

CURSOS PROFISSIONAIS

NEWSLETTER OFICIAL DO AERT 3

NESTA EDIÇÃO

PÁGINA 1

Introdução

PÁGINA 2

Mostra do Ensino
Profissional

PÁGINA 3

Divulgação da Oferta
Formativa

PÁGINA 4

Atividades
Desenvolvidas ao longo
do ano

PÁGINA 5

FCT e PAP

PÁGINA 6

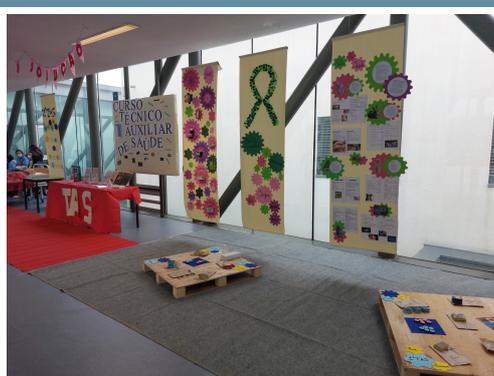
Resultados EQAVET

PÁGINA 7

Reconhecimento escolar
meritório
Aluno 100%

PÁGINAS 8,9,10

Stakeholders externos



INTRODUÇÃO

ENSINAR/FORMAR/INSTRUIR/EDUCAR

O QUE DISTINGUE O DESENVOLVIMENTO DO ATRASO É A APRENDIZAGEM. O APRENDER A CONHECER, O APRENDER A FAZER, O APRENDER A VIVER JUNTOS E A VIVER COM OS OUTROS E O APRENDER A SER CONSTITUEM ELEMENTOS QUE DEVEM SER VISTOS NAS SUAS DIVERSAS RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES.

PASEO 2017

A inserção de alunos, em tenra idade, no mercado de trabalho, numa sociedade bastante competitiva e exigente, leva a ESCOLA a responder a muitos desafios.

O professor desenvolve qualidades fundamentais como: comunicação, autorregulação, automotivação, autoconhecimento, empatia, determinação... e para tanto, tem que ser flexível, adaptar-se às mudanças, trabalhar de forma colaborativa e interdisciplinar, ser comunicativo, criar empatia e reforçar relações de proximidade e seriedade com os parceiros.

MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL
2021/2022

DIA 16
FEV

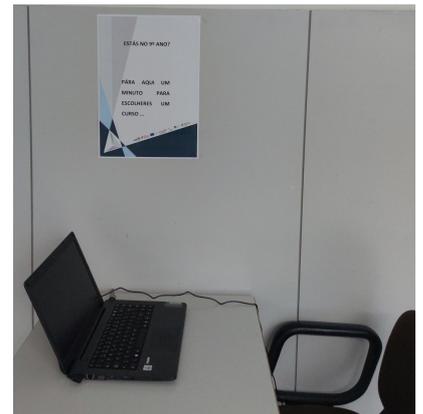
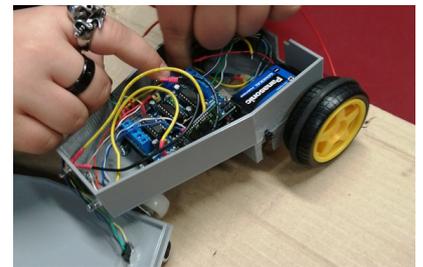
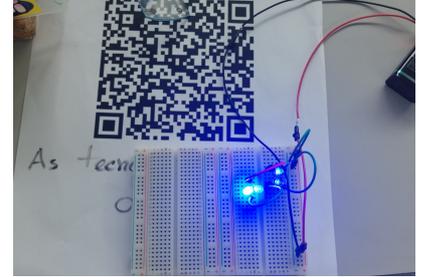
DIA 17
FEV

21 MAR
Desfile
fatos sustentáveis

Bancas expositoras
Atividades interativas com o público
Exposição materiais elaborados em aula
Palestra experiências na FCT
Palestra experiência profissional
Exposição materiais elaborados em aula
Exposição trajes tradicionais
Mostra trabalhos em vídeo

aert3

Logos: Portugal 2020, AERT3, AERT2, AERT1, AERT4, AERT5, AERT6, AERT7, AERT8, AERT9, AERT10, AERT11, AERT12, AERT13, AERT14, AERT15, AERT16, AERT17, AERT18, AERT19, AERT20, AERT21, AERT22, AERT23, AERT24, AERT25, AERT26, AERT27, AERT28, AERT29, AERT30, AERT31, AERT32, AERT33, AERT34, AERT35, AERT36, AERT37, AERT38, AERT39, AERT40, AERT41, AERT42, AERT43, AERT44, AERT45, AERT46, AERT47, AERT48, AERT49, AERT50, AERT51, AERT52, AERT53, AERT54, AERT55, AERT56, AERT57, AERT58, AERT59, AERT60, AERT61, AERT62, AERT63, AERT64, AERT65, AERT66, AERT67, AERT68, AERT69, AERT70, AERT71, AERT72, AERT73, AERT74, AERT75, AERT76, AERT77, AERT78, AERT79, AERT80, AERT81, AERT82, AERT83, AERT84, AERT85, AERT86, AERT87, AERT88, AERT89, AERT90, AERT91, AERT92, AERT93, AERT94, AERT95, AERT96, AERT97, AERT98, AERT99, AERT100



Nos dias 16 e 17 de fevereiro, decorreu na escola sede do AERT 3 a “Mostra do Ensino Profissional”, tendo contado com a colaboração de cada um dos cursos profissionais, Técnico de Turismo (TT), Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEAC) e Técnico Auxiliar de Saúde (TAS). Os formandos fizeram expositores, construíram placards e criaram folhetos informativos para sinalizarem os seus espaços de forma criativa e atraente assim como efetuaram a projeção de vídeos com atividades desenvolvidas pelos formandos destes cursos profissionais no AERT3. Todos os cursos desenvolveram atividades interativas com a comunidade escolar, desde jogos a demonstrações técnicas específicas das suas áreas de competência.

O evento contou com a presença de representantes das entidades de acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho, que deram a conhecer as especificidades dos vários contextos profissionais e os objetivos e a mais-valia desta formação, bem como os requisitos e perfil desejáveis para os formandos aquando da entrada no mundo do trabalho. O testemunho de antigos alunos dos diferentes cursos também foi muito bem acolhido e apreciado por todos os que assistiram às palestras realizadas. Estes alunos fizeram referência à importância da aprendizagem em contexto escolar, à definição de objetivos para prosseguimento de estudos, ao perfil proativo e dinâmico adotado nas entidades de acolhimento, à postura e à importância das relações pessoais e interpessoais.

A “Mostra” foi visitada por alunos do 9º ano que tiveram oportunidade de questionar, observar e interagir nas atividades e assistir às palestras.

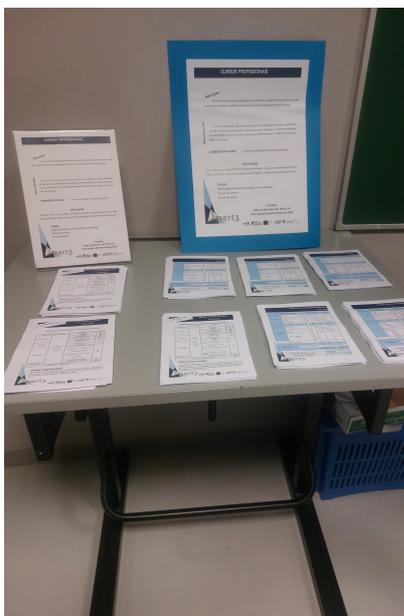
DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

O AERT3 esteve representado nas duas escolas sede dos Agrupamentos n.º 1 e n.º 2 de Rio Tinto, nos dias 8 e 27 de abril, com o objetivo de mostrar e divulgar a oferta formativa para o ano letivo de 2022/2023. Nesta divulgação estiveram presentes o Psicólogo do Agrupamento, a Coordenadora das Ofertas Formativas e vários alunos.

Esta divulgação contou com alguns materiais preparados para o efeito: cartaz com a generalidade da oferta formativa do Agrupamento e folhetos dos vários cursos, distribuídos pelos interessados.

Os alunos representaram a escola dando o seu testemunho: esclareceram sobre as diferentes componentes/disciplinas dos cursos, falaram sobre as suas perspetivas futuras, sobre a sua vivência no Agrupamento e comentaram sobre o “bom” ambiente que lá vivem.

Todos os alunos do 9.º ano de cada um dos Agrupamentos tiveram a possibilidade de conhecer a Oferta Formativa do AERT3, conhecer o tipo de certificação a que têm acesso e informar-se sobre as saídas profissionais e prosseguimento de estudos no ensino superior, consoante a via de formação que escolhem.



CURSOS PROFISSIONAIS

PARA QUEM
Estes cursos preparam os jovens para uma mais fácil e qualificada inserção no mercado de trabalho e permitem a realização de estudos ao nível pós-secundário e ensino superior.

QUAL O OBJETIVO
Os Cursos Profissionais são um percurso de ensino secundário com dupla certificação, ou seja, em que se desenvolvem competências sociais, científicas e profissionais necessárias ao exercício de uma atividade profissional e simultaneamente se obtém o nível secundário de educação.

CONDIÇÕES DE ACESSO 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente

CERTIFICAÇÃO
No final do curso, os alunos obtêm uma dupla certificação - o ensino secundário e uma certificação profissional - conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações

CURSOS:
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
Técnico de Turismo
Técnico de Saúde

Inscrições
Todos os dias úteis das 9h às 17h
Local: Serviços Administrativos da ESRT

Oferta Curricular

ENSINO BÁSICO
2.º Ciclo | 3.º Ciclo

ENSINO SECUNDÁRIO
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Ciências e Tecnologias
Ciências Socioeconómicas
Línguas e Humanidades
Artes Visuais

CURSOS PROFISSIONAIS
Técnico de Turismo
Técnico Auxiliar de Saúde
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

RECORRENTE (SECUNDÁRIO)
Curso de Ciências e Tecnologias
Curso de Línguas e Humanidades
Prática de Atividades de Animação

S.P.O.
Serviço de Psicologia e Orientação
para informação não consultada, consulta ou outras situações através do email: sp@esrt.aert3.pt

Técnico de Turismo 2022/2023

CONDIÇÕES DE ACESSO
9.º ano de escolaridade ou equivalente

CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL 4

Componentes de Formação	Disciplinas	Horas
Sociocultural	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	TIC	100
Científica	Educação Física	140
	Matemática	140
	História e Cultura das Artes Geografia	500
Cidadania e Desenvolvimento	Informação e Animação Turística	1101
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	
Tecnológica	Operações Técnicas em Empresas Turísticas	600
	Comunicar em Espanhol	
Formação em	Contexto de Trabalho	600
Carga Horária Total/ Curso		3201

SAÍDAS PROFISSIONAIS
É o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de recepção e acolhimento em unidades turísticas.

Técnico Eletrónica, Automação e Computadores 2022/2023

CONDIÇÕES DE ACESSO
9.º ano de escolaridade ou equivalente

CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL 4

Componentes de Formação	Disciplinas	Horas
Sociocultural	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	TIC	100
Científica	Educação Física	140
	Matemática	140
Cidadania e Desenvolvimento	Física e Química	500
	Elettricidade e Eletrónica	
	Tecnologias Aplicadas	
Tecnológica	Sistemas Digitais	1200
	Automação e Computadores	
Formação em	Contexto de Trabalho	600
Carga Horária Total/ Curso		3300

SAÍDAS PROFISSIONAIS
Efetua a instalação, manutenção e reparação de equipamentos de eletrónica, de automação e computadores, assegurando a optimização do seu funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.

Técnico Auxiliar de Saúde 2022/2023

CONDIÇÕES DE ACESSO
9.º ano de escolaridade ou equivalente

CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL 4

Componentes de Formação	Disciplinas	Horas
Sociocultural	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	TIC	100
Científica	Educação Física	140
	Matemática	140
	Física e Química	500
Cidadania e Desenvolvimento	Biologia	1225
	Gestão e Organização dos Serviços de Cuidado de Saúde	
Tecnológica	Comunicação e Relações Interpessoais	145
	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	
Formação em	Contexto de Trabalho	600
Carga Horária Total/ Curso		3225

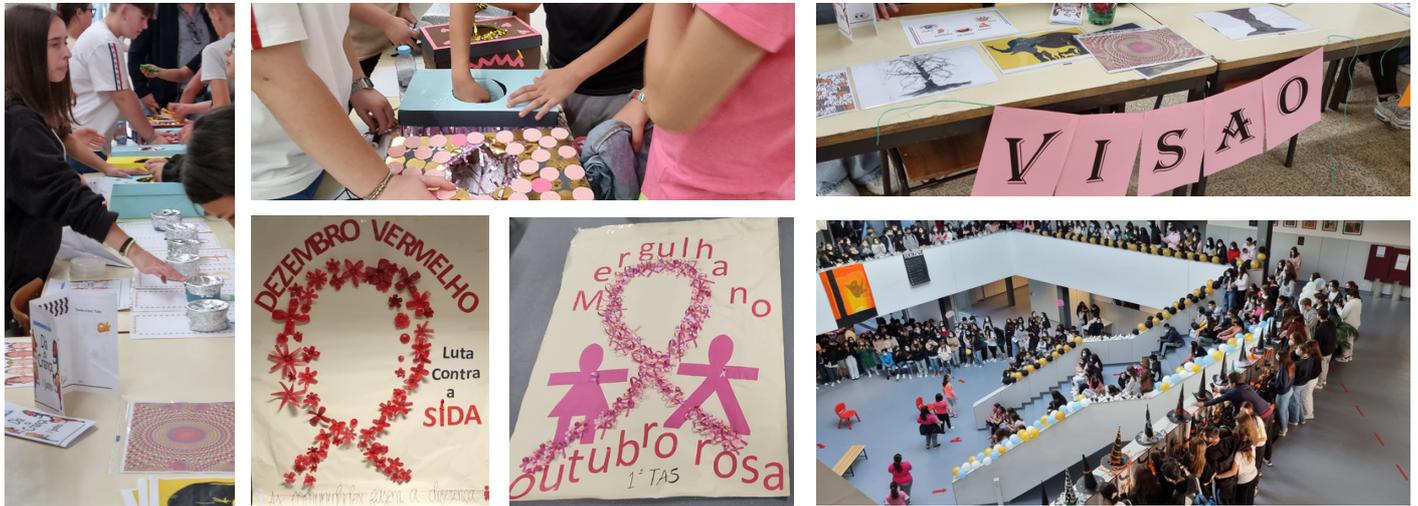
SAÍDAS PROFISSIONAIS
É o profissional que auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupa, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde, sob orientação do profissional de saúde.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO ANO

Os alunos do curso TAS dinamizaram, em parceria com o Clube Ciência Viva, atividades que se enquadram no projeto de Cidadania.

Ao longo do ano, no âmbito do projeto "Laços pela Saúde" foram comemorados os dias alusivos a determinadas datas (Saúde Mental, Luta Contra a Sida, Luta contra o Cancro de Mama, entre outros).

Os alunos do 1º e 2º ano também se deslocaram à Escola Frei Manuel de Santa Inês para participarem nas atividades da Comemoração do Dia Mundial da Criança, onde desafiaram os mais novos a testarem os 5 sentidos.



Os alunos do curso TEAC participaram no concurso intermunicipal "À velocidade do Sol", tendo desenvolvido um carro movido a energia solar.

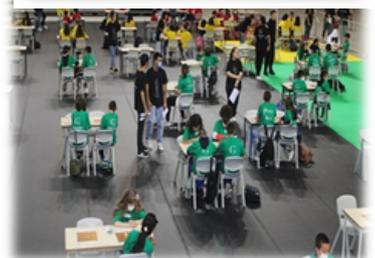


Os alunos do Curso de Turismo, 1º, 2º e 3º TT, planearam e dinamizaram atividades recreativas, que passaram pela conceção de um trenó, decoração de Natal (árvore de Natal, presépio), receção e conto de histórias de Natal às crianças dos Jardins de Infância do AERT3, relevando, assim, a importância da comunicação enquanto animadores turísticos.

Os alunos do 3º TT, participaram na organização da final do CENTURIUM® MMXXII - XIII Torneio de Jogos Romanos de Tabuleiro (XIII-Ctjrt) realizada no Multiusos de Gondomar, no dia 3 de junho de 2022. Os alunos da turma (organizadores/árbitros) arbitraram os Jogos, atestando o cumprimento das regras e verificando a conformidade e respeito pelo regulamento elaborado. Foram Aplicadas regras de Planeamento/Organização e gestão de eventos de animação. Mais uma vez foram trabalhadas as competências de responsabilidade e cidadania.

Os alunos das turmas do 1º e 2º TT, participaram na receção e apoio logístico na Assembleia Magna da CONFAP no dia 28 de maio a convite daquela entidade. O foco do seu trabalho consistiu na aplicação de regras de atendimento e receção a cerca de 300 pessoas, como forma de sedimentação do seu Perfil Profissional assim como aplicação de regras de etiqueta e protocolo institucional.

O peddy-paper "RE-conhecer Rio Tinto", dinamizado por estes alunos, foi promotor de uma descoberta pelas proximidades da escola que contou um elevado número de alunos e pais do AERT3.



FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

O AERT3 Implementa um sistema de garantia da qualidade alinhado com os princípios do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional, conseguindo o Selo de Qualidade EQAVET. Neste sentido, e de forma partilhada, continuamos a construção do futuro dos nossos alunos, alicerçados na valorização de competências de cidadania e participação ativa na sociedade, pautada pela educação para a tolerância, pelo respeito e pela diversidade numa perspectiva multicultural e de inclusão.

O desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho decorreu com sucesso para todos os alunos, fruto de uma articulação profícua entre a Escola e os seus parceiros externos.

O ano letivo 2021/2022, foi mais um ano de trabalho, desafios, superações e sucessos conquistados em conjunto, com o empenho de todos os envolvidos na prossecução de um objetivo comum. Sabemos que nada se constrói sozinho e, por isso, agradecemos a todos os parceiros do AERT3 o profissionalismo com que nos acompanharam em mais um ano letivo. Todo o processo foi alvo de uma reflexão conjunta de forma a estabelecer ações de melhoria e a manter um caminho de confiança no Futuro dos nossos alunos e das parcerias.



Prova de Aptidão Profissional do Curso TT Tema "Cinema a Preto e Branco" Aluna: Beatriz Moutinho

Este projeto tem a pretensão de na sua essência, sensibilizar os mais jovens para os valores existentes na época do Cinema a Preto e Branco, em contraposição com os valores existentes na atualidade obrigando-os a refletir, criticamente, sobre a sociedade de então e a sociedade atual. Para os mais velhos seria como reviver o passado. De acordo com o projeto apresentado e muito bem planeado (de acordo com o júri), no final de cada sessão, existiriam debates que teriam a tradução simultânea em Inglês e francês dado o tipo de turistas que visitam a cidade do Porto. A partilha de valores culturais seria o mote dos debates, ao mesmo tempo que se refletia sobre acontecimentos históricos, numa partilha intergeracional e multicultural.

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

Os alunos do 3º ano dos cursos profissionais, TEAC, TT e TAS, apresentaram, em julho, com notório sucesso, as suas Provas de Aptidão Profissional. Consistindo a PAP na execução e apresentação de um projeto, os alunos demonstraram as competências e os saberes que desenvolveram ao longo da formação, incidindo as mesmas sobre temas específicos por eles escolhidos e trabalhados, ao longo de um ano, sob a supervisão de um professor orientador. A apresentação oral e respetiva defesa, perante um júri, culminou com a obtenção de avaliações meritórias e, nos termos da lei, permitiu aos alunos a conclusão do curso e um diploma de qualificação profissional. Estão de Parabéns os nossos alunos pelos projetos inovadores, criativos que abraçaram, sempre pensando em premissas fundamentais na sociedade atual, a referir: sustentabilidade, uso das tecnologias, multiculturalidade, solidariedade e empreendedorismo. Mais um desafio superado, de forma excelente! Partilham-se aqui alguns momentos.



Prova de Aptidão Profissional do Curso TAS Tema "Cuidados de higiene-banho do bebé" Aluna: Soraia Silva

Prova de Aptidão Profissional do Curso TEAC Tema: DIY Solar Panel Monitoring System Aluno: Diogo Calisto

DIY Solar Panel Monitoring System, é um projeto que consiste no desenvolvimento de um leitor de corrente para poder verificar o desempenho do painel solar tanto local como remotamente através de uma aplicação.



DIY Solar Panel Monitoring System

RESULTADOS EQAVET

Resultados do triénio 2018/2021

3º ANO	TEAC	TT	TAS
Taxa de conclusão no tempo previsto	54,8%	67,7%	75,8%
Taxa de diplomados empregados (total)	55,6%	85,7%	64,0%
Taxa de diplomados em estudos pós-secundário (total)	38,9%	23,8%	16,0%

A taxa de conclusão está abaixo da meta estabelecida (71,6%) nos cursos de TEAC e TT, a taxa de empregabilidade está abaixo da meta estabelecida para o triénio em questão (80,6%), no entanto, a taxa de prosseguimento de estudo pós secundária é manifestamente superior à meta previamente projetada (9,6%) o que, por si só, justifica o decréscimo da taxa de empregabilidade.

	TEAC	TT	TAS
FCT	16,39	18,00	18,17
PAP	14,36	16,37	14,82

Resultados do ano letivo 2021/2022

3º ANO	TT	TEAC	TAS
Nº alunos	20	26	15
Nº alunos que concluíram	19	20	10
Alunos que concluíram (%)	95,00	76,92	66,67

Pelos valores apresentados podemos inferir que os cursos de Turismo e TEAC atingiram valores superiores à meta definida para a taxa de conclusão do curso de acordo com o plano de ação EQAVET. Apenas o Curso de Técnico Auxiliar de Saúde, apresenta um valor inferior, (66,7) à meta definida (71,9). Tal facto resulta da frequência de dois alunos abrangidos por medidas adicionais, ao abrigo do Dec. Lei nº54/2018 que concluíram com sucesso a frequência do ensino secundário, no entanto, em termos de taxa de conclusão do curso, são considerados como alunos que não concluíram.

Avaliação final 2021/2022

A avaliação final das aprendizagens, que contempla a avaliação da capacidade de mobilização e de integração de todos os conhecimentos, aptidões, atitudes e competências profissionais, é realizada na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e na avaliação externa da Prova de Aptidão Profissional (PAP).

Os valores médios obtidos na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e na Prova de Aptidão Profissional (PAP), revelam a qualidade das competências adquiridas pelos alunos ao longo do triénio.

RECONHECIMENTO ESCOLAR MERITÓRIO

Todos os fatores de motivação que se apresentem como mais-valias no sentido da realização pessoal e integral dos alunos deverão ser ponderados com vista, não apenas ao êxito individual nos estudos e futuro profissional, mas, também, na vertente social, comunitária e humanista, tendo em conta a formação cívica e democrática de cidadãos ativos e participativos.

Regulamento Interno AERT3

Artºs 105º e 106º

a) Alunos que revelaram atitudes exemplares, quer na superação de dificuldades, quer na demonstração clara e inequívoca de preocupações de caráter social ou comunitário, evidenciando espírito de solidariedade e altruísmo.

2º TEAC Francisco Grilo

b) Alunos que obtiveram muito bons resultados (superior a 17,5 valores) no final do ano letivo

2º TT Eva Alexandra Lourenço

3º TT Rita Isabel Martins

3º TT Sofia Monteiro Taveira

3º TEAC Diogo Silva Marques

3º TEAC João Carlos Ferreira

Aluno 100%

Alunos que tenham concluído cada ano de formação, incluindo a FCT, com 100% de assiduidade e 100% de módulos concluídos.

1º TT Gustavo Ribeiro

Agradeço à Escola Secundária de Rio Tinto, o certificado de aluno 100%, recebido por mim com muito entusiasmo e alegria. Como aluno vindo do Brasil, foi uma surpresa muito agradável e não imaginava receber este certificado. Encaro isso como uma grande confirmação da minha adaptação cá em Portugal assim como na escola. Para mim, é motivo de muito gosto e entusiasmo e acredito que esse singelo, porém, louvável gesto faz-me crer que estou no caminho certo, que os meus esforços são reconhecidos pelos professores e pela instituição de que tenho a alegria de fazer parte.

STAKEHOLDERS EXTERNOS



STAKEHOLDERS EXTERNOS



DISTRIBUIÇÃO
DE MATERIAL
INFORMÁTICO



TECNOPROLAB



SÃO JOÃO
HOSPITAL



WPS
WE PROVIDE SOLUTIONS



PCHOMECARE

Grupo
AUTO-INDUSTRIAL



COMBOIOS DE PORTUGAL



KONICA MINOLTA



STAKEHOLDERS EXTERNOS

PESTANA
CONGRESS HOTEL
HOTEL GROUP



PORTO PALÁCIO
CONGRESS HOTEL & SPA
★★★★★

WOW
PORTO


INTERCONTINENTA
HOTELS & RESORTS


PESTANA
PALÁCIO do FREIXO
POUSADA & NATIONAL MONUMENT
COLLECTION HOTELS
DOURO • PORTO • PORTUGAL


CROWNE PLAZA
HOTELS & RESORTS
AN IHG® HOTEL


SOGEVINUS
5 CENTURIES OF WINE



THE EDITORY HOUSE HOTEL


GONDOMAR
é Douro
MUNICÍPIO DE GONDOMAR


TECNIVIAGENS
VIAGENS E TURISMO


mercado das viagens


VIAJAR + Viagens e Turismo, Lda.


EUROSTARS
HEROISMO
★★★★




PESTANA
VINTAGE PORTO
HOTEL & WORLD HERITAGE SITE
COLLECTION HOTELS
DOURO • PORTO • PORTUGAL


SHERATON
Porto Hotel & Spa