



dezembro 2025

O ANO EM REVISTA...

Página 2 - Cursos Profissionais...porquê?

Página 3 - ERASMUS+

- Curso de Técnico Auxiliar de Saúde
- Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- Curso Técnico de Informação e Animação Turística/ Técnico de Turismo Turismo

Página 8 - Os nossos parceiros, os nossos alunos e a FCT

Página 13- ATIVIDADES DOS CURSOS PROFISSIONAIS

- Atividades ao longo do ano
- Mostra
- Oferta Formativa

Página 37 - Resultados 2024/2025

OS CURSOS PROFISSIONAIS...

...oferecem diversas vantagens que o tornam uma excelente escolha para quem procura uma formação prática e com boa empregabilidade.

Ao combinar teoria e prática, forma profissionais qualificados para áreas que exigem mão de obra especializada e qualificada e prepara os alunos para o mercado de trabalho, desenvolvendo competências técnicas importantes e sociais, como trabalho em equipa e comunicação. Os cursos oferecem formação em contexto real de trabalho, através de parcerias com empresas, o que permite aos formandos adquirir experiência real e aumentar as suas possibilidades de emprego.

Outra vantagem é a flexibilidade de carreira, pois permite que os alunos avancem para níveis académicos superiores, caso desejem, ou se especializem ainda mais na sua área de atuação.

A inserção rápida no mercado de trabalho é um ponto forte desta modalidade de ensino, já que os alunos saem do curso prontos para desenvolver uma profissão.

Por fim, o ensino profissional incentiva o espírito empreendedor, proporcionando as ferramentas necessárias para quem deseja abrir o seu próprio negócio.

Os Cursos Profissionais oferecem uma formação eficiente, com alta empregabilidade e diversas oportunidades de crescimento profissional.

ERASMUS+

CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE TESTEMUNHO DOS ALUNOS

A MINHA EXPERIÊNCIA ERASMUS EM SEVILHA

Participar no programa Erasmus foi, sem dúvida, uma das experiências mais marcantes da minha vida.

Durante o meu estágio em Sevilha, tive a oportunidade não só de crescer profissionalmente, mas também de descobrir uma nova cultura, fazer amizades inesquecíveis e sair da minha zona de conforto.

Trabalhei na área da saúde, onde pude aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do meu curso e aprender com profissionais dedicados e acolhedores. Cada dia era um novo desafio, que me permitia desenvolver competências práticas, reforçar o espírito de equipa e ganhar mais confiança em mim mesma.

Para além do estágio, viver em Sevilha foi uma aventura incrível. A cidade tem uma energia vibrante, repleta de história, arte, gastronomia e pessoas calorosas. Tive a sorte de explorar os seus recantos encantadores, como a Plaza de España, o bairro de Triana, a cidade de Cádiz e as suas maravilhosas praias e até os espetáculos de flamenco que tanto caracterizam a cultura andaluza.

Esta experiência Erasmus ajudou-me a crescer não só como futura profissional, mas também como pessoa, pois graças a ela aprendi a ser mais independente, resiliente e aberta a novas realidades. Claro, além de ter elevado a minha experiência com a língua espanhola. Por isso, levo comigo muitas memórias felizes, novas perspetivas e uma gratidão enorme por esta oportunidade.

A todos os que pensam em embarcar numa experiência Erasmus, só posso dizer: vão! Vão com a mente aberta e o coração disponível, pois vale muito a pena.

SHEILA PELEMBE



Partilhar as experiências individuais é sempre positivo, pois podemos ajudar outros através dos nossos relatos. Para mim, ter frequentado o curso Técnico Auxiliar de Saúde no ensino secundário foi muito importante enquanto pessoa.

Ao longo do percurso, fui desenvolvendo competências e habilidades que serão úteis tanto no presente como no futuro. De uma forma geral, correu tudo bem, apesar de ter sentido em alguns momentos alguma falta de motivação. No entanto, consegui ultrapassar essas dificuldades com o apoio dos meus colegas e professores, que sempre estiveram disponíveis para dar uma palavra de incentivo.

Os projetos que realizámos ajudaram-me não só a conhecer-me melhor, mas também a criar laços fortes e a compreender melhor os meus colegas, permitindo-nos trabalhar em equipa de forma mais eficaz.

Destaco ainda a FCT realizada em Espanha, que foi uma experiência muito enriquecedora e que guardo com boas memórias. Além disso, todas estas vivências contribuíram para o meu crescimento pessoal, ensinaram-me a valorizar o esforço e a importância de nunca desistir, mesmo perante os desafios.

VICTÒRIA TORREALBA

ERASMUS+

CURSO DE TÉCNICO DE TURISMO TESTEMUNHO DOS ALUNOS

A minha Motivação:

O meu nome é Margarida Jesus, sou estudante do 3.º ano de Curso Profissional de Turismo na escola Secundária de Rio Tinto no Porto, Portugal, e venho por este meio manifestar o meu interesse em participar no programa Erasmus+ em Sevilha.

Desde cedo, desenvolvi um grande interesse pelo setor do turismo e pela forma como este pode impactar a economia e a cultura de uma região. Durante o meu percurso, aprofundei conhecimentos em diversas áreas, desde gestão turística a hospitalidade e promoção de destinos, sendo esta mobilidade académica uma oportunidade única para expandir ainda mais os meus horizontes e obter uma visão internacional do setor.

A minha experiência em ERASMUS:

revelou -se uma agradável e enriquecedora experiência. Uma Mais-valia, no meu desempenho profissional.

A minha Motivação

Mr./Mrs.,

My name is Maria Costa, I am a 12th year student on the Technical Course in Tourism at Escola Secundária de Rio Tinto.

I hereby express my interest and present my candidacy for the Erasmus program, as I believe that this experience will be enriching both professionally and personally.

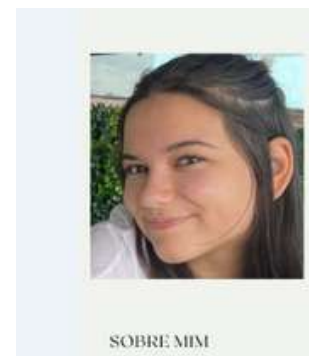
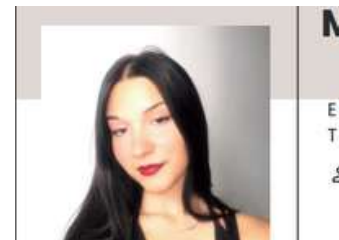
A minha experiência em ERASMUS:

Se alguma vez vos surgir a oportunidade de fazer Erasmus, não pensem duas vezes: só façam.

É um privilégio enorme termos a União Europeia a oferecer-nos este tipo de experiências, que estão, sem dúvida, entre as mais enriquecedoras que podemos viver.

Estar em contacto com novas culturas, aprender com pessoas diferentes, descobrir novas comidas, línguas e cidades - tudo isso abre horizontes que ficam connosco para sempre. No meu caso, vivi dois meses em Sevilha num estágio que, além de momentos inesquecíveis, trouxe também desafios. Nem sempre foi fácil, mas foram exatamente essas dificuldades que mais me fizeram crescer. A vida testa-nos com situações complicadas para que possamos estar sempre em constante evolução.

O Erasmus foi, sem dúvida, uma das melhores experiências da minha vida. Ensinou-me a aproveitar ao máximo cada oportunidade que surge e a não baixar a cabeça perante os obstáculos. Porque, no fim, é dessa mistura de bons e maus momentos que nascem as aprendizagens mais valiosas."



ERASMUS+

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

TESTEMUNHO DOS ALUNOS

A MINHA EXPERIÊNCIA ERASMUS EM SEVILHA

A minha experiência em Sevilha, no âmbito do programa Erasmus Pro, foi extremamente enriquecedora a nível pessoal e profissional. Durante o período em que estive inserido numa empresa local, tive a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos na formação, ao mesmo tempo que aprendi novas metodologias de trabalho utilizadas em contexto internacional.

Para além da componente profissional, a vivência cultural em Sevilha permitiu-me desenvolver competências de autonomia, comunicação e adaptação a novos ambientes. Esta experiência contribuiu significativamente para o meu crescimento, preparando-me melhor para os desafios do mercado de trabalho e reforçando a importância da mobilidade europeia na formação de jovens profissionais.

Melhorei o meu espanhol, mesmo não percebendo muito no início. Fiz novos amigos e conheci pessoas importantes da empresa.

Aconselho vivamente a futuros alunos experimentarem, porque é uma experiência que pode ser única e vale a pena aproveitá-la.



ERASMUS+

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

TESTEMUNHO DOS ALUNOS

A MINHA EXPERIÊNCIA ERASMUS EM SEVILHA

A minha experiência na realização deste estágio foi muito enriquecedora.

Realizei a formação na empresa Raga S.L. é uma empresa com sólida trajetória no setor industrial, dedicada à assistência técnica especializada e à comercialização de máquinas-ferramenta CNC, bem como de seus respectivos componentes e peças de reposição.

Com anos de experiência no mercado, a empresa consolidou-se como referência em soluções de usinagem, oferecendo uma ampla gama de equipamentos, incluindo centros de usinagem de 3 e 5 eixos, tornos, retificadoras, entre outros.

O principal diferencial da Raga S.L. reside na sua capacidade técnica para realizar reparações e manutenção de máquinas CNC com elevado grau de eficiência e confiabilidade. A experiência adquirida ao longo dos anos permite à empresa não apenas prestar suporte técnico qualificado, mas também assessorar seus clientes na tomada de decisões estratégicas, seja na aquisição de componentes, seja na compra de máquinas novas e/ou usadas.

Com uma abordagem orientada ao cliente e ao desenvolvimento contínuo, a Raga S.L. mantém o compromisso de oferecer soluções completas e personalizadas, acompanhando a evolução tecnológica do setor e contribuindo para o crescimento sustentável de seus parceiros.



ERASMUS+

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

A MINHA EXPERIÊNCIA ERASMUS EM SEVILHA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Na primeira semana do estágio na *Raga S.L.* estive a aprender como funcionava a empresa, a conhecer o material que iria utilizar durante o meu tempo de estágio e como ele funcionava. Durante esse período fui fazendo algumas coisas básicas como mudar pneus e algumas avarias no sistema elétrico dos veículos.



Na quarta semana, depois de ganhar à-vontade de trabalhar com o material que usava e ter mais conhecimento, já fazia *healthcares* sozinho e já sabia como funcionava todo o sistema do veículo.

As minhas últimas semanas na empresa já foram a fazer um bocado daquilo que somente os funcionários da empresa faziam, como trabalhar com certas máquinas mais perigosas, pois mostrei-me capaz de trabalhar com as mesmas e mostrar o conhecimento de como as usar corretamente.

Os nossos parceiros, os nossos alunos e a FCT

MINHA EXPERIÊNCIA NO CURSO TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

A MINHA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

O MEU ESTÁGIO TANTO NA RAGA S.L. COMO NA LUMA FOI UMA EXPERIÊNCIA MUITO INOVADORA E INESQUÊCIVEL. DURANTE O ESTÁGIO, TIVE A OPORTUNIDADE DE APRENDER ALGUMAS COISAS QUE NÃO TINHA QUALQUER CONHECIMENTO ANTES, COMO MECÂNICA, APRENDI A INTERAGIR COM OS CLIENTES DE AMBOS OS PAÍSES E A TER UMA BOA POSTURA COMO TÉCNICO. O ESTÁGIO TAMBÉM ME FEZ VER COMO É E QUE É O MUNDO FORA DA ESCOLA E PERCEBER O QUE É TRABALHAR, E PARA SER SINCERO ADOREI O MUNDO DO TRABALHO.

MARCO FERREIRA 3º TEAC

A FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES ASSUME UM PAPEL ESSENCIAL NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E NO CONTACTO DOS ALUNOS COM A REALIDADE PROFISSIONAL. ESTE CURSO PROPORCIONA UMA FORMAÇÃO SÓLIDA EM ÁREAS COMO ELETRÓNICA, SISTEMAS DIGITAIS, AUTOMAÇÃO E PROGRAMAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, PREPARANDO OS ESTUDANTES PARA INTEGRAREM O MERCADO DE TRABALHO EM SETORES ALTAMENTE TECNOLÓGICOS E EM CONSTANTE EVOLUÇÃO.



NO 2.º ANO, OS 17 ALUNOS ENVOLVIDOS REALIZARAM UM ESTÁGIO COM A DURAÇÃO DE 180 HORAS, DISTRIBUÍDOS POR 13 INSTITUIÇÕES DIFERENTES. ESTA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA PRÁTICA PERMITIU-LHES APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM SALA DE AULA E DESENVOLVER COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E PESSOAIS FUNDAMENTAIS. A MÉDIA GLOBAL ATINGIDA FOI DE 18,1 VALORES, O QUE DEMONSTRA NÃO SÓ O EMPENHO DOS ALUNOS, MAS TAMBÉM A QUALIDADE DA PREPARAÇÃO DADA PELO CURSO.

NO 3.º ANO, A FCT ASSUME UMA DIMENSÃO AINDA MAIS RELEVANTE, COM UMA DURAÇÃO DE 420 HORAS. NESTA FASE, OS 20 ALUNOS FORAM ACOLHIDOS POR 15 EMPRESAS DISTINTAS, ONDE PUDERAM APROFUNDAR AS SUAS COMPETÊNCIAS E ASSUMIR RESPONSABILIDADES MAIS PRÓXIMAS DA REALIDADE PROFISSIONAL. A MÉDIA FINAL OBTIDA FOI DE 17,1 VALORES, UM RESULTADO IGUALMENTE MUITO POSITIVO E REVELADOR DA CONSISTÊNCIA DO TRABALHO DESENVOLVIDO AO LONGO DA FORMAÇÃO.

Os nossos parceiros, os nossos alunos e a FCT

OS NOSSOS PARCEIROS

O CURSO PROFISSIONAL TEAC TRABALHA COM 27 PARCEIROS DE FORMA REGULAR, EXISTINDO OUTRAS ENTIDADES QUE COLABORAM DE FORMA ESPORÁDICA, SENDO CONTACTADAS EM FUNÇÃO DO PERFIL DOS ALUNOS.

INQUÉRITO ÀS INSTITUIÇÕES

O FEEDBACK DAS INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO TEM SIDO ALTAMENTE POSITIVO, DESTACANDO-SE A EXPRESSÃO “MUITO SATISFEITO” COMO AVALIAÇÃO RECORRENTE. ESTE RECONHECIMENTO POR PARTE DAS ENTIDADES PARCEIRAS CONFIRMA QUE OS ALUNOS DEMONSTRARAM COMPETÊNCIAS TÉCNICAS, CAPACIDADE DE INTEGRAÇÃO EM EQUIPAS DE TRABALHO E UMA POSTURA PROFISSIONAL ADEQUADA AO MERCADO LABORAL.

A EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA NAS FCT'S REPRESENTA, ASSIM, UMA PONTE SÓLIDA ENTRE A ESCOLA E O MUNDO DO TRABALHO, REFORÇANDO A IMPORTÂNCIA DA ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA E CONFIRMANDO A RELEVÂNCIA DESTE PERCURSO FORMATIVO NA PREPARAÇÃO DE TÉCNICOS QUALIFICADOS E COMPETITIVOS.



OS NOSSOS PARCEIROS

A PARCERIA ENTRE A GONDOMÉDICA E O ENSINO PROFISSIONAL TEM SIDO UM EXEMPLO DE COOPERAÇÃO CONSTRUTIVA E DE COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFISSIONAIS DE SAÚDE. ACREDITAMOS FIRMEMENTE QUE O SUCESSO DO SETOR DEPENDE, EM GRANDE PARTE, DA FORMA COMO AS ORGANIZAÇÕES ACOLHEM, ORIENTAM E INSPIRAM OS JOVENS EM FASE DE APRENDIZAGEM.

A FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) REPRESENTA UM MOMENTO DETERMINANTE NESSE PERCURSO, POIS OFERECE AOS ALUNOS A OPORTUNIDADE DE APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM SALA DE AULA, ENFRENTANDO OS DESAFIOS REAIS DO DIA A DIA CLÍNICO. PARA A NOSSA EQUIPA, CADA ESTÁGIO É TAMBÉM UMA OPORTUNIDADE DE APRENDER, DE REPENSAR PRÁTICAS E DE INTEGRAR NOVAS PERSPETIVAS TRAZIDAS POR QUEM INICIA O SEU CAMINHO PROFISSIONAL.

NA GONDOMÉDICA VALORIZAMOS A COMPETÊNCIA TÉCNICA, MAS TAMBÉM A EMPATIA, O RIGOR E O SENTIDO ÉTICO QUE DEVEM PAUTAR O EXERCÍCIO DE QUALQUER PROFISSÃO NA ÁREA DA SAÚDE. PROCURAMOS, POR ISSO, QUE OS NOSSOS ESTAGIÁRIOS ENCONTREM UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM EXIGENTE, MAS HUMANO, ONDE SE SINTAM PARTE DE UMA MISSÃO MAIOR: CUIDAR COM QUALIDADE E COM CORAÇÃO.

ESTA PARCERIA TEM-NOS PERMITIDO ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DE MUITOS JOVENS, ALGUNS DOS QUAIS JÁ INTEGRAM AS NOSSAS EQUIPAS, O QUE CONSTITUI MOTIVO DE GRANDE ORGULHO. CONTINUAREMOS EMPENHADOS EM CONTRIBUIR PARA UMA FORMAÇÃO MAIS PRÁTICA, PRÓXIMA DA REALIDADE E ALINHADA COM AS NECESSIDADES DO SETOR E DA COMUNIDADE.

RUTE RIBEIRO-GONDOMÉDICA

A PARCERIA QUE O CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE RIO TINTO MANTÉM COM A ESCOLA SECUNDÁRIA DE RIO TINTO, NO ÂMBITO DO CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE, REVELA-SE EXCELENTE. OS ALUNOS SÃO BEM PREPARADOS, EDUCADOS E MUITÍSSIMO BEM ACOMPANHADOS. REALÇAMOS O INEXCEDÍVEL TRABALHO DA PROFESSORA ELISABETE OLIVEIRA, QUE FAZ UMA ADMIRÁVEL MEDIAÇÃO ENTRE OS ALUNOS E A ENTIDADE ACOLHEDORA DO ESTÁGIO, SEMPRE FOCADA NO INTERESSE E ENRIQUECIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DE TODOS OS INTERVENIENTES.

CRISTINA BARBOSA- CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE RIO TINTO

Os nossos parceiros, os nossos alunos e a FCT

MINHA EXPERIÊNCIA NO CURSO TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

A MINHA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE CORREU, NO GERAL, BASTANTE BEM. AO LONGO DO PERCURSO TIVE MOMENTOS DE MAIOR FACILIDADE, MAS TAMBÉM ENFRETEI ALGUNS DESAFIOS QUE ME AJUDARAM A CRESCER, COM A AJUDA E APOIO DOS MEUS PROFESSORES.

NAS AULAS PRÁTICAS SENTI, NO INÍCIO, ALGUMAS DIFICULDADES, PRINCIPALMENTE EM ADAPTAR-ME ÀS TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS QUE ERAM NOVOS PARA MIM. NO ENTANTO, COM O PASSAR DO TEMPO, A PRÁTICA CONSTANTE E A ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES AJUDARAM-ME A SUPERAR ESSAS DIFICULDADES E A GANHAR MAIS CONFIANÇA NA EXECUÇÃO DAS TAREFAS O QUE ME AJUDOU MUITO NO ESTÁGIO.

OUTRA ETAPA QUE ME TROUXE ALGUM DESAFIO FOI A REALIZAÇÃO DO MEU PROJETO DE APTIDÃO PROFISSIONAL. APESAR DAS DIFICULDADES SENTIDAS NO PROCESSO, CONSEGUI ORGANIZAR-ME E APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS, ALCANÇANDO UM BOM RESULTADO FINAL.

A FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) FOI, SEM DÚVIDA, UMA DAS FASES MAIS IMPORTANTES DO CURSO. TIVE A OPORTUNIDADE DE PÔR EM PRÁTICA TUDO O QUE APRENDI E DE VIVER EXPERIÊNCIAS REAIS NO AMBIENTE DE TRABALHO. FOI UMA ETAPA ENRIQUECEDORA, ONDE ADQUIRI UMA GRANDE EXPERIÊNCIA E APRENDIZADO QUE ME AJUDARAM A CONSOLIDAR AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA EXERCER A PROFISSÃO.

NO FINAL, SINTO QUE O CURSO ME PROPORCIONOU NÃO SÓ CONHECIMENTOS TÉCNICOS, MAS TAMBÉM DESENVOLVIMENTO PESSOAL, RESPONSABILIDADE E CONFIANÇA PARA O FUTURO.

VITÓRIA QUEIRÓZ

AS MINHAS EXPERIÊNCIAS NOS ESTÁGIOS (FCT) FORAM EXTREMAMENTE POSITIVAS E TIVERAM UM GRANDE IMPACTO PARA MIM. NO FINAL DO SEGUNDO ESTÁGIO TIVE A OPORTUNIDADE DE FICAR A TRABALHAR NA EMPRESA ONDE ESTAGIEI (CLÍNICA GONDOMÉDICA), O QUE REFLETE QUE TODO O MEU EMPENHO FOI RECONHECIDO E, TAL FACTO, CONTRIBUIU BASTANTE PARA O MEU CRESCIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL. EM RELAÇÃO À MINHA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA AERT3, CONSIDERO QUE NÃO FOI MÁ, MAS TAMBÉM NÃO FOI EXCELENTE.

HOUVE ASPETOS POSITIVOS, MAS TAMBÉM PONTOS QUE ACREDITO QUE PODERIAM SER MELHORADOS PARA PROPORCIONAR UMA APRENDIZAGEM AINDA MAIS COMPLETA. SOBRE A MINHA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL, O NERVOSISMO ACABOU POR NÃO ME DEIXAR EXPLORAR DA MELHOR FORMA TODAS AS PARTES DA MINHA APRESENTAÇÃO EM POWERPOINT.

NO ENTANTO, NO GERAL, CONSIDERO QUE CORREU BEM, SOBRETUDO PORQUE ESCOLHI A COLEGA CERTA PARA DESENVOLVER O PROJETO, O QUE FEZ TODA A DIFERENÇA. QUERO AINDA DEIXAR UM AGRADECIMENTO ESPECIAL A ALGUMAS PROFESSORAS QUE FORAM VERDADEIRAMENTE INCANSÁVEIS E DERAM MUITO MAIS DO QUE LHE ERA EXIGIDO, SEMPRE COM O OBJETIVO DE NOS APOIAR.

EM GERAL, SINTO-ME GRATA POR TODAS AS EXPERIÊNCIAS, INCLUSIVE PELOS DESAFIOS E PROBLEMAS QUE ENFRETEI, POIS AJUDARAM-ME A TORNAR-ME NA PESSOA E NA PROFISSIONAL QUE SOU HOJE.

LUANA DIAS

O MEU PERCURSO NO CURSO TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE, NA SECUNDÁRIA DE RIO TINTO FOI, SEM DÚVIDA, UMA EXPERIÊNCIA MUITO MARCANTE NA MINHA VIDA. QUANDO ENTREI, NÃO TINHA NOÇÃO DO QUE EU QUERIA NO CURSO, NOÇÃO DE TUDO O QUE IRIA APRENDER E VIVER, MAS HOJE SINTO QUE CRESCI NÃO SÓ A NÍVEL ACADÉMICO, COMO TAMBÉM A NÍVEL PESSOAL.

SINTO QUE NO CURSO, PODENDO FALAR AGORA, PODERIAM ABORDAR MAIS A FÍSICO-QUÍMICA, POIS É MUITO IMPORTANTE JUNTO DA BIOLOGIA, SAÚDE E HSCG.

AS AULAS DERAM-ME BASES SÓLIDAS PARA COMPREENDER MELHOR O FUNCIONAMENTO DO CORPO HUMANO E A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS DE SAÚDE. MAS FOI, SOBRETUDO, NAS PRÁTICAS E NA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) QUE PERCEBI REALMENTE O VALOR DESTA PROFISSÃO. NOS ESTÁGIOS, TIVE OPORTUNIDADE DE LIDAR COM UTENTES, ACOMPANHAR EQUIPAS DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE E APLICAR, NO DIA A DIA, AQUILO QUE FUI APRENDENDO NA ESCOLA, E ONDE TAMBÉM APRENDI MUITAS COISAS NOVAS. HOUVE MOMENTOS DIFÍCEIS, QUE EXIGIRAM PACIÊNCIA, RESPONSABILIDADE E ATÉ CORAGEM, MAS TAMBÉM HOUVE MUITOS MOMENTOS DE SATISFAÇÃO, QUANDO PERCEBIA QUE O MEU CONTRIBUTO FAZIA DIFERENÇA, ENTÃO O ESTÁGIO PARA MIM FOI UMA DAS MELHORES COISAS A SE FAZER, PRINCIPALMENTE EM UMA ÁREA DE SAÚDE MENTAL, CONCRETAMENTE NA PSIQUIATRIA DO HOSPITAL CONDE FERREIRA.

A PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) FOI UM GRANDE DESAFIO, NEM TUDO CORREU TÃO BEM COMO ESPERADO, MAS SUPEREI AS DIFICULDADES E DEI O MELHOR QUE EU CONSEGUI FAZER, QUER NO TRABALHO, QUER NA APRESENTAÇÃO.

A PAP COMO TODOS ACHAM E EU TAMBÉM ACHAVA, QUE ERA UM MONSTRO DE 7 CABEÇAS, MAS NA VERDADE NÃO FOI NADA DISSO, CLARO PARA MIM NÃO CORREU TÃO BEM, MAS SE ME TIVESSE PREPARADO MELHOR, TREINADO MAIS A APRESENTAÇÃO EM FRENTE DE PESSOAS, E NÃO TIVESSE TANTO MEDO, PODERIA TER SIDO DIFERENTE

CLARO QUE NEM TUDO CORREU SEMPRE BEM. HOUVE DIAS DE CANSAÇO, DE DÚVIDAS E ATÉ DE DESMOTIVAÇÃO, O ESTRESSE SEMPRE ESTEVE LÁ, MAS TAMBÉM HOUVE MUITOS DIAS DE RISADAS, DE ATIVIDADES PRÁTICAS QUE FAZIAM ENTENDER MAIS FÁCIL A MATÉRIA, E ATÉ MESMO AS PESSOAS À NOSSA VOLTA, SEJA OS COLEGAS E PROFESSORES QUE ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA, INFLUENCIARAM PARA TODOS ESSES MOMENTOS, SEJA DE DIFICULDADE, ALEGRIA OU O QUE FOR.

O CURSO PARA MIM FOI MUITO IMPORTANTE, ME DEU MUITAS OPORTUNIDADES, VISÕES DE ÁREAS DE TRABALHO, EXPERIÊNCIAS PARA VIDA PESSOAL, ACADÉMICA E DE TRABALHO.

CLARA LUA

ATIVIDADES

FEIRA DA CIÊNCIA

O 1º TAS fez a divulgação do projeto "Dignidade menstrual", prestando alguns esclarecimentos sobre as alterações na puberdade e os cuidados de higiene íntima durante a menstruação.



"TAS EXPLICA" - SBV, PLS E DESOBSTRUÇÃO DA VIA AÉREA

O 2º TAS dinamizou junto de uma turma de 9º ano, uma sessão prática de primeiros socorros, abordando os procedimentos do Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Desobstrução da via aérea.



O TAS NO HOSPITAL ESCOLA DA UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA

Os alunos do 3º ano do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, visitaram, no final de novembro de 2024, o Hospital Escola da Universidade Fernando Pessoa, em Gondomar.

A visita foi muito enriquecedora, pois as informações prestadas pelos enfermeiros e auxiliares, dos diferentes serviços que compõem esta unidade hospitalar, foram muito claras e interessantes.

Os alunos apreciaram a qualidade e eficácia dos serviços apresentados.



ATIVIDADES

APRESENTAÇÃO E DEFESA DOS PROJETOS DE PAP

Os alunos do 3º ano do curso TAS apresentaram e defenderam os seus projetos de PAP perante um júri. Os projetos foram criativos, inovadores e merecedores de excelentes apreciações dos elementos do júri.



ATIVIDADES

FORMAÇÃO TÉCNICA

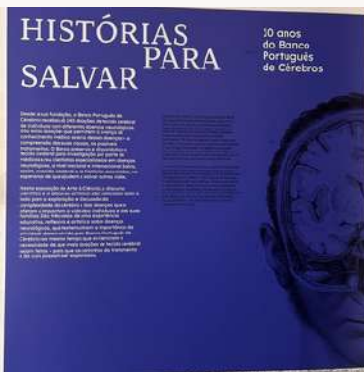
Os alunos do 1º TAS na formação técnica da disciplina de HSCG, desenvolvem competências de apoio à higienização dos utentes acamados. As aulas práticas são as que mais motivam os alunos do curso.



O TAS EM VISITA DE ESTUDO AO BANCO PORTUGUÊS DE CÉREBROS

No dia 2 de maio, os alunos do 1º e 2º TAS realizaram uma visita à exposição "Histórias para salvar - 10 anos do Banco Português de Cérebros".

A exposição de cariz histórico, artístico e científico celebra uma década do único Banco de Cérebros em Portugal dedicado à investigação de doenças neurológicas.



ATIVIDADES

MOSTRA DO ENSINO

PROFISSIONAL

Nos dias 25, 26 e 27 de fevereiro decorreu a Mostra Formativa do Ensino Profissional do AERT3.

Os alunos dos diferentes cursos animaram o espaço escolar com atividades representativas dos seus cursos.

As visitas virtuais pela cidade do Porto guiadas pelos alunos de Turismo; as demonstrações de Suporte Básico de Vida, do uso dos auxiliares de marcha e avaliação da condição física dinamizadas pelos alunos de Saúde e as demonstrações de robótica pelos alunos de Automação e Eletrónica de

Computadores, encheram o espaço escolar de animação e criatividade. Houve ainda lugar a palestras com o Exército e a Força Aérea e foi também oportunidade para acolher antigos alunos que vieram partilhar experiências profissionais ou escolares.

Os alunos do Curso de Saúde organizaram uma sessão de sensibilização sobre o uso correto dos auxiliares de marcha, dirigidas aos idosos do Centro Social de Soutelo, que terminou num belíssimo lanche servido pelos alunos do Curso de Turismo.

Foram dias muito agradáveis e dinâmicos.

Bem hajam os alunos.



ATIVIDADES

SEMANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Na Semana Da Ciência e Tecnologia do AERT3, as turmas do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, fizeram-se representar com uma demonstração das suas competências técnicas. O 1º ano fez uma demonstração de Posicionamentos e Transferência, o 2º ano optou pela demonstração de alguns procedimentos de Primeiros Socorros (Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Desobstrução da Via Aérea). O 3º ano dinamizou um jogo sobre identificação e contextualização do uso de Sinalética de Segurança em ambientes de trabalho. As fotos documentam o interesse e participação de todos os que visitaram a Learning Street.



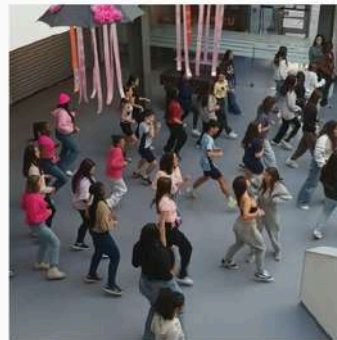
ATIVIDADES

OUTUBRO ROSA

O Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº3 comemorou, uma vez mais, o Outubro Rosa.

A música e a dança animaram os intervalos e convidaram a comunidade educativa a envolver-se neste evento. Os alunos do 12º ano do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde ficaram responsáveis pelo merchandising da Liga.

Tivemos palestras de sensibilização para alunos e para Pais/EE, dinamizadas pela Junta de Freguesia de Rio Tinto e Associação de Pais.



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO NO AERT3

No dia 16 de Outubro comemorou-se o Dia Mundial da Alimentação na Escola Secundária de Rio Tinto. Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde criaram uma exposição de trabalhos com temáticas diversificadas sobre Alimentação: Dietas da moda/Alimentação saudável na prevenção da doença Oncológica/ Aditivos Alimentares/Alimentação Infantil/Dieta Mediterrânea/Alimentação e saúde mental/Alimentos Ultra processados.

O objetivo principal foi alertar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável, priorizando alguns alimentos em detrimento de outros.

Para cativar a participação dos alunos foram criadas atividades lúdicas que abordaram as temáticas referidas.

Saber mais é comer melhor!



ATIVIDADES

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE TURISMO



VISITA GUIADA A VIANA DO CASTELO E AÇORES COM O OBJETIVO DE:

- VALORIZAR A INTERDISCIPLINARIDADE E A TRANSVERSALIDADE ATRAVÉS DE DIFERENTES NÍVEIS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR E DISCIPLINAR;
- PROMOVER O EFETIVO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DOS ALUNOS E NÃO APENAS O SUCESSO ACADÉMICO, APOSTANDO EM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE ULTRAPASSAM OS MUROS DA SALA DE AULA;
- COMPREENDER E APLICAR A LOGÍSTICA DE UMA VISITA GUIADA COM ENFOQUE NO PATRIMÓNIO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO.
- PROMOVER O PERFIL PROFISSIONAL DOS ALUNOS;
- PROMOVER PRINCÍPIOS DE CIDADANIA ATIVA;
- PREPARAR OS ALUNOS PARA A FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO.



ATIVIDADES

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE TURISMO



MOSTRA DOS CURSOS PROFISSIONAIS - 2025



ATIVIDADE DE RECEÇÃO E ACOLHIMENTO INTEGRADA NO CONGRESSO "IGUALDADE, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE" PROMOVIDO PELO CENTRO SOCIAL DE SOUTELO, REALIZADA NOS DIAS 23 E 24 DE MAIO DE 2025, NO AUDITÓRIO MUNICIPAL DE GONDOMAR.



ATIVIDADES

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE TURISMO



PIÓDÃO/BRAGANÇA/S. JOÃO DA MADEIRA/WORKSHOP ERASMUS



A ATIVIDADE DE GUIA TURÍSTICO E ORGANIZADOR DE EVENTOS - DA TEORIA À PRÁTICA.



ATIVIDADES

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE TURISMO



PONTE DE LIMA/PORTO



A ATIVIDADE DE GUIA TURÍSTICO E ORGANIZADOR DE EVENTOS - DA TEORIA À PRÁTICA.



PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL



“É COM IMENSO ORGULHO QUE APRESENTO A MINHA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP), QUE VISA A CRIAÇÃO DE UM EMPREENDIMENTO DE ENOTURISMO, LOCALIZADO EM(...), CONCELHO DE GOUVEIA, NA REGIÃO CENTRO/INTERIOR DO PAÍS.

DESDE QUE ME CONHEÇO QUE PASSO AS FÉRIAS NESTA VILA, A OUVIR ATENTAMENTE AS HISTÓRIAS DOS MEUS FAMILIARES E A OBSERVAR AS MUDANÇAS NA REGIÃO. À MEDIDA QUE CRESCIA, FUI-ME APERCEBENDO DO ENORME POTENCIAL DESTA TERRA, MAS TAMBÉM DOS SINAIS DE DESERTIFICAÇÃO E EMPOBRECIMENTO. ESTA LIGAÇÃO AFETIVA AO LOCAL, BERÇO DOS MEUS ANTEPASSADOS E REFÚGIO PESSOAL LONGE DA AGITAÇÃO URBANA, INSPIROU-ME PARA CRIAR ESTE PROJETO E CONTRIBUIR PARA A VALORIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO SEU PATRIMÓNIO NATURAL E CULTURAL.”

UMA DAS VINTE E DUAS PAP APRESENTADAS, COM RIGOR, SABER E ESPIRITO CRÍTICO E INOVADOR. PROJETOS QUE REFLETEM O EMPENHO DOS ALUNOS E A APLICAÇÃO PRÁTICA E EMPREENDEDORA DOS CONTEÚDOS DO CURSO. EXCELENTES PROJETOS! PARABÉNS!



ATIVIDADES

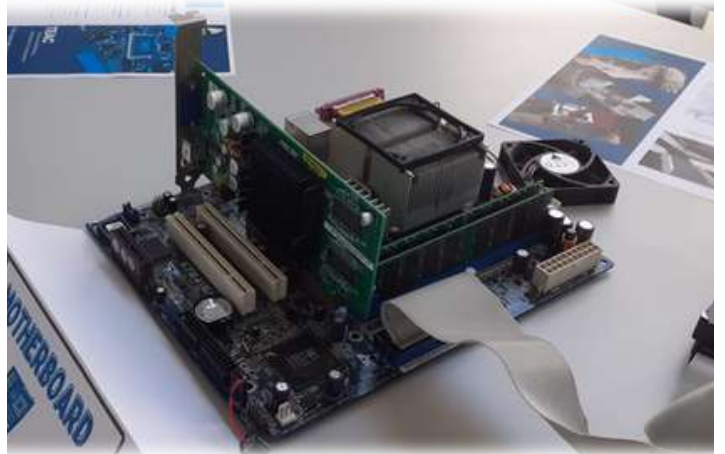
TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

PARTICIPAÇÃO NA FEIRA DAS CIÊNCIAS

OS ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES PARTICIPARAM NA FEIRA DAS CIÊNCIAS, ONDE TIVERAM A OPORTUNIDADE DE APRESENTAR DIVERSOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM AULA.

FORAM EXPOSTOS PROJETOS PRÁTICOS QUE EVIDENCIARAM AS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NAS ÁREAS DA ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E PROGRAMAÇÃO, DEMONSTRANDO CRIATIVIDADE, INOVAÇÃO E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS TÉCNICOS.

ESTA PARTICIPAÇÃO PERMITIU NÃO SÓ VALORIZAR O ESFORÇO DOS ALUNOS, MAS TAMBÉM DAR A CONHECER À COMUNIDADE ESCOLAR E AO PÚBLICO O POTENCIAL E A IMPORTÂNCIA DO CURSO NO DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS.



ATIVIDADES

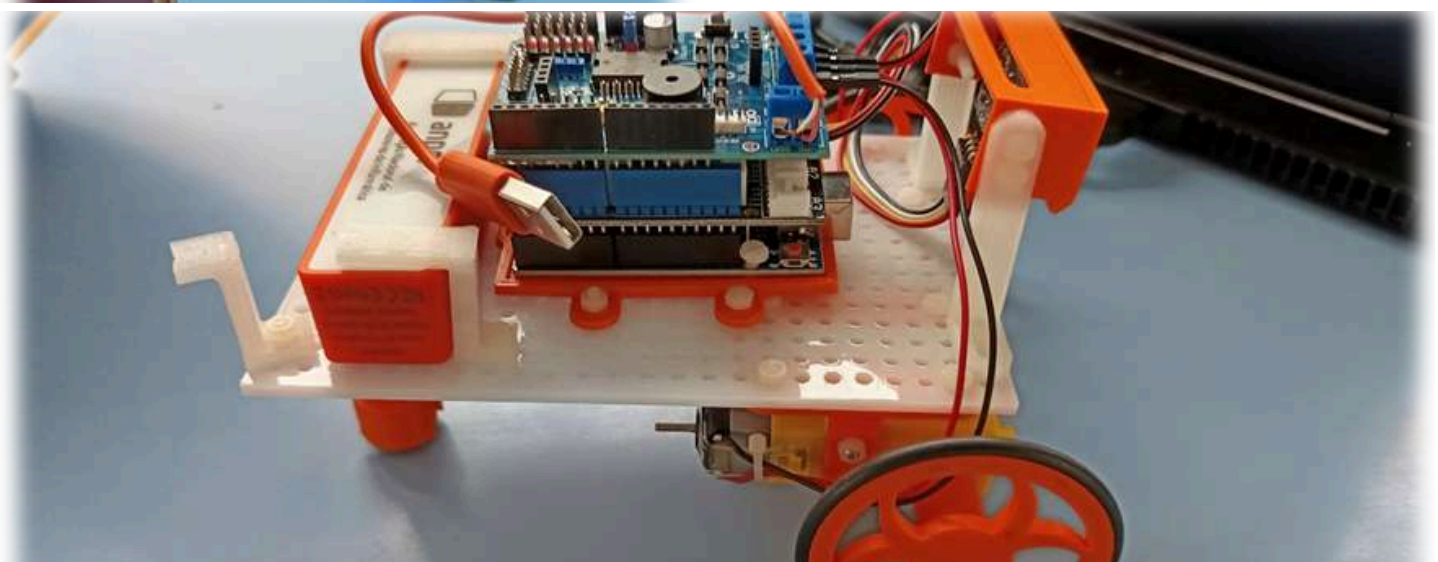
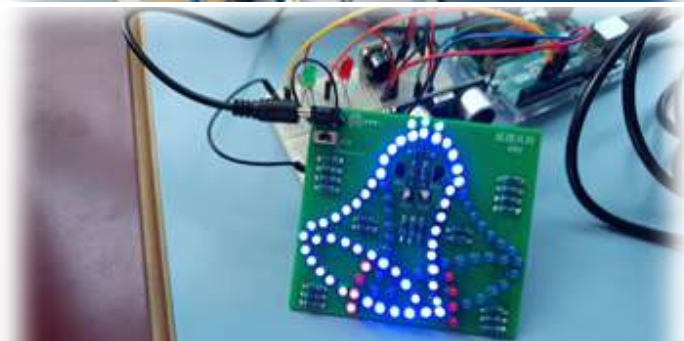
TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

PARTICIPAÇÃO NA MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



OS ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES PARTICIPARAM NA MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL, UM EVENTO QUE REUNIU TODOS OS CURSOS DA ESCOLA PARA PARTILHAR EXPERIÊNCIAS E DAR A CONHECER ATIVIDADES E PROJETOS DESENVOLVIDOS AO LONGO DO ANO. NO STAND DO CURSO FORAM APRESENTADOS TRABALHOS PRÁTICOS QUE REFLETEM AS APRENDIZAGENS EM ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E PROGRAMAÇÃO, DESPERTANDO A CURIOSIDADE DE VISITANTES E COLEGAS.

ESTA PARTICIPAÇÃO CONSTITUIU UMA OPORTUNIDADE PARA VALORIZAR O PERCURSO DOS ALUNOS E EVIDENCIAR O PAPEL DO ENSINO PROFISSIONAL NA PREPARAÇÃO DE JOVENS PARA OS DESAFIOS DO FUTURO.



ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRONICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

VISITA - EXPONOR- FEIRA INTERNACIONAL DO PORTO/QUALIFICA.

OS ALUNOS DO TEAC TIVERAM A OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR NESTE EVENTO QUE É UMA MONTRA VIVA DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, ONDE AS PRINCIPAIS UNIVERSIDADES, INSTITUTOS POLITÉCNICOS E CENTROS DE FORMAÇÃO JUNTAM-SE PARA DAR A CONHECER AS OFERTAS.



PARTICIPARAM EM SESSÕES INDIVIDUAIS COM PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS QUE AJUDAM OS ALUNOS A DESCOBRIREM INTERESSES E VOCAÇÕES. ATIVIDADES PRÁTICAS E IMERSIVAS: WORKSHOPS, DEMONSTRAÇÕES E EXPERIÊNCIAS REAIS EM DIFERENTES ÁREAS PROFISSIONAIS



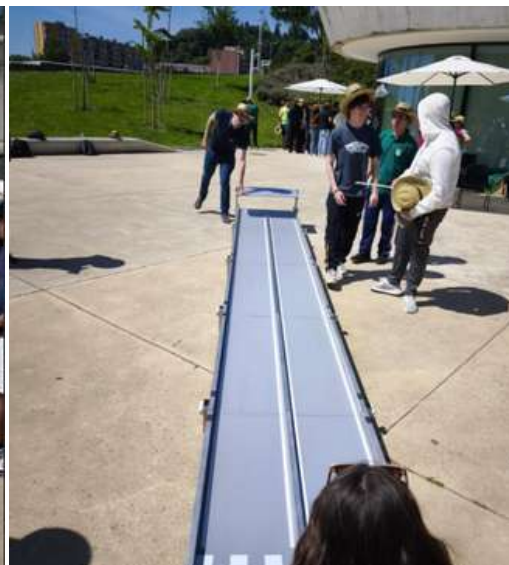
ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

ATIVIDADE “À VELOCIDADE DO SOL”

É UMA ATIVIDADE REALIZADA EM COLABORAÇÃO COM A AGÊNCIA DE ENERGIA DO PORTO E CAMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR, ONDE PARTICIPAM ALUNOS DE ESCOLAS QUE COMPÕEM O DISTRITO DO PORTO E SÃO INCENTIVADOS A DESENVOLVER CARROS MOVIDOS A ENERGIA SOLAR.

APÓS TEREM SIDO DESENVOLVIDOS OS CARROS SOLARES, ESTES SÃO PRESENTES A UM JÚRI QUE OS AVALIA EM DIVERSAS VERTENTES. O CULMINAR DESTA ATIVIDADE CONSISTE EM DESENVOLVER CORRIDAS ENTRE AS DIVERSAS EQUIPAS ATÉ ENCONTRAR UM VENCEDOR A NÍVEL DE CONSELHO E A NÍVEL REGIONAL.



ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

NEÓNIA

OS ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES REALIZARAM UMA VISITA DE ESTUDO À NEÓNIA, NO PORTO. ESTA ATIVIDADE PERMITIU CONHECER DE PERTO UMA EMPRESA DE REFERÊNCIA.

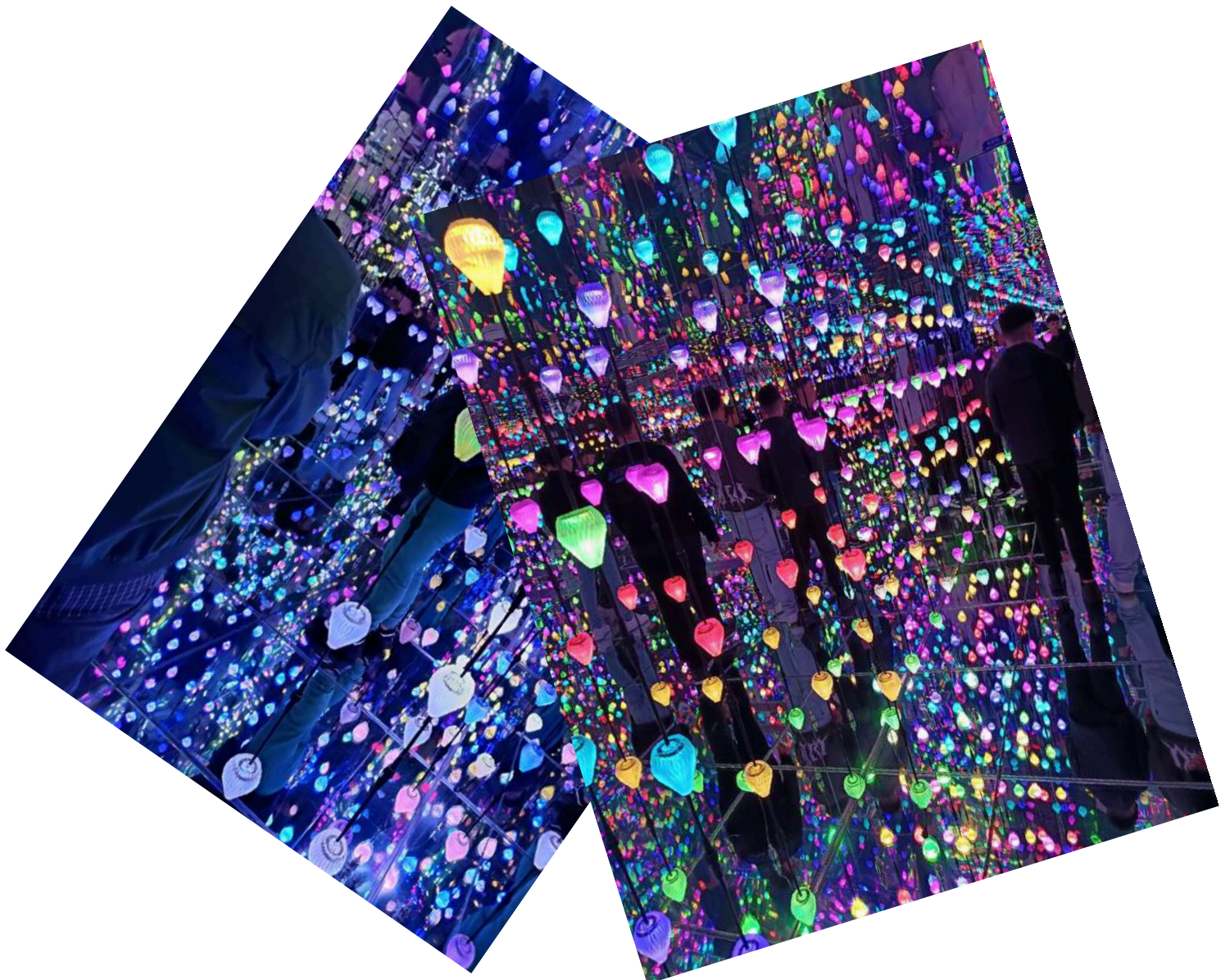


ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

NEÓNIA

OS ALUNOS TIVERAM OPORTUNIDADE DE OBSERVAR O FUNCIONAMENTO DE EQUIPAMENTOS E PROCESSOS LIGADOS À ELETRÓNICA E AUTOMAÇÃO E COMPREENDER A APLICAÇÃO PRÁTICA DOS CONTEÚDOS ABORDADOS EM SALA DE AULA. PARA ALÉM DA VERTENTE PEDAGÓGICA, A VISITA PROPORCIONOU MOMENTOS DE CONVÍVIO E PARTILHA ENTRE OS ALUNOS, REFORÇANDO A IMPORTÂNCIA DESTAS EXPERIÊNCIAS NA LIGAÇÃO ENTRE A ESCOLA E O MUNDO DO TRABALHO.



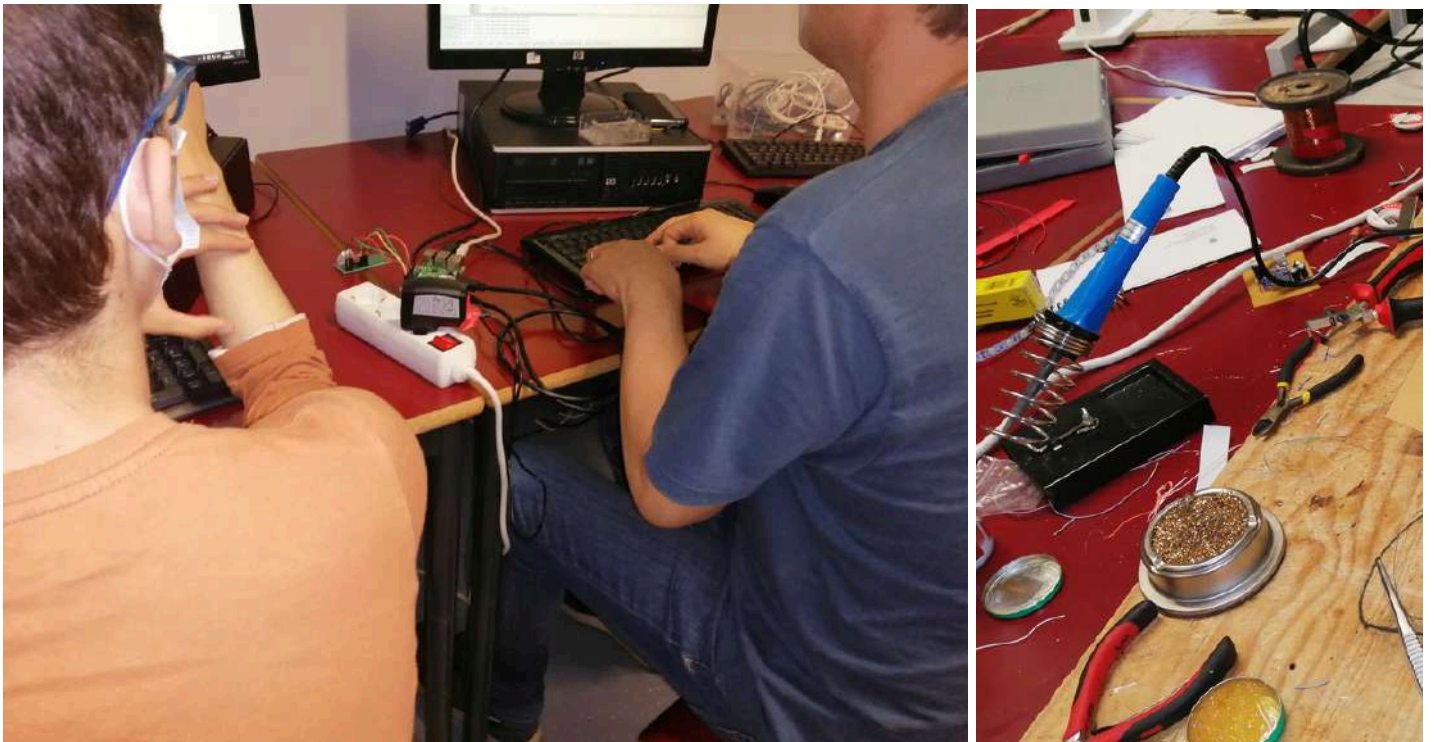
ATIVIDADES

Página 8

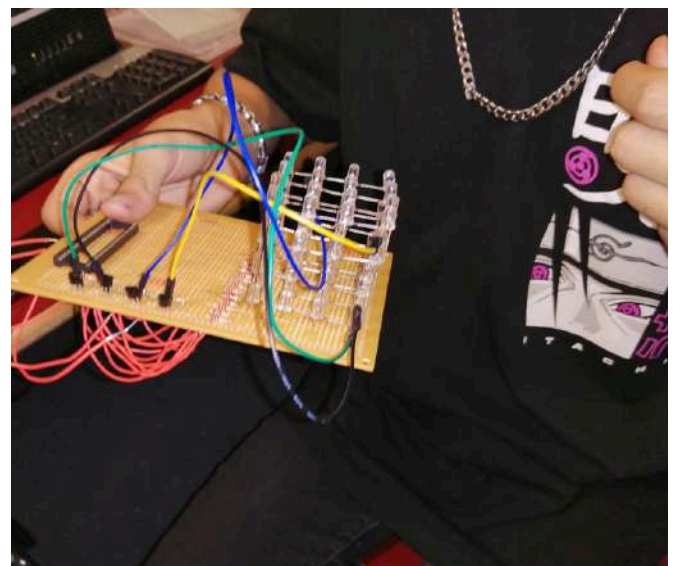
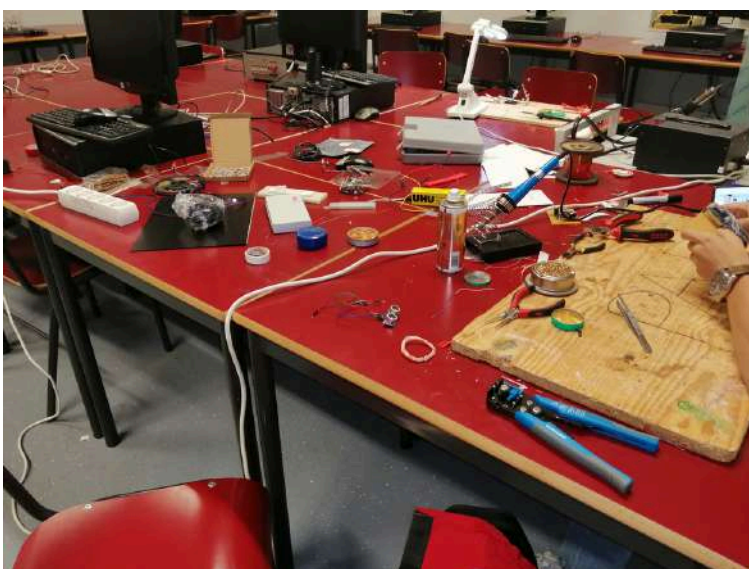
TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

CLUBE DA ROBÓTICA

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PRÁTICOS LIGADOS À PROGRAMAÇÃO E À CONSTRUÇÃO DE ROBÔS



O CLUBE PROMOVE MOMENTOS DE PARTILHA E COOPERAÇÃO, ONDE OS ALUNOS TRABALHAM EM EQUIPA, TROCAM IDEIAS E APRENDEM UNS COM OS OUTROS. ESTA DINÂMICA CONTRIBUI NÃO SÓ PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS, MAS TAMBÉM PARA A SOCIALIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DO ESPÍRITO DE GRUPO.



ATIVIDADES

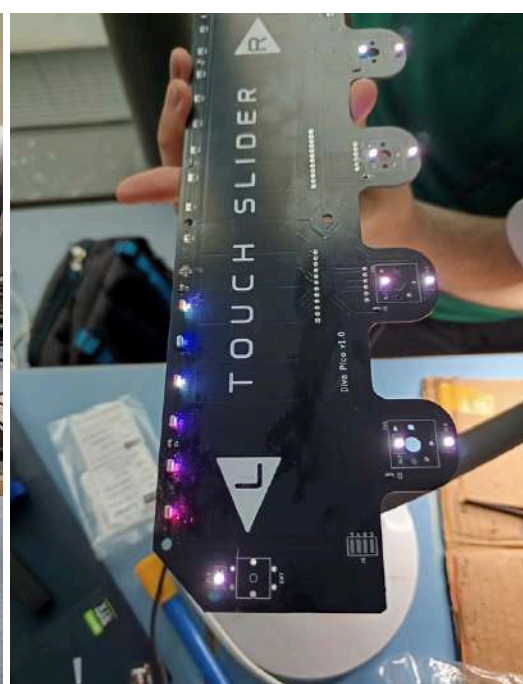
TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

COMPONENTE TÉCNICA

O CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES CONSTITUI UMA FORMAÇÃO DE EXCELÊNCIA, CUJO VALOR RESIDE NA SUA SÓLIDA COMPONENTE TÉCNICO-PRÁTICA. OS ALUNOS DESENVOLVEM COMPETÊNCIAS ENVOLVENDO A ELETRÔNICA APLICADA, NA PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS (PLC) E NA CONFIGURAÇÃO DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS E DE COMPUTADORES.



ESTA ABORDAGEM, QUE PRIVILEGIA A EXPERIMENTAÇÃO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS REAIS, GARANTE UMA TRANSIÇÃO EFICAZ PARA UM MERCADO DE TRABALHO EM CONSTANTE EVOLUÇÃO. OS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS NESTAS ÁREAS SÃO PILARES FUNDAMENTAIS EM SETORES DE PONTA COMO A INDÚSTRIA 4.0, A ROBÓTICA, A DOMÓTICA E AS TELECOMUNICAÇÕES, ASSEGUANDO UMA INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL IMEDIATA E UMA CARREIRA PROMISSORA NA VANGUARDA DA TECNOLOGIA.

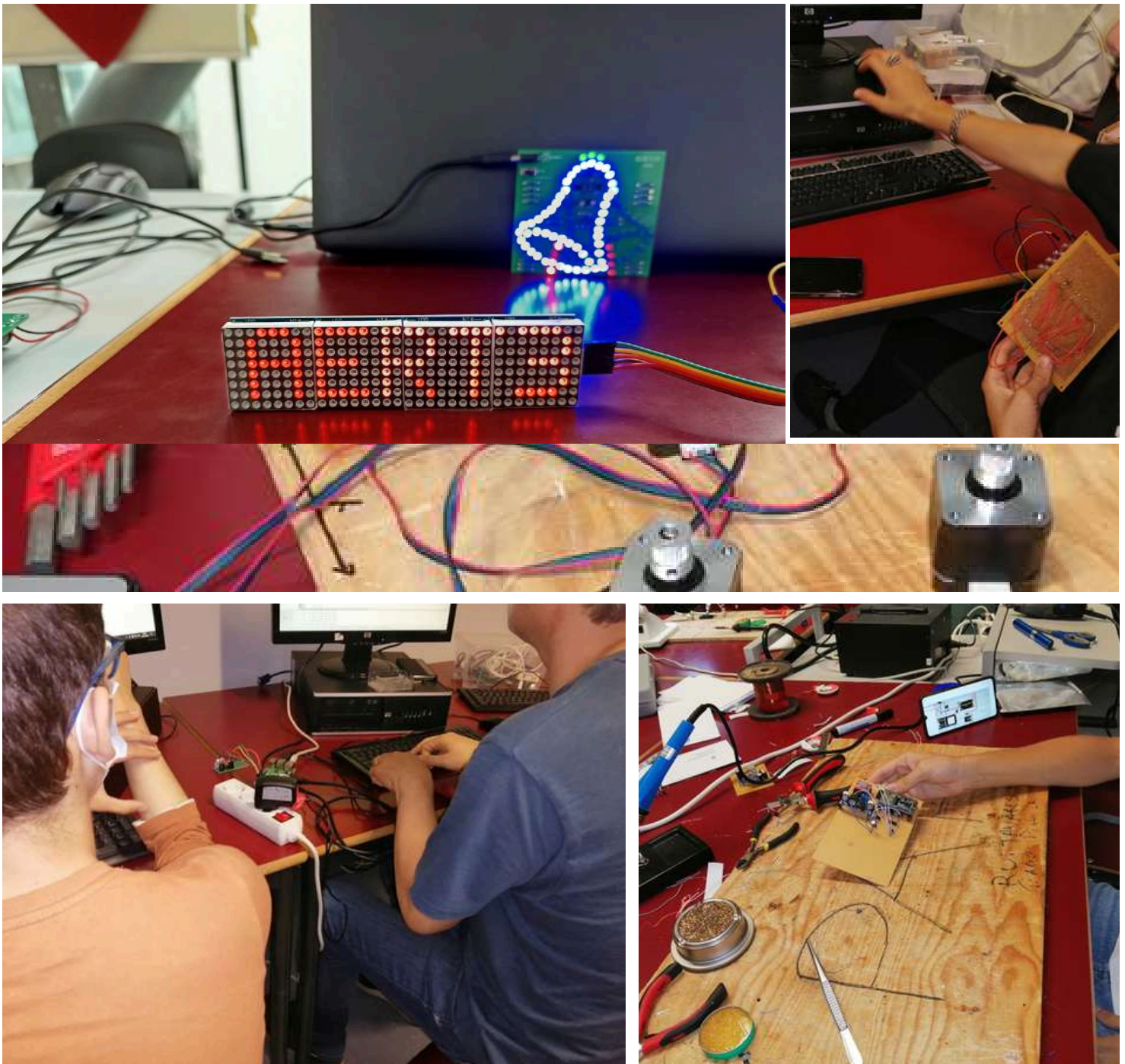


ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

COMPONENTE TÉCNICA

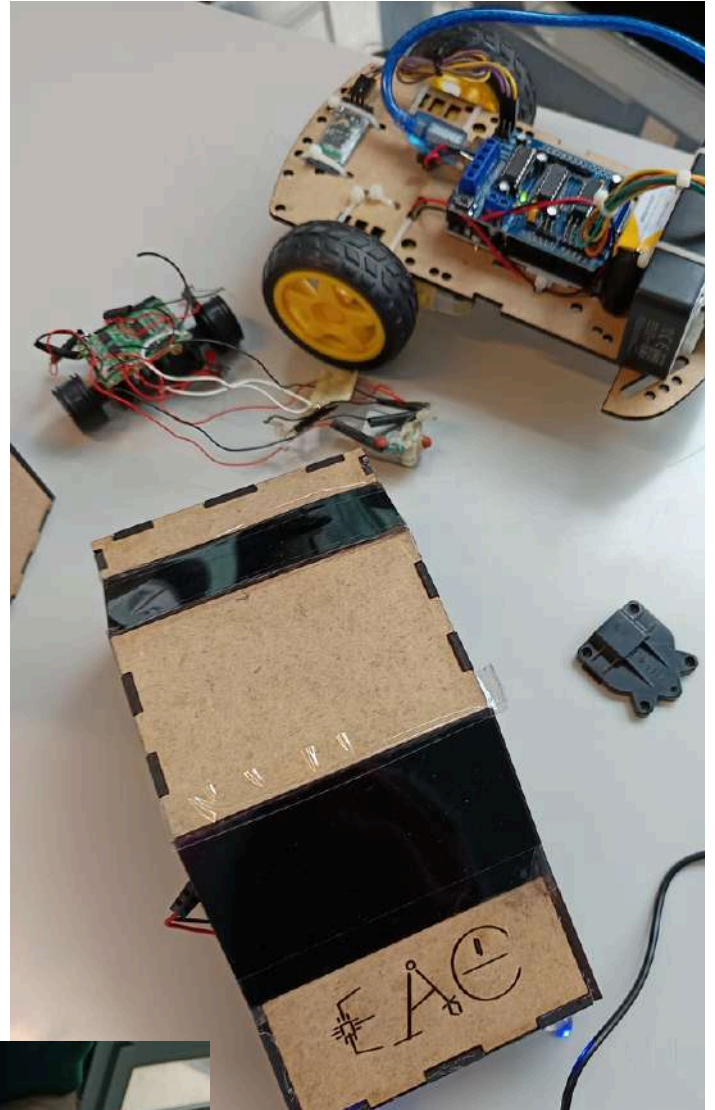
DESTACAM-SE DE SEGUIDA IMAGENS DAS DIVERSAS ATIVIDADES EM SALA DE AULA E FORA DELA QUE CARACTERIZAM ESTA COMPONENTE DO CURSO.



ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

COMPONENTE TÉCNICA



ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

COMPONENTE TÉCNICA

PROJETO DE ROBÓTICA

OS ALUNOS DO 2.º ANO DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES REALIZARAM, DURANTE O ANO LETIVO TRANSATO, UM AMBICIOSO PROJETO DE ROBÓTICA NO ÂMBITO DO DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC). ORGANIZADOS EM GRUPOS, OS ESTUDANTES CONSTRUÍRAM ROBÔS UTILIZANDO ARDUÍNO, CONTROLADOS VIA *BLUETOOTH* POR APLICAÇÕES MÓVEIS DESENVOLVIDAS POR ELES PRÓPRIOS.

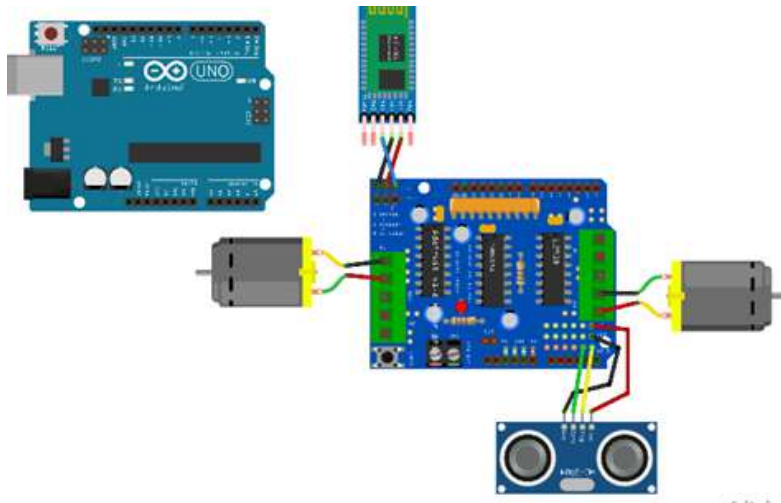


Figura 1 – Diagrama de montagem

O DESAFIO ENVOLVEU DIVERSAS DISCIPLINAS, COMO SISTEMAS DIGITAIS, ELETRICIDADE E ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES, TECNOLOGIAS APLICADAS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, COM O APOIO DEDICADO DOS PROFESSORES. O OBJETIVO PRINCIPAL FOI PÔR EM PRÁTICA OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS AO LONGO DO CURSO, PERMITINDO AOS JOVENS EXPERIMENTAR TODAS AS FASES DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO, DESDE O PLANEAMENTO E PROTOTIPAGEM ATÉ À MONTAGEM FINAL E APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS.

PARA CONCRETIZAR ESTE PROJETO, OS ALUNOS ORGANIZARAM-SE EM GRUPOS, PLANEARAM AS TAREFAS UTILIZANDO MAPAS DE GANTT, DESENHARAM E PRODUZIRAM OS CHASSIS RECORRENDO AO CORTE A LASER DE MDF. EM ALGUNS CASOS, FOI NECESSÁRIO CRIAR E IMPRIMIR PEÇAS EM 3D PARA INTEGRAR NOS CHASSIS. CRIARAM DIAGRAMAS ELETRÓNICOS COM O FRITZING, FACILITANDO A VISUALIZAÇÃO DAS LIGAÇÕES ENTRE COMPONENTES E PERMITINDO VALIDAR O CIRCUITO ANTES DA MONTAGEM FÍSICA. EM CASO DE DÚVIDA DURANTE A MONTAGEM, O ALUNO PODE RECORRER AO DIAGRAMA.

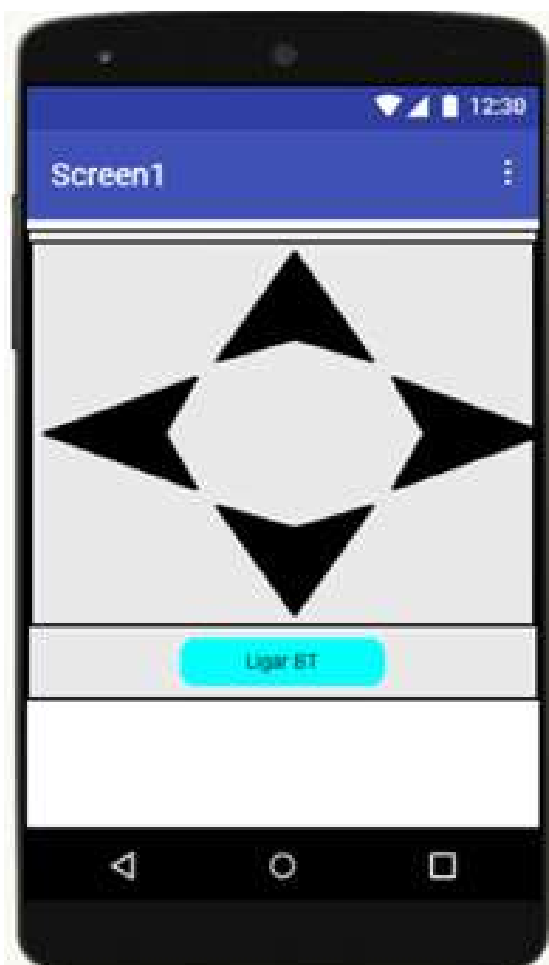
A PROGRAMAÇÃO DO ARDUINO FOI SIMULADA, SEMPRE QUE POSSÍVEL, NA PLATAFORMA TINKERCAD. ESTA FERRAMENTA É ESSENCIAL NA PROTOTIPAGEM COM ARDUINO, POIS PERMITE SIMULAR, TESTAR E VALIDAR CIRCUITOS ELETRÓNICOS DE FORMA INTUITIVA E EFICIENTE ANTES DA MONTAGEM FÍSICA DOS COMPONENTES..

ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

COMPONENTE TÉCNICA

PROJETO DE ROBÓTICA



O DESENVOLVIMENTO DAS APLICAÇÕES MÓVEIS COM O APP INVENTOR PERMITIU APROFUNDAR OS CONCEITOS APREENDIDOS NA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM ANOS ANTERIORES. A COMUNICAÇÃO ENTRE A APLICAÇÃO E O ARDUÍNO FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM MÓDULO HC-05 OU HC-06. QUANDO O ARDUÍNO RECEBIA UM COMANDO DA APLICAÇÃO, COMO, POR EXEMPLO, ANDAR PARA A FRENTE, EXECUTAVA DE IMEDIATO A RESPECTIVA OPERAÇÃO. APESAR DE A PROGRAMAÇÃO DA APLICAÇÃO NO APP INVENTOR SER EFETUADA ATRAVÉS DE BLOCOS, A APLICAÇÃO JÁ IMPLICA UMA CERTA COMPLEXIDADE, REPRESENTANDO MAIS UM DESAFIO PARA OS ALUNOS.

APÓS A MONTAGEM E LIGAÇÃO DE TODOS OS COMPONENTES, OS ALUNOS REALIZARAM TESTES EXAUSTIVOS, REGISTRARAM O FUNCIONAMENTO FINAL EM FOTOGRAFIA E VÍDEO E ENTREGARAM RELATÓRIOS DETALHADOS AOS PROFESSORES. A APRESENTAÇÃO DOS ROBÔS EVIDENCIOU CRIATIVIDADE, EMPENHO E UM FORTE ESPÍRITO DE EQUIPA POR PARTE DOS GRUPOS PARTICIPANTES.

Figura 2 - Esboço inicial da App no AppInventor

ESTE PROJETO, ALÉM DE PROMOVER A AUTONOMIA E O TRABALHO COLABORATIVO, PREPARA OS ALUNOS PARA A PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) E PROPORCIONA UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA ÚNICA, QUE ALIA TEORIA E PRÁTICA NUM VERDADEIRO AMBIENTE DE ENGENHARIA. O SUCESSO REFLETIU-SE NÃO APENAS NOS RESULTADOS FINAIS, MAS TAMBÉM NO ENTUSIASMO DEMONSTRADO PELOS ESTUDANTES E NO ENVOLVIMENTO DOS DOCENTES.

ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES COMPONENTE TÉCNICA

PROJETO DE ROBÓTICA

COM ESTE TIPO DE INICIATIVAS, OS PROFESSORES REFORÇARAM O SEU COMPROMISSO COM UMA APRENDIZAGEM ATIVA, INOVADORA E SIGNIFICATIVA, PREPARANDO OS ALUNOS PARA OS DESAFIOS DO FUTURO. POR SEU LADO, OS ALUNOS COMPREENDERAM QUE, PARA CHEGAR AO PRODUTO FINAL, É NECESSÁRIO ULTRAPASSAR VÁRIAS ETAPAS E, POR VEZES, PERCORRER CAMINHOS ALTERNATIVOS OU ATÉ REDEFINIR OS OBJETIVOS INICIAIS. ALÉM DA EXPERIÊNCIA E DAS APRENDIZAGENS ADQUIRIDAS, ESTA ATIVIDADE CONSTITUIU UMA PREPARAÇÃO PARA A PAP DO PRÓXIMO ANO.

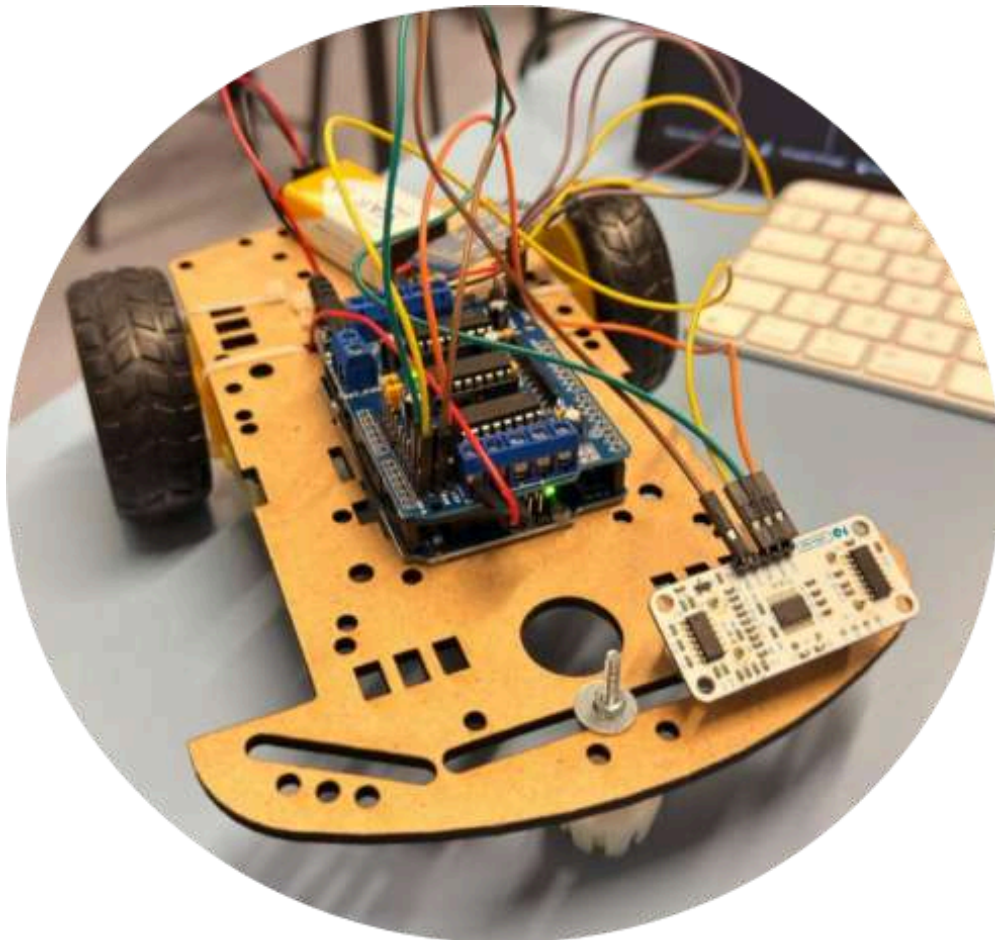


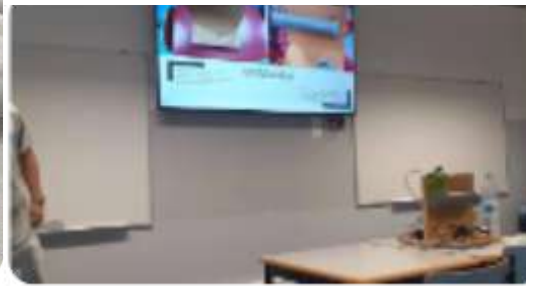
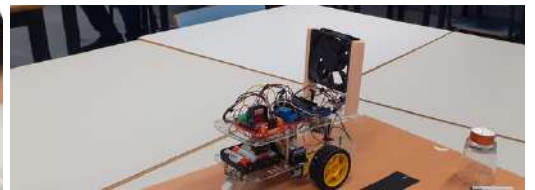
Figura 3 - Robot em fase de testes

ATIVIDADES

TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

APRESENTAÇÃO DAS PAP 2025 - TEAC

A APRESENTAÇÃO DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) REPRESENTA UM MOMENTO IMPORTANTE PARA OS NOSSOS ALUNOS, POIS TRATA-SE DA MATERIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO, COMPETÊNCIA E ESPÍRITO INOVADOR DESENVOLVIDO AO LONGO DO CURSO.



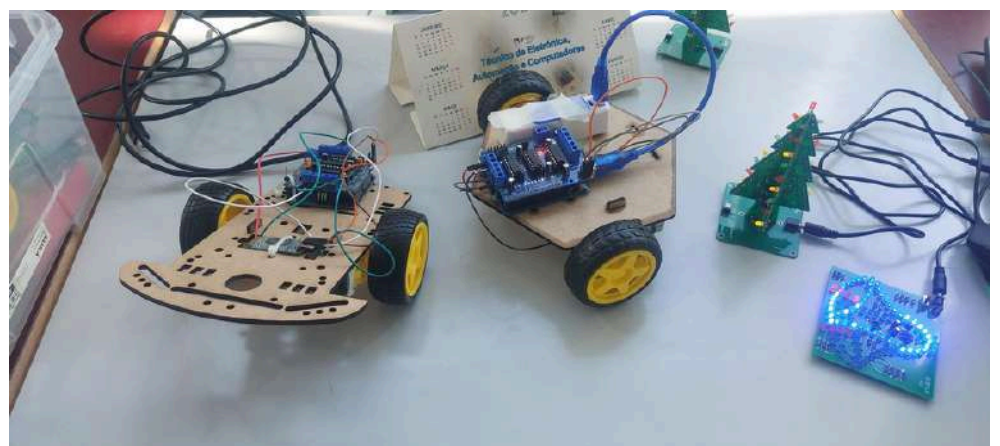
CADA PROJETO APRESENTADO É A DEMONSTRAÇÃO CONCRETA DA CAPACIDADE DE CONCEBER, DESENVOLVER E IMPLEMENTAR SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS NAS ÁREAS DA INFORMÁTICA, ELETRÔNICA E PROGRAMAÇÃO. ESTES TRABALHOS REFLETEM O RIGOR TÉCNICO E A COMPONENTE PRÁTICA QUE SÃO MARCAS DISTINTIVAS DO CURSO. MAIS DO QUE UM FIM, ESTAS APRESENTAÇÕES SIMBOLIZAM O INÍCIO DE UMA NOVA FASE E A PREPARAÇÃO DOS NOSSOS ALUNOS PARA OS DESAFIOS DE UM MERCADO DE TRABALHO DINÂMICO E TECNOLOGICAMENTE EXIGENTE.



MOSTRA



MOSTRA



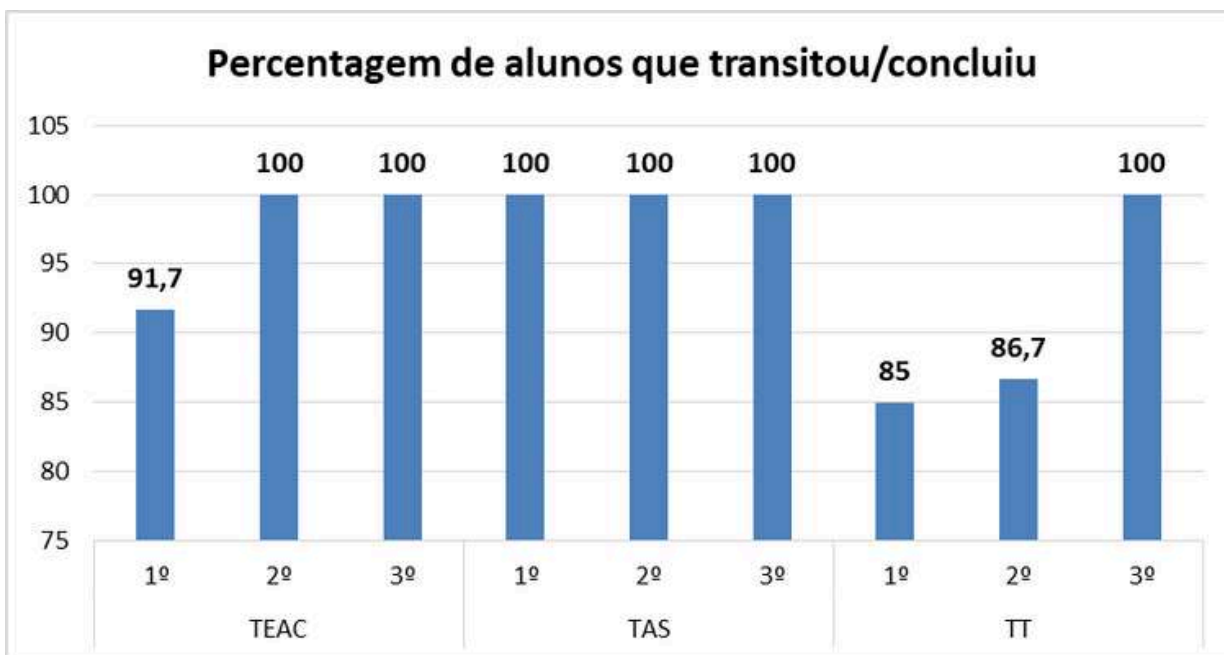
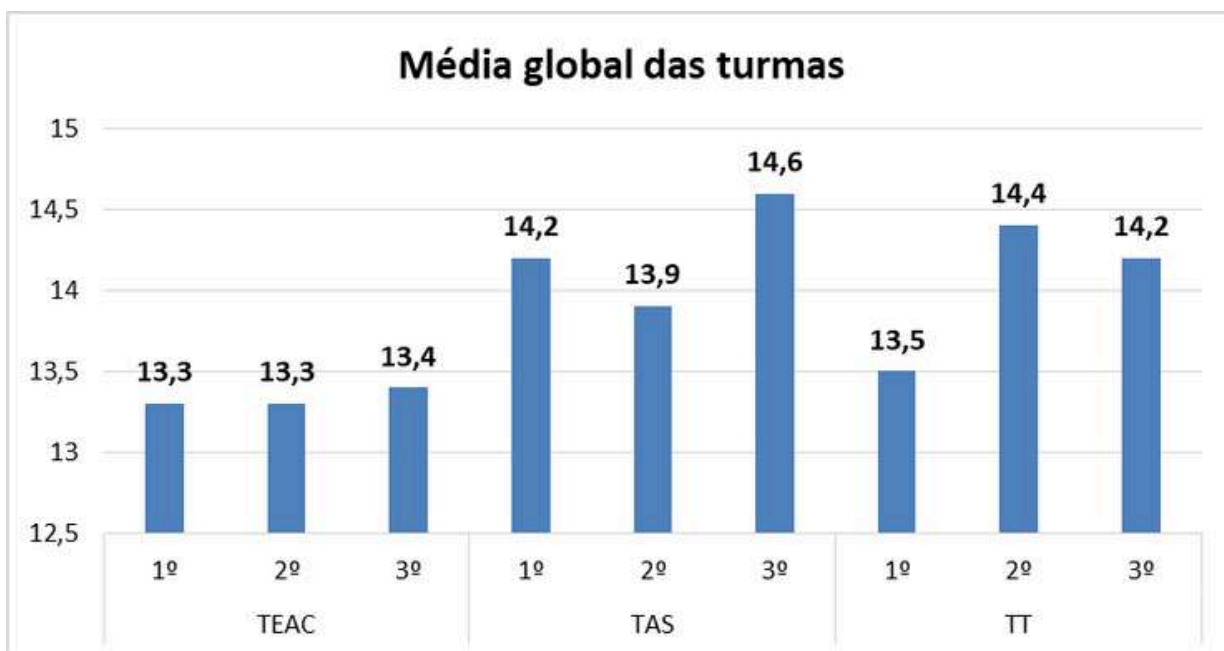
MOSTRA



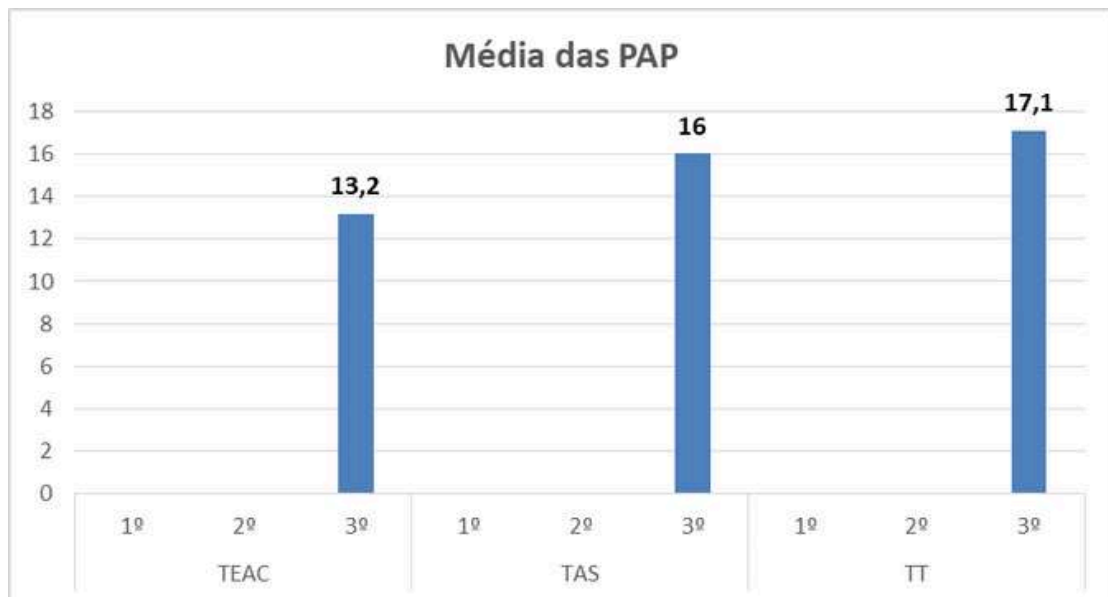
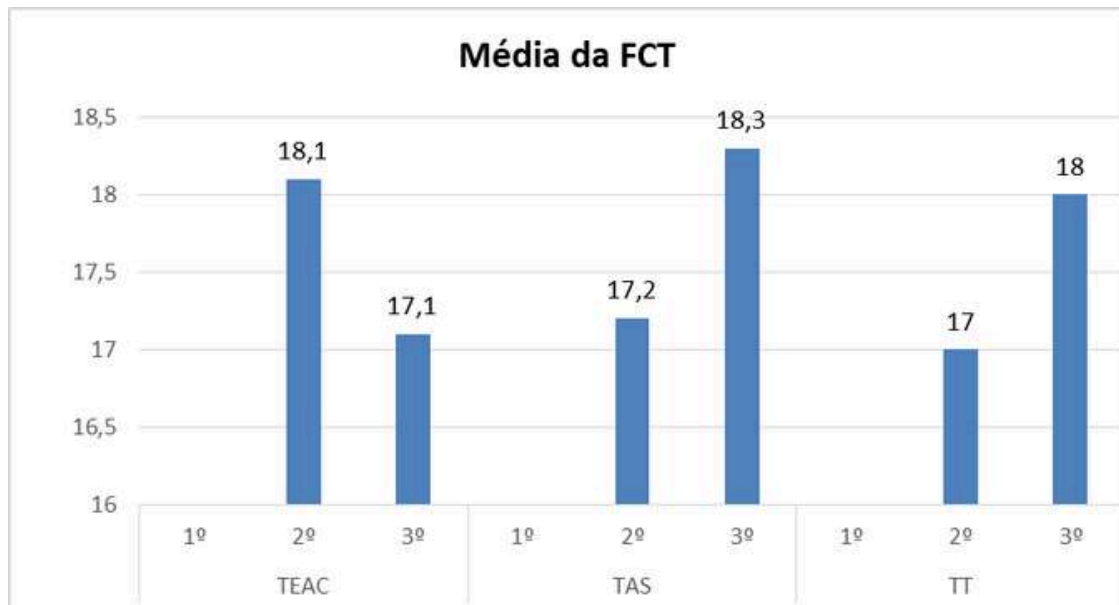
MOSTRA



RESULTADOS ESCOLARES 2024-2025



RESULTADOS ESCOLARES 2024-2025



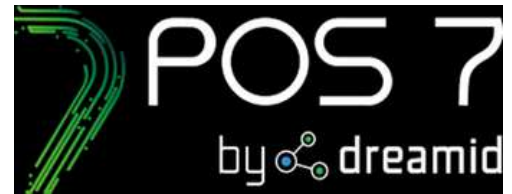
STAKEHOLDERS EXTERNOS



STAKEHOLDERS EXTERNOS



DISTRIBUIÇÃO
DE MATERIAL
INFORMÁTICO



TECNOPROLAB



MAXIAscensão®
Tecnologias de Elevação, Lda



BEGOLUX
Creative Lighting



WPS
WE PROVIDE SOLUTIONS



GRUPO
PINTO & CRUZ



Grupo
AUTO-INDUSTRIAL



COMBOIOS DE PORTUGAL



GlobalData
we upgrade your life



Porto.
Aguas
e Energia
do Porto



KONICA MINOLTA

STAKEHOLDERS EXTERNOS

PORTO PALÁCIO

CONGRESS HOTEL & SPA

★★★★★

WOW

PORTO

