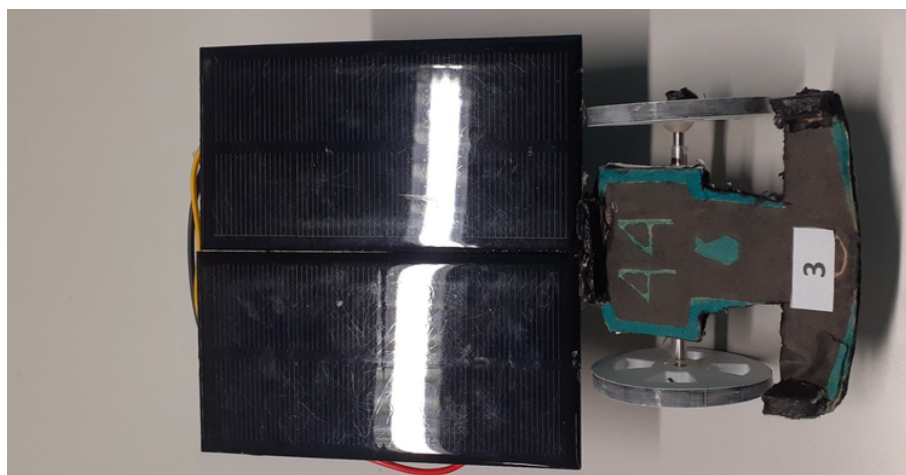
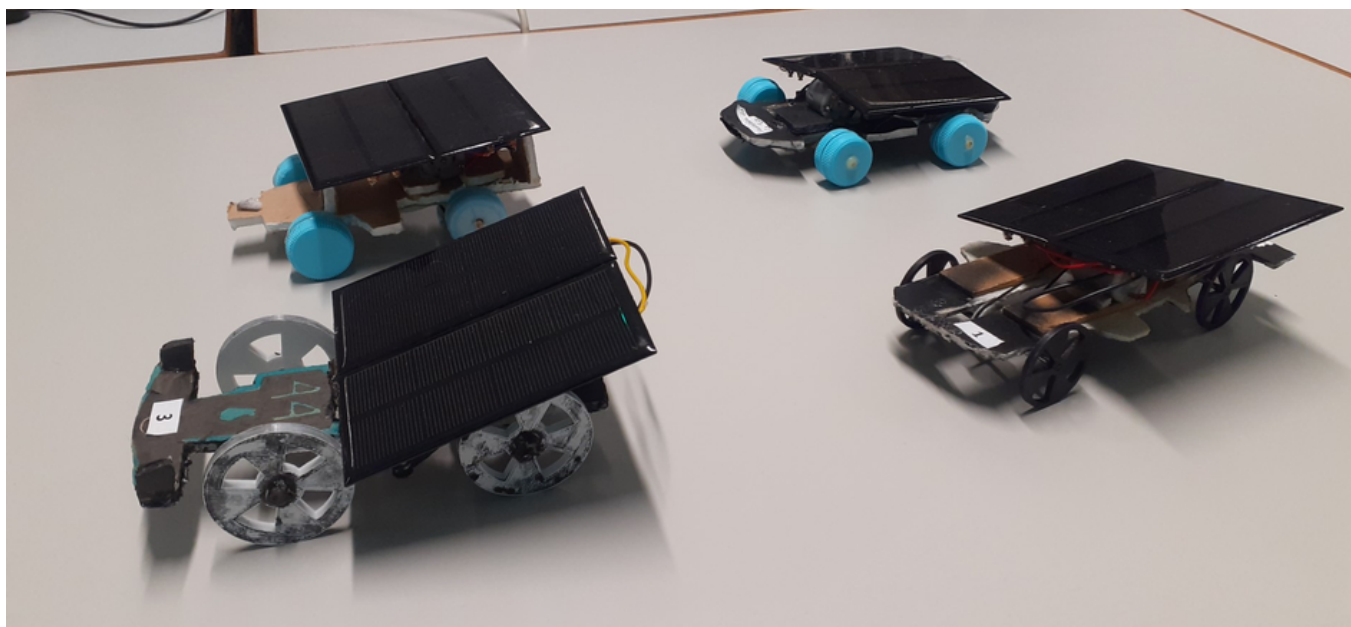
Outros projetos apresentados



PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS - TEAC

Ao longo do curso os alunos participam em diversas atividades internas e externas, relacionadas com a sua formação. Destaco a participação na Feira das Ciências, Mostra dos cursos profissionais e participação na Semana do Ambiente. Nesta atividade os formandos criaram carros movidos através de um painel solar que alimenta o motor. Na sequência desta atividade os formandos participaram numa corrida de carros solares a nível de conselho, tendo obtido o primeiro prémio.

Imagens dos carros desenvolvidos na atividade, movidos a painel solar e utilizando materiais recicláveis.
1º Prémio ao nível de Conselho



Participação na semana do ambiente, atividade promovida pela Agencia de Energia do Porto, em colaboração com o município de Gondomar

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) TEAC

Uma característica distintiva do curso é a **Formação em Contexto de Trabalho (FCT)**, na qual os alunos realizam 600 horas de formação ao longo do curso e têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos num ambiente profissional real. Segundo o seu perfil eles são colocados em empresas ou organizações onde trabalham sob supervisão, adquirindo uma sólida formação prática e desenvolvendo competências profissionais que os preparam para a transição para o mercado de trabalho.

Como parcerias na **Formação em Contexto de Trabalho (FCT)**, o curso profissional conta neste momento com cerca de 40 parceiros na região, englobando as áreas do setor industrial, Serviços, Entretenimento e Mídia.

ESTÁGIO PROFISSIONAL - ESLOVÉNIA

Pela primeira vez no ano letivo 2022_2023 os alunos do TEAC tiveram oportunidade de realizar estágio profissional fora de Portugal. Assim um grupo de 4 alunos realizaram estágio no período de 27 de agosto a 2 de setembro em Radja- Eslovénia.

Apresentam-se de seguida imagens do grupo de alunos e o testemunho de um deles.



VIAGEM À ESLOVÊNIA: UM PARAÍSO EUROPEU ESCONDIDO



ESCRITO POR GABRIEL CORREIA

A minha viagem à Eslovênia com o Digma Erasmus + foi uma experiência que mudou a minha perspetiva sobre o mundo. A mistura de beleza natural, cultura rica e pessoas amigáveis fez com que esta viagem fosse inesquecível. Se está em dúvida se deve viajar ou não, acredite que vai ser algo que fica para a vida, não hesite, pois esta jóia da Europa Central está a espera para ser descoberta.

O objetivo desta viagem é equipar os NEET com competências de marketing digital e, em seguida, conectá-los à economia digital europeia. Isto será, por um lado, benéfico para os indivíduos, à medida que irão crescer e expandir os seus conhecimentos e empregabilidade, e, por outro lado, útil para empresas reais com necessidades no sector da economia digital, que mais do que nunca procuram novos funcionários.



TESTEMUNHOS DE ALUNOS – TEAC



Francisco Grilo

O Curso de TEAC (Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores) é uma formação de três anos no ensino secundário que abrange os temas de eletrônica, automação e computadores. Durante esse período, tive uma experiência incrível, com a oportunidade de participar em diversos eventos e estágios.

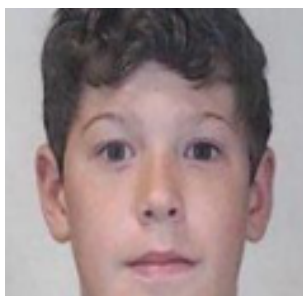
Ao longo dos anos, participamos em feiras de eletrônica, onde conhecemos as últimas inovações tecnológicas e realizamos projetos práticos em equipa. Além disso, tivemos a oportunidade de realizar estágios em empresas da área, o que nos permitiu aplicar os conhecimentos adquiridos e desenvolver competências profissionais.

Durante os estágios, eu tive a oportunidade de aplicar as minhas habilidades e conhecimentos em contextos profissionais, trabalhando em empresas e instituições especializadas na área como por exemplo, IBERTEC e GLOBALDATA.

Esta experiência prática permitiu-me enfrentar desafios reais, lidando com situações do dia-a-dia e aprofundar as minhas competências técnicas.

Recomendo fortemente o Curso de TEAC a todos os interessados em eletrônica, automação e computadores. É uma formação desafiadora, mas extremamente gratificante, preparando-nos para uma carreira no mercado de trabalho em constante evolução. Aproveitando ao máximo esta oportunidade, mantendo-me curioso, dedicado e empenhado. Participando ativamente nas atividades propostas e esclarecendo todas as minhas dúvidas foram fundamentais para o sucesso durante o curso e futura carreira. Tenho certeza de que este curso proporciona uma base sólida para um futuro profissional promissor para qualquer pessoa.

Francisco Manuel Moreira Tomé Grilo, aluno do 3º TEAC - 2020-2023



Gonçalo Meireles

Ao longo dos últimos três anos, tive a oportunidade de frequentar o curso profissional técnico de Eletrônica, Automação e Computadores, uma experiência de aprendizagem.

Durante este tempo, adquiri conhecimentos em diversas áreas, que me prepararam para o meu desenvolvimento profissional. Além disso, tive a oportunidade de realizar estágios enriquecedores, como na Dream ID e, mais recentemente, na PCHomeCare. No primeiro ano do curso, aprendi sobre higiene e segurança no trabalho, compreendendo a importância de seguir procedimentos corretos para garantir a integridade física e o bem-estar em qualquer ambiente de trabalho.

Também estudei instalações elétricas, circuitos e linguagens de programação como Python. Além disso, fui introduzido aos sensores e transdutores. No segundo ano, aprofundei meus conhecimentos em sistemas operativos, adquirindo habilidades para operar diferentes plataformas. Também estudei autómatos programáveis, que são dispositivos utilizados para controlar processos automatizados, e tive a oportunidade de explorar o mundo das redes de computadores, compreendendo como elas funcionam e se interligam. Durante esse período, também melhorei a minha compreensão sobre a tecnologia de montagem dos circuitos eletrônicos e me familiarizei com microcontroladores e a linguagem C+. No último ano, preparamo-nos para a prova de aptidão profissional. Aprendi a montar computadores, desde a seleção dos componentes até a montagem final. Também aprofundei o meu conhecimento em redes de computadores, entendendo como configurar e otimizar ligações em ambientes corporativos. Ainda, tive a oportunidade de explorar o mundo dos amplificadores, compreendendo os seus princípios de funcionamento e aplicação em sistemas de áudio. Além disso, também tive a oportunidade de realizar estágios. Na Dream ID, uma empresa de tecnologias de gestão, onde pude vivenciar o ambiente de trabalho, o desenvolvimento de software e participar de projetos reais. Já na PCHomecare, uma empresa de reparações de smartphones e computadores, além de comercializar produtos informáticos, pude melhorar as minhas habilidades práticas e aprofundar o meu conhecimento na área de hardware. Olhando para trás, posso dizer que o curso profissional técnico de Eletrônica, Automação e Computadores foi uma experiência verdadeiramente enriquecedora. Através de disciplinas abrangentes e estágios, adquiri um conjunto de competências técnicas e práticas que me preparam para enfrentar os desafios do mundo profissional.

Gonçalo Batista Meireles, aluno do 3º TEAC - 2020-2023

ATIVIDADES TÉCNICO TURISMO

PROJETO CENTURIUM NA AERT3 – Plataforma de Flexibilização curricular

O CENTURIUM® surge no território de Gondomar ao abrigo do PO ISE (Programa Operacional de Inclusão Social e Emprego), programa do Fundo Social Europeu, contando igualmente com o apoio do Município de Gondomar. O CENTURIUM® é um Programa Educativo que tem como missão, o reforço do envolvimento dos alunos nas suas aprendizagens, bem como, o envolvimento de toda a comunidade educativa, através da prática de jogos de tabuleiro.

Os alunos do 2º TT, foram árbitros no torneio CENTURIUM realizado no Sport de Rio Tinto. Foram trabalhadas competências através do trabalho de projeto, consolidando-se o Perfil Profissional destes alunos à saída do curso.



Organização de evento “Dia de S. Martinho”

Os alunos declamam e dançam para os alunos da ESRT, durante o intervalo de quinze minutos. Procurou-se fomentar a interdisciplinaridade e a transversalidade através de diferentes níveis de articulação curricular e disciplinar, assim como promover o efetivo desenvolvimento de competências dos alunos e não apenas o sucesso académico, apostando em situações de aprendizagem que ultrapassam os muros da sala de aula.



“Mamma Mia tenho que ir prá Escola”

Os alunos das turmas do 2º e 3º TT, apresentam à comunidade educativa a peça de teatro musical “Mamma Mia tenho que ir prá Escola”.

O foco do seu trabalho consistiu na compreensão de textos e aplicação de regras de representação a cerca de 1300 pessoas do AERT3, como forma de sedimentação do Perfil Profissional dos alunos, ou seja, autonomia, criatividade, enfrentando uma plateia e desenvolvendo competências de oralidade em publico.



Organização / planeamento/execução de uma visita guiada pelos alunos na Cidade de Viseu

As turmas do 1º e 2º TT, realizaram uma visita guiada na Cidade de Viseu. A visita incluiu várias etapas de reconhecimento do património cultural da cidade de Viriato, o que implicou que os alunos apresentassem, oralmente, em Francês e Inglês esse património histórico. Os alunos elaboraram um roteiro turístico da cidade.



Mostra dos Cursos Profissionais



PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

TT

Torneio Internacional de Jogos Tradicionais

(..) Proponho-me realizar um evento de jogos tradicionais, que decorrerá de 31 e maio a 2 de junho de 2024. Este evento será realizado no Jardim do Palácio de Cristal – agora Super Bock Arena, e terá como público-alvo crianças e adultos. No caso das crianças, pretende-se que aprendam, jogando, jogos tradicionais, que fazem parte da nossa História por exemplo, o jogo do lenço, o jogo da corda, a corrida de sacos, jogo do pião, o jogo do piolho. Os adultos irão jogar jogos como a sueca, o dominó, as damas, a malha juntamente com os seus filhos ou familiares (crianças). Com este projeto pretendo manter vivas as nossas tradições e mostrar aos turistas um pouco mais da cultura local. Será um evento em que serão chamados a participar, as cidades geminadas de várias Câmaras da Área Metropolitana do Porto e que refiro infra.

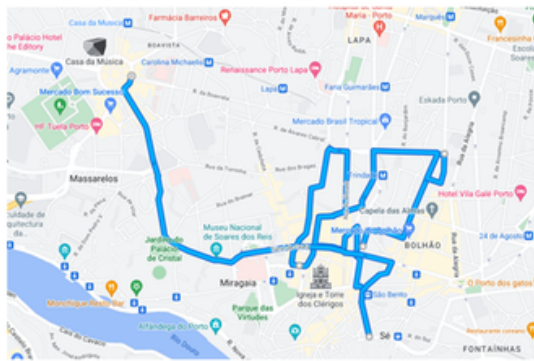
Pretendo, com este evento, manter a cultura lúdica local, e chamar os turistas para o evento; manter ativas as Geminacões; divulgar os jogos tradicionais de vários países; promover o distrito do Porto como destino turístico; criar um projeto inovador; criar um produto turístico diferenciado e complementar dos já existentes.



"Magic Street"

A minha prova de aptidão profissional consiste na organização de um evento caracterizado como sendo de animação turística, lazer, cultura e ecoturismo que incluirá espetáculos de magia e para tal, escolhi o Porto como destino. A atividade de magia vai começar na Ribeira e acabar na Rotunda da Boavista. Este evento decorrerá no dia 20 de julho de 2024.

O evento "Magic Street", vai realizar-se na cidade do Porto, mais concretamente na Baixa do Porto, centro histórico do Porto e zona da Boavista. O meu projeto pretende divulgar a magia enquanto espetáculo cultural e de lazer sendo previsível que 120 mil pessoas assistam a este evento. Considerando a importância da cidade do Porto, decidi criar um evento que decorrerá em cinco locais diferentes, com o intuito de dar vida a esses espaços dando-lhes "alma".



História através da História

A criação de um evento cultural constitui um desafio que sempre me motivou, sobretudo se puder conciliar a minha paixão por História com o turismo. Através deste evento, posso estar a direccionar o setor turístico por um caminho mais ligado à cultura, o que é algo importante.

Será possível realizar um evento em que a história se misture com hologramas e a cultura seja o motor do turismo?

Pensando nisso, decidi criar este evento não só porque acredito que isso seja possível, mas também para que o publico adquira conhecimentos e cultura. A História, sendo uma matéria às vezes desinteressante para muitos estudantes, levou-me a pensar um evento que junte de forma atrativa, historiadores, hologramas de temas históricos e palestras sobre os temas.



1. Entrada Principal
2. Conferência
3. Espaço Festa da Saúde
4. RedeMais (Conversas, Mostra Empresarial e Mostra de Projectos)
5. INFOPOINT
6. Showcooking
7. Mercadeo
8. Palco Concha
9. Praça da Alimentação
10. Espaço Saúde & Bem Estar
11. Oficina do Miradouro
12. Espaço Fusão
13. Oficina do Jardim
14. Estacionamento Interveniêntes
15. Entrada veículos

TESTEMUNHOS DE ALUNOS

A importância dos cursos profissionais

Os Cursos Profissionais são uma mais-valia para a educação em Portugal, pois proporcionam aos alunos uma série de benefícios como por exemplo, uma melhor preparação para ingressar no mercado de trabalho ou/e prosseguir estudos. A Formação em Contexto de Trabalho, sendo um primeiro contacto com empresas e entidades da área de turismo, permite-nos perceber que a aprendizagem vai muito além dos conteúdos teóricos, exigindo de nós uma atitude proativa, responsável e autónoma na relação com os vários intervenientes (chefias, colegas e turistas). Hoje posso dizer, com base em minha experiência pessoal, que de facto o curso funciona e cumpre com louvor as minhas expectativas. Ao terminar o primeiro estágio como técnico de turismo, fui convidado a trabalhar nas minhas férias escolares, convite que aceitei. Aprendi cada vez mais e fiquei ainda mais contente com o indício de um possível contrato, quando terminar o 12º ano.

Eu recomendo vivamente os cursos profissionais, e digo que aquele rapaz que entrou no curso no décimo ano, não é mais o mesmo que hoje vos fala.

Ao contrário do que algumas pessoas pensam, os cursos profissionais não são em nada mais fáceis ou para pessoas que não gostam de estudar, e isto é cada vez mais evidente.

Os cursos profissionais são sinónimo de trabalho e dedicação e preparam para o futuro.

Gustavo Ribeiro - 3º TT 2022/2023



O meu percurso pelo Curso técnico de Turismo...

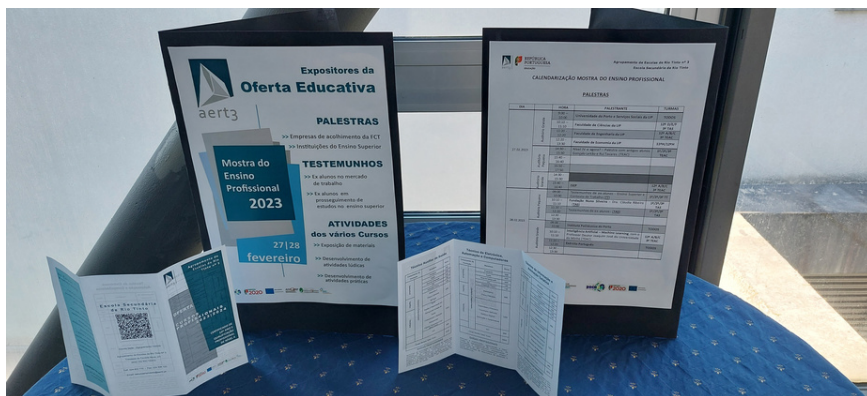
Antes de entrar no secundário não sabia se queria ir para a faculdade. Tudo o que desejava era frequentar um Curso Profissional, para poder ter a vertente prática, descobrindo, assim, se seria ou não o que gostaria de fazer no futuro.

No início do secundário achei tudo muito diferente do ensino básico e regular. As aulas não eram só teóricas, tinha disciplinas bastante práticas, que faziam com que estivesse na escola por interesse pelo curso e não por obrigação decorrente da escolaridade obrigatória.

Relativamente ao último ano do curso, posso dizer que, de todos os anos, foi o melhor ano da minha etapa escolar. Foi nele que realizei e participei em muitos eventos escolares, ao serviço de empresas e instituições. Foi nesse mesmo ano que apresentei e integrei o elenco de peça de teatro de Natal “Mamma Mia tenho que ir à escola” para todos os alunos do Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº3. Pude organizar, juntamente com a minha turma, um desfile com materiais sustentáveis e outro evento relacionado com a época do Halloween, onde criamos vários jogos didáticos para os alunos da escola.

Para concluir, foi através de todas estas experiências que realizei cresci como pessoa, estudante e decidi que a faculdade seria uma mais-valia para aumentar os meus conhecimentos. A experiência obtida na Formação em Contexto de Trabalho, permitiu-me tomar a decisão de que devia e queria, continuar a estudar. Fiz o exame nacional de acesso e candidatei-me ao ISCAP, com a média de dezanove valores obtida no curso de Turismo. Entrei neste estabelecimento de ensino superior que frequento com orgulho!

Eva Alexandra Silva Lourenço - 3ºTT 2022/2023



MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL

Nos dias 27 e 28 de fevereiro, realizou-se a 2ª “Mostra” do Ensino Profissional na escola sede do AERT 3.

Na preparação, desenvolvimento e realização da atividade estiveram presentes todas as turmas dos vários cursos em formação.

Os formandos prepararam toda a informação a divulgar, e montaram os espaços de exposição e realização das atividades, visitados por toda a comunidade escolar.

No programa do evento estavam também “Palestras”, com a presença de representantes das entidades de acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho e “Testemunhos” de antigos alunos, que explicam, na primeira pessoa, o que é o mundo do trabalho, os objetivos e mais valia da formação, os requisitos e perfil desejáveis para os formandos. Estes eventos decorreram de acordo com o calendário definido e do agrado dos convidados.

A divulgação da Oferta Formativa da AERT3 e de oferta a nível do ensino superior foi também realizada. Além dos expositores físicos, foram realizadas sessões de esclarecimento, onde os alunos puderam tomar conhecimento das possibilidades de cursos para ingressar no 10º ano, ou para prosseguir estudos após o 12º ano.



INDICADORES EQAVET 2022-2023

Avaliação do “Grau de satisfação” dos Encarregados de Educação dos Formandos e Encarregados de Educação.

A equipa EQAVET desenvolveu e aplicou um inquérito, a Formandos e Encarregados de Educação dos três anos e dos três cursos, para avaliar o “Grau de Satisfação” relativamente à organização, serviços prestados e formação ministrada no AERT3.

Grau de Satisfação - Formandos e Encarregados de Educação dos 1º e 2º Anos		
	Classificação dada pelos Formandos numa escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo)	Classificação dada pelos EE numa escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo)
Serviços prestados (cantina, bufete, papelaria, CR)	3,72	3,69
Serviços Administrativos	3,51	3,89
Espaços de sala de aula	3,72	3,93
Espaços exteriores (sala de alunos, learning street)	3,93	4,05
Qualidade dos equipamentos	3,45	3,84
Formação prestada	3,81	3,84
Ambiente em que decorre a formação	3,75	3,67
Média final	3,70	3,84

Grau de Satisfação - Formandos e Encarregados de Educação do 3º Ano			
	Percentagem respostas Formandos		Percentagem respostas EE
Frequenta o Curso que tinha como 1ª opção?	71,4		100
Razão mais assinalada para não ser a 1ª opção: Não procurei cursos fora da escola pretendida.	35,7		71,4
A classificação que dá à formação ministrada no AERT3 é	Bom	57,1	42,8
	Muito Bom	10,7	42,8
Aconselha os seus colegas a frequentar um Curso Profissional no AERT3?	Sim	85,7	100
Como avalia o desempenho do AERT3 no acompanhamento que lhe foi dado enquanto Formando de um Curso Profissional?	Bom	39,3	28,6
	Muito Bom	28,6	57,1

RESULTADOS 2022-2023

Turmas	1ºTT	2ºTT	1º TEAC	2º TEAC	1ºTAS	2ºTAS
Nº alunos da turma	28	19	32	22	21	19
Nº alunos retidos	4	0	12	4	3	1
% alunos com sucesso	85,7	100	62,5	81,9	85,7	94,7

Turmas	3ºTT	3º TEAC	3ºTAS
Nº alunos da turma	27	28	19
Nº alunos que concluíram o curso	22	27	13
% alunos que concluíram	81,5	96,4	68,4
Média FCT	17,9	18,3	17,0
Média PAP	15,2	14,7	14,0

STAKEHOLDERS EXTERNOS



CENTRO GERIÁTRICO
COMUNITÁRIO
QUINTINHA DA CONCEIÇÃO

centro hospitalar
do Porto



CLÍNICA
DO
BONFIM

CLÍNICA
GONDOMÉDICA

fns Fundação
Nuno Silveira



HOSPITAL
de S. Martinho

GRUPO
FISIOERMESINDE
ERMESINDE • SENHORA DA HORA • S. JOÃO DA MADERA

"CONNOSCO. SAÚDE É COMPROMISSO"

AFONTEC

AUDITOR

ELANT
TECNOLOGIA

IBERTEC

ONOFFMOBILE
BY PROMISECOND



Samsys

STAKEHOLDERS EXTERNOS



STAKEHOLDERS EXTERNOS

PORTO PALÁCIO

CONGRESS HOTEL & SPA

★★★★★

WOW
PORTO



THE
EDITORIAL
HOUSE
HOTEL



Inácio
Viagens & Turismo

