

ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

2024/2025

Apresentado, discutido e aprovado em Conselho Pedagógico de 24 de setembro de 2025



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ANÁLISE DE RESULTADOS.....	2
1. Análise Global dos Cursos	2
1º e 2º anos.....	2
3º ano.....	4
2. Análise dos resultados do 1º ano	6
2.1. TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES	6
2.2. TÉCNICO DE TURISMO	8
2.3. TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE.....	11
3. Análise dos resultados do 2º ano	13
3.1. TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES	13
3.2. TÉCNICO DE TURISMO	15
3.3. TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE.....	18
4. Análise dos resultados do 3º ano	20
4.1. TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES	20
4.2. TÉCNICO DE TURISMO	22
4.3. TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE.....	24
5. Considerações finais	26
6. Alinhamento com as metas do Projeto Educativo	29
7. Propostas de melhoria (relatórios dos Diretores de Curso):	31
8. MÉRITO	32



ANÁLISE DE RESULTADOS

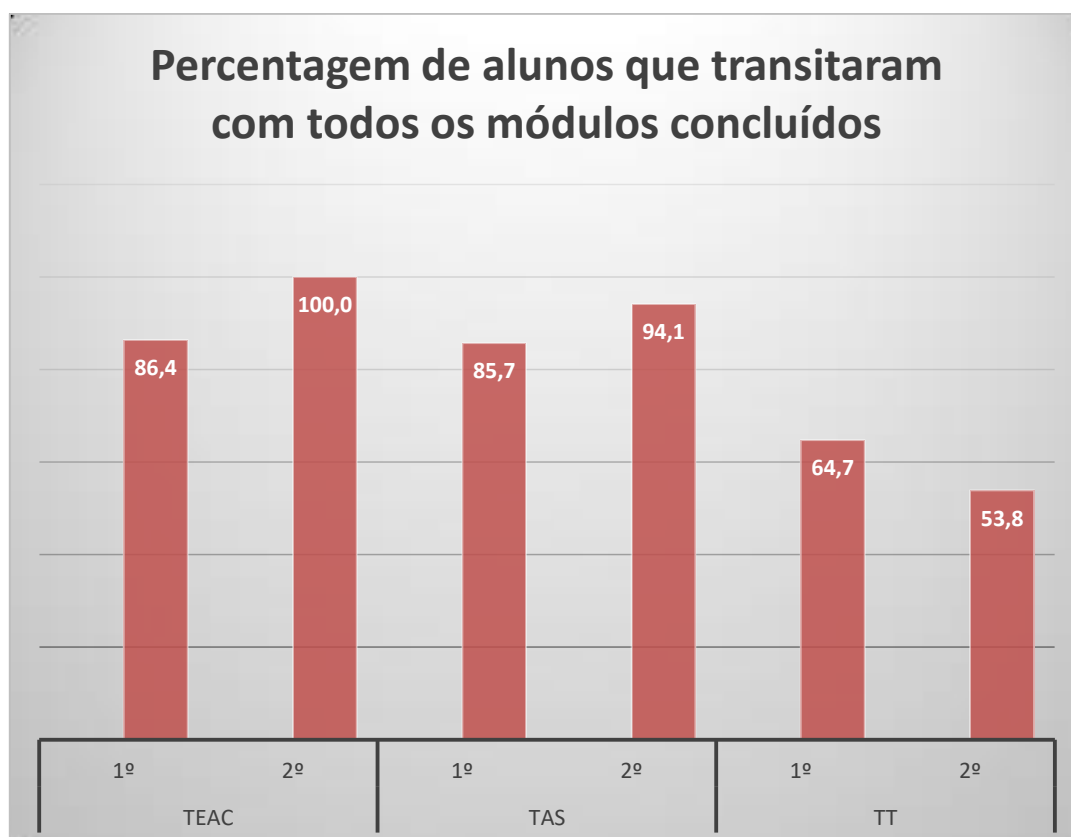
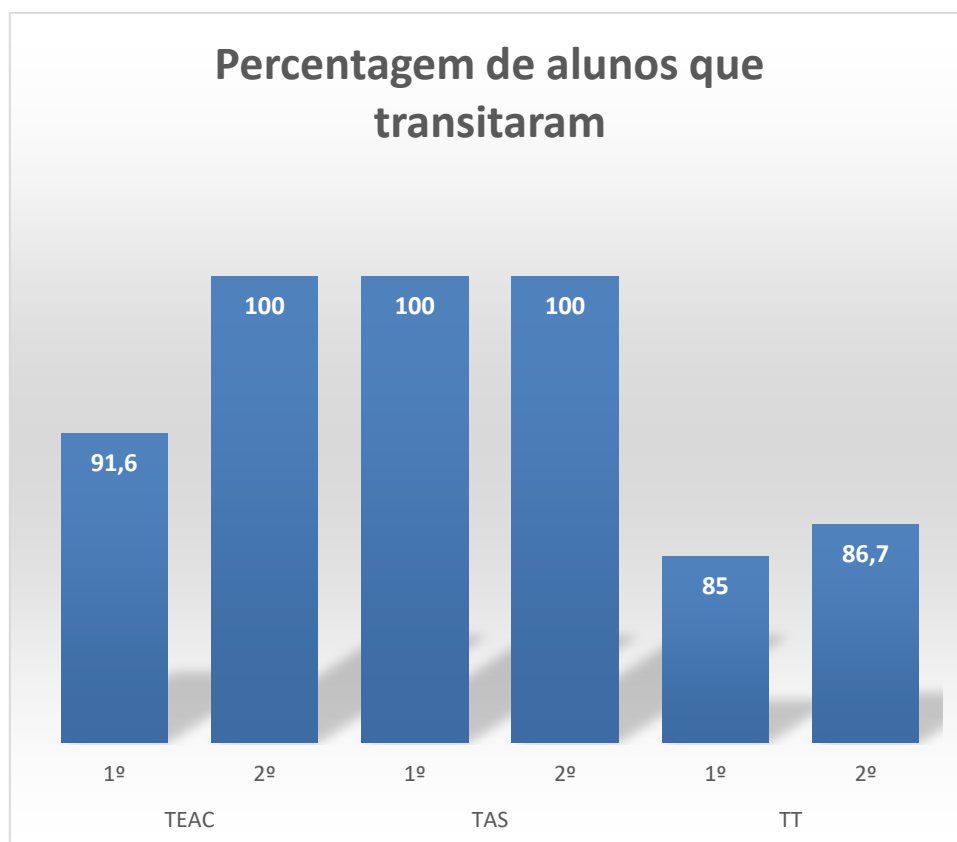
1. Análise Global dos Cursos

1º e 2º anos

Turmas	Cursos
1º	Técnico de Informação e Animação Turística (TIAT)
	Técnico Auxiliar de Saúde (TAS)
	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEAC)
2º	Técnico de Turismo
	Técnico Auxiliar de Saúde
	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
3º	Técnico de Turismo
	Técnico Auxiliar de Saúde
	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

Curso	Ano	Nº de alunos inicial	Nº de alunos que transitaram	Percentagem de alunos que transitaram*	Média global da turma	Nº de alunos que transitaram com todos os módulos concluídos
TEAC	1º	27	22	91,6	13,3	19
	2º	18	17	100	13,3	17
TAS	1º	17	14	100	14,2	12
	2º	18	17	100	13,9	16
TT	1º	26	17	85,0	13,5	11
	2º	17	13	86,7	14,4	7

*Percentagem calculada sobre o número de alunos que chegaram ao final do ano letivo.



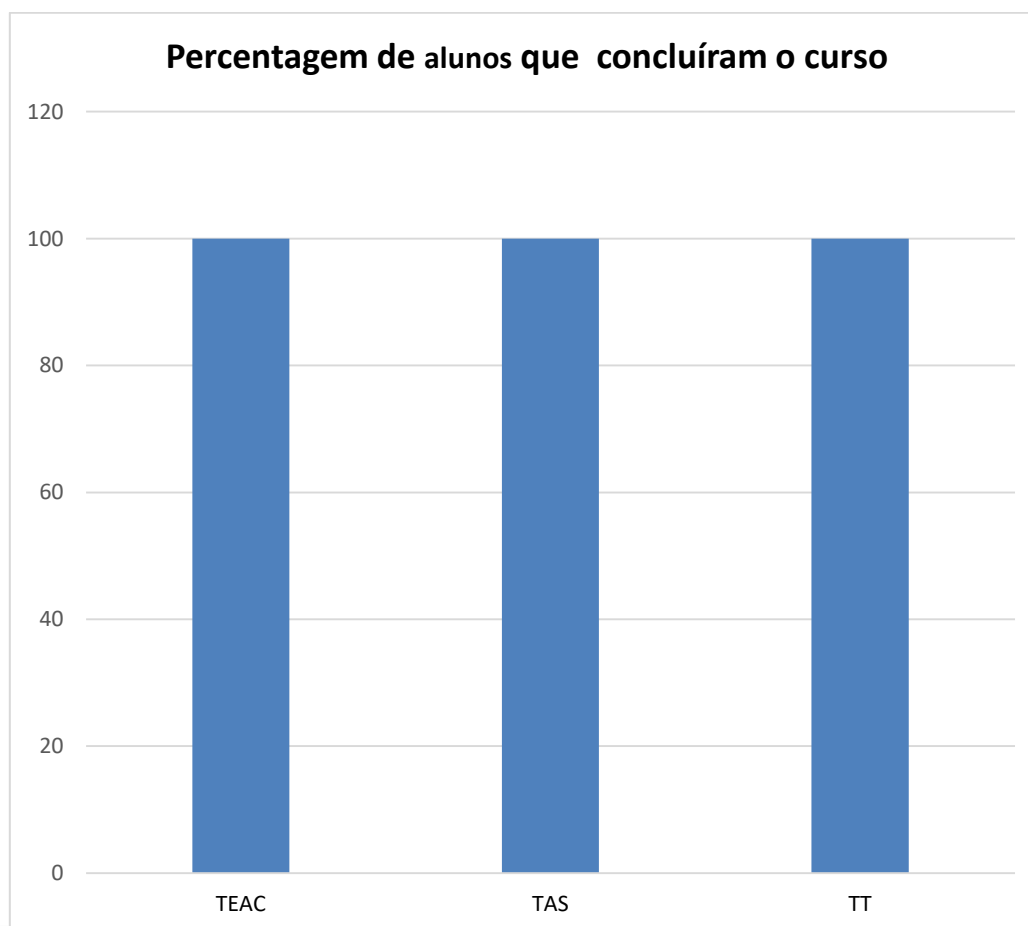
Numa análise transversal aos vários cursos, no 1º e 2º anos, verifica-se que em 2024/2025, as maiores taxas de transição verificam-se no curso TAS e no 2º TEAC com 100%. A maior taxa de retenção verificou-se no 2º ano do curso TT, com o valor de 19%.

Com todos os módulos concluídos, o 2º ano de TEAC apresenta a maior percentagem de alunos, 100%, seguido do 2º ano do curso de TAS, com 94,1%.

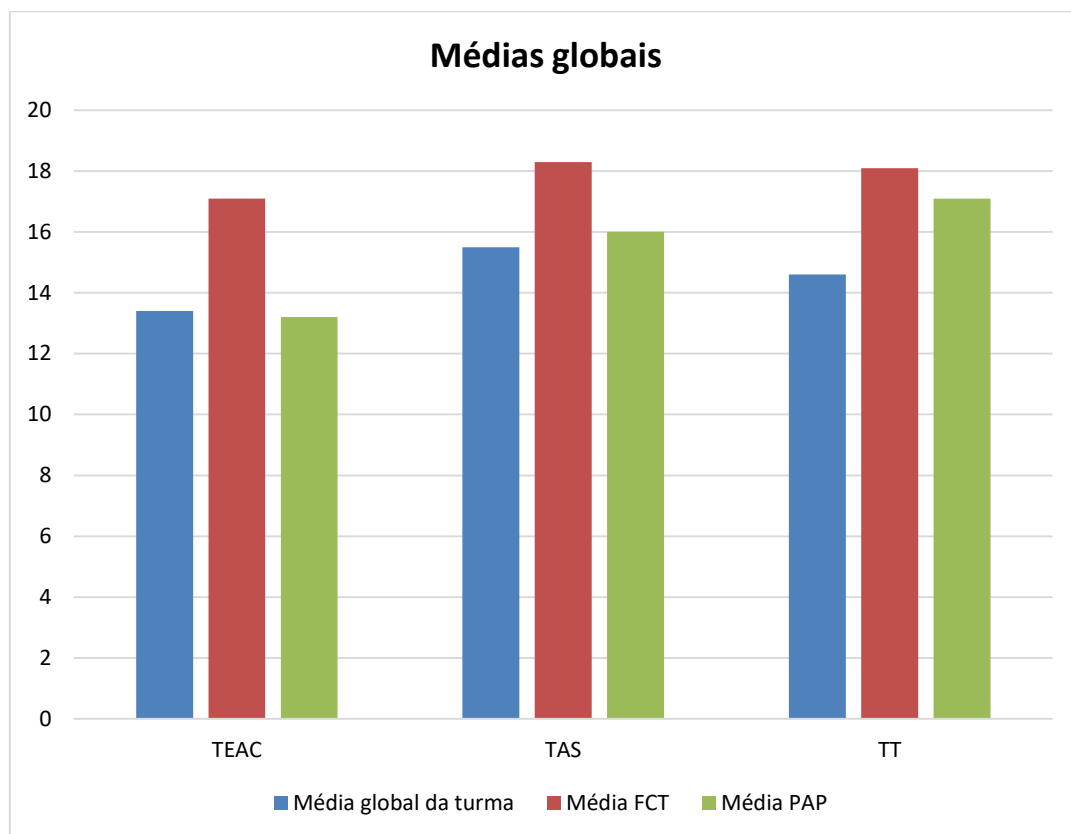
3º ano

3º Ano	Nº de alunos inicial	Nº de alunos que concluíram	Percentagem de alunos que concluiu*	Média global da turma	Média FCT	Média PAP
TEAC	20	20	100	13,4	17,1	13,2
TAS	14	13	100	15,5	18,3	16,0
TT	22	22	100	14,6	18,1	17,1

*Percentagem calculada sobre o número de alunos que chegaram ao final do ano letivo.



A percentagem de conclusão de ciclo é de 100%, contabilizada com os alunos que mantiveram a frequência até ao final do ciclo.

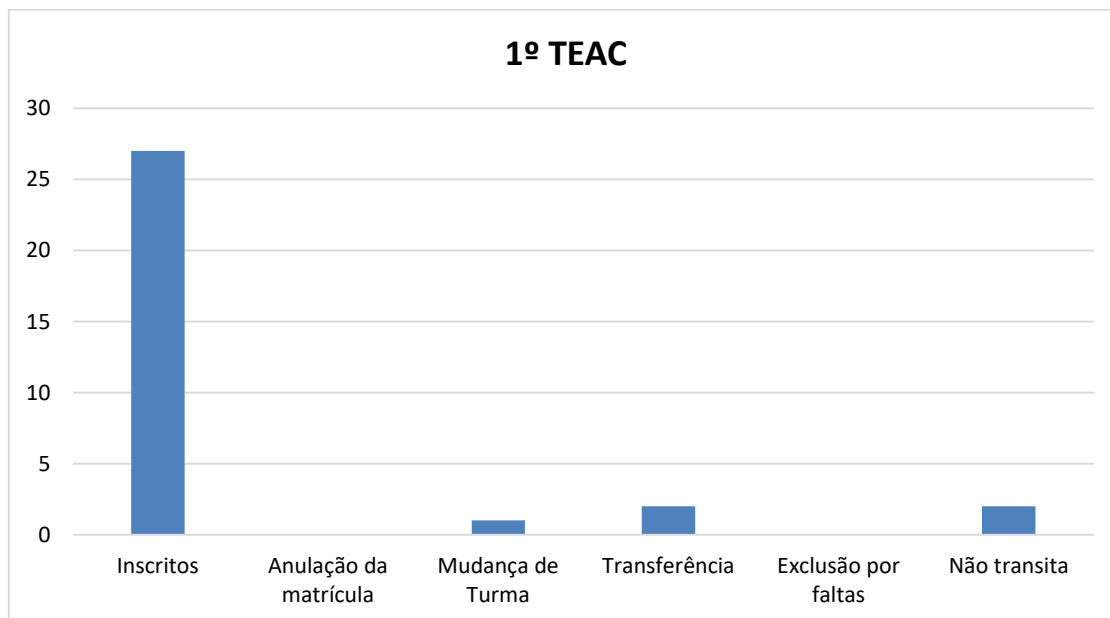


As médias globais dos cursos variam entre os 13 e os 16 valores.

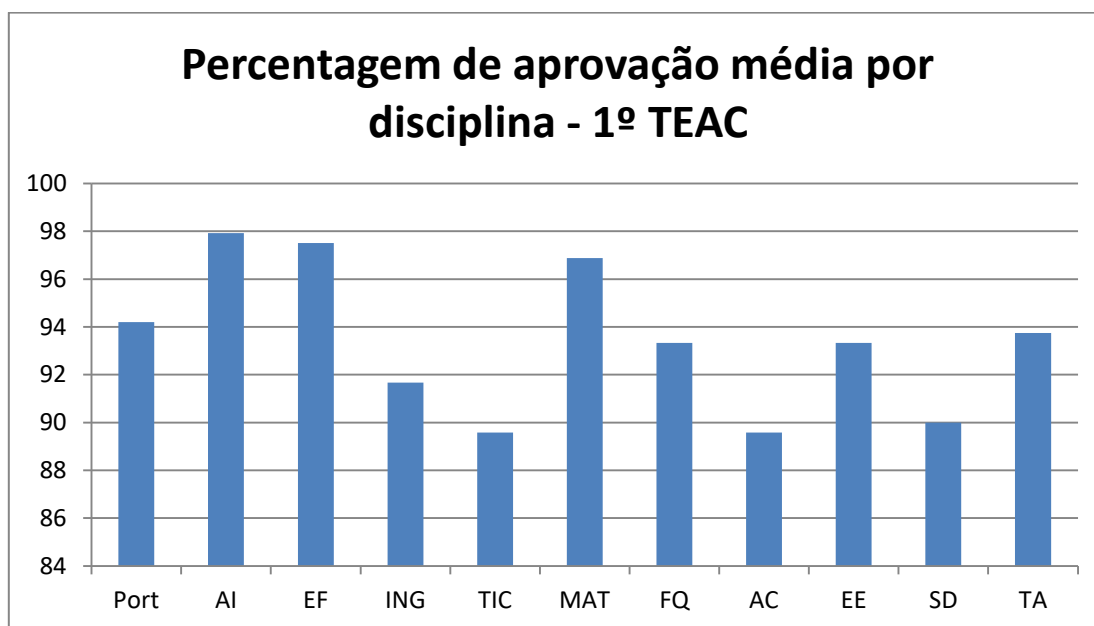
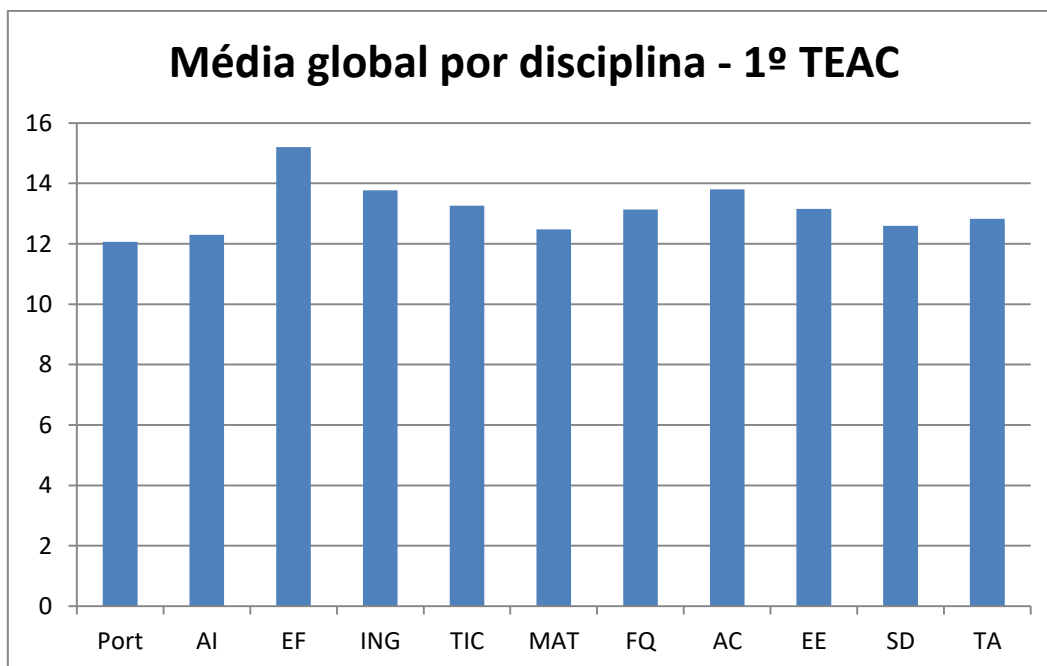
As médias da FCT estão todas acima dos 17 valores e as médias das PAP, estão acima dos 16 valores, à exceção do curso TEAC que apresentou um desempenho nesta área de 13,2 valores.

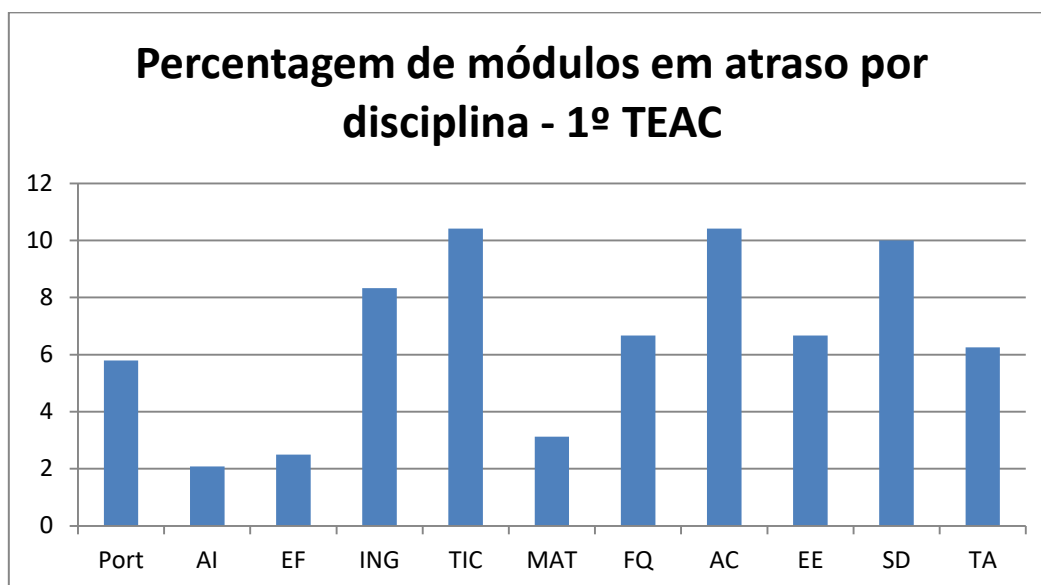
2. Análise dos resultados do 1º ano

2.1. TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES



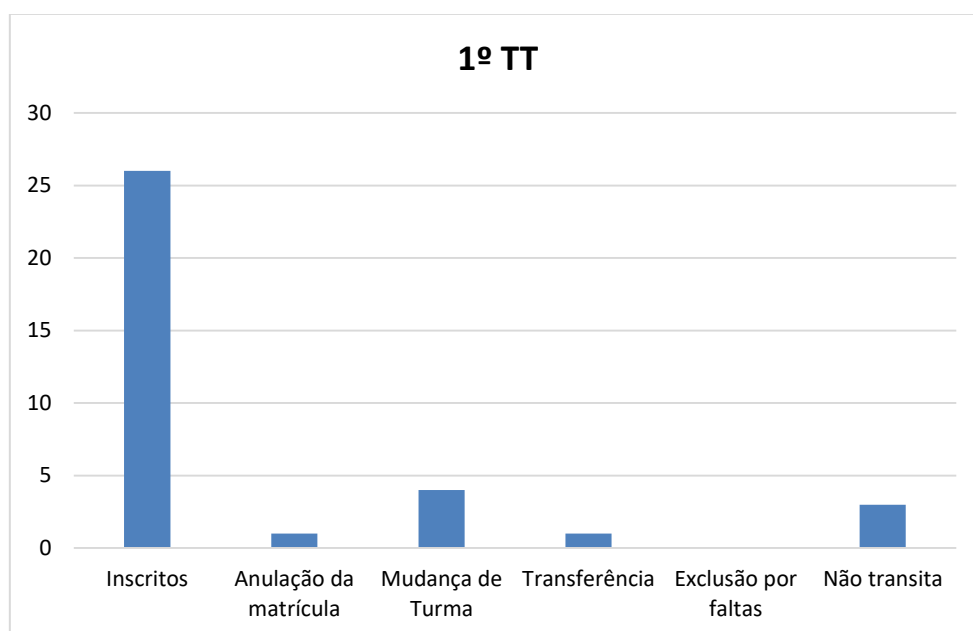
Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (13,3 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	12,06	94,20	5,80
AI	2	12,30	97,92	2,08
EF	5	15,20	97,50	2,50
ING	3	13,77	91,67	8,33
TIC	2	13,26	89,58	10,42
MAT	4	12,48	96,88	3,13
FQ	5	13,13	93,33	6,67
AC	6	13,80	89,58	10,42
EE	5	13,16	93,33	6,67
SD	5	12,59	90,00	10,00
TA	4	12,83	93,75	6,25



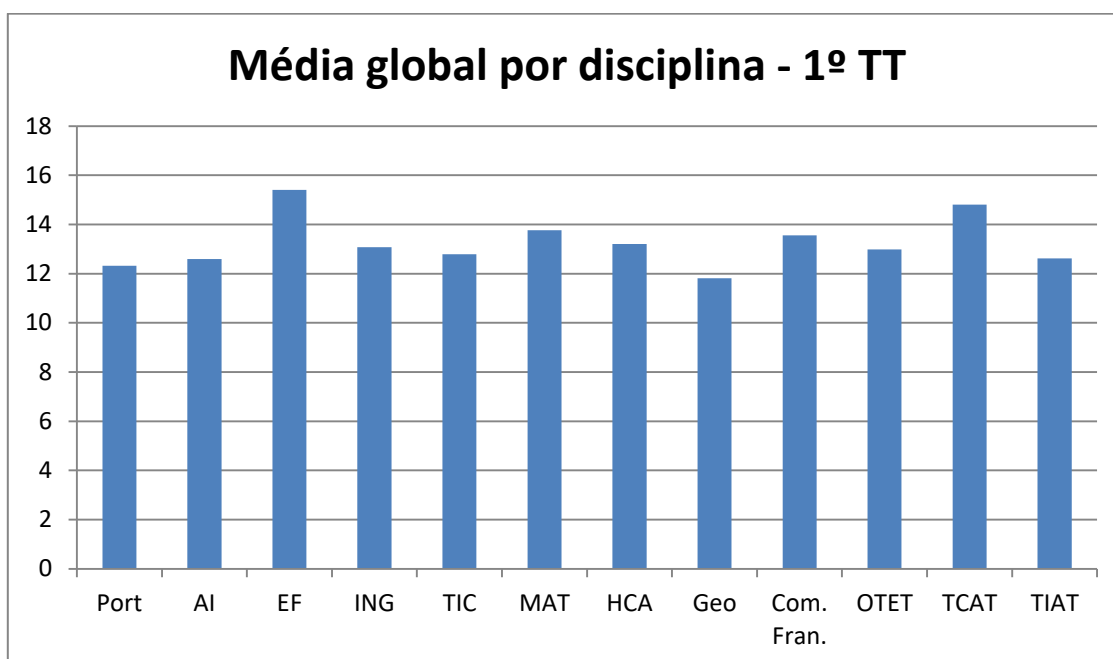


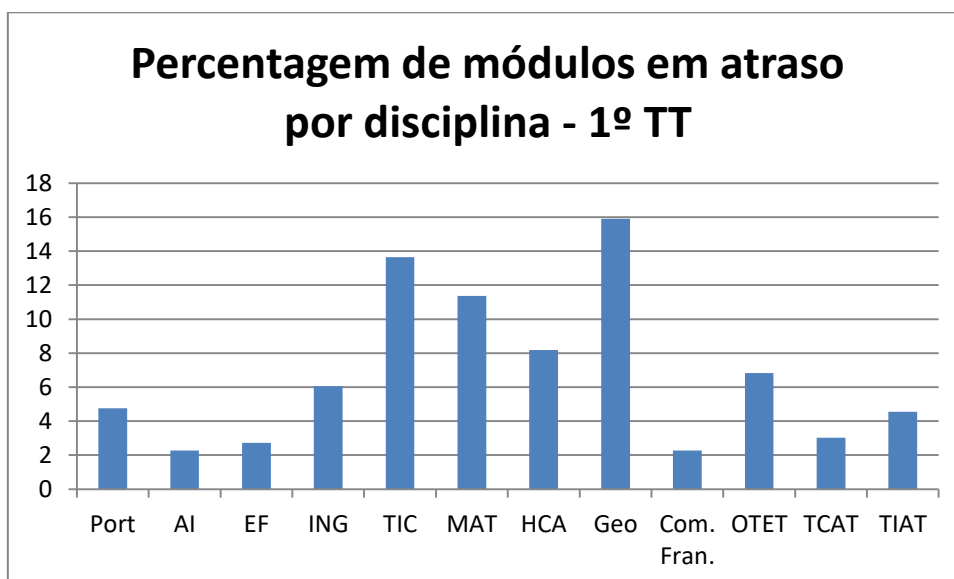
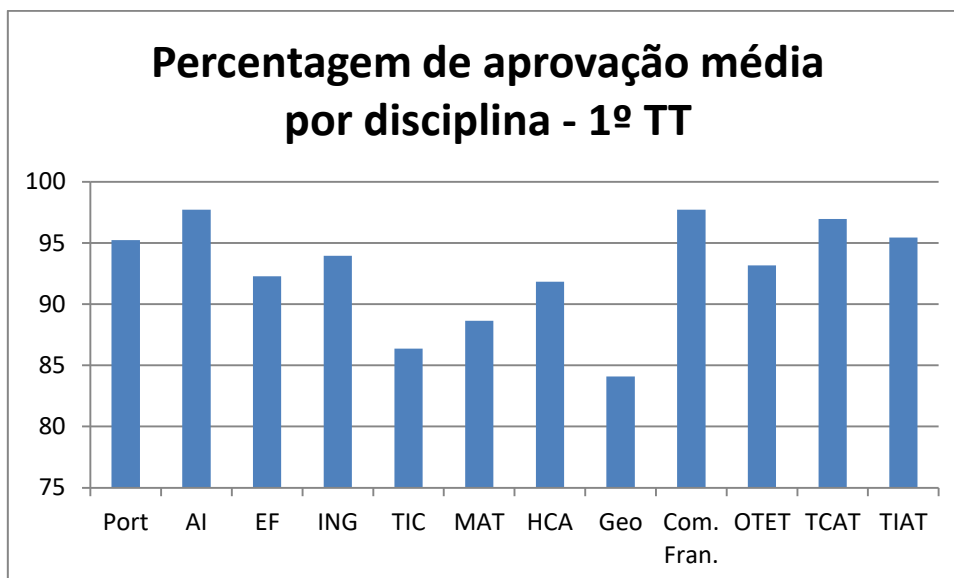
No 1º ano do curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, a percentagem de aprovação às várias disciplinas está genericamente acima dos 90%, sendo as disciplinas de TIC, Automação e Computadores e Sistemas Digitais as que apresentam a percentagem de aprovação mais baixa. A qualidade do sucesso situa-se nos 13,3 valores.

2.2. TÉCNICO DE TURISMO



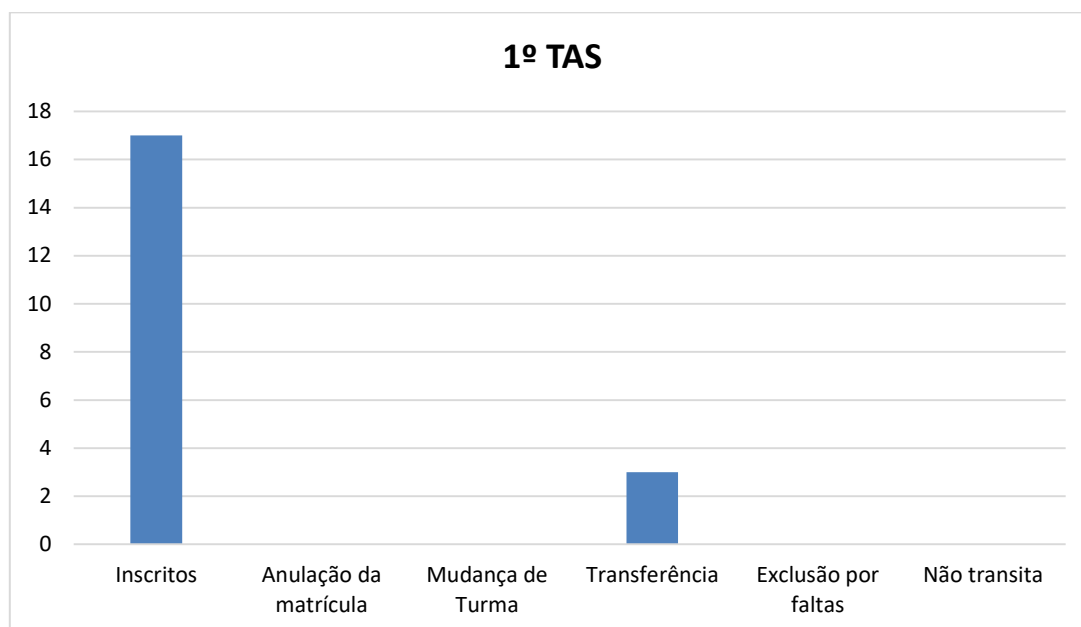
Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (13,5 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	12,32	95,24	4,76
AI	2	12,60	97,73	2,27
EF	5	15,40	92,27	2,73
ING	3	13,08	93,94	6,06
TIC	2	12,79	86,36	13,64
MAT	4	13,77	88,64	11,36
HCA	5	13,20	91,82	8,18
Geo	4	11,81	84,09	15,91
Com. Fran.	4	13,56	97,73	2,27
OTET	4	12,98	93,18	6,82
TCAT	3	14,81	96,97	3,03
TIAT	3	12,62	95,45	4,55



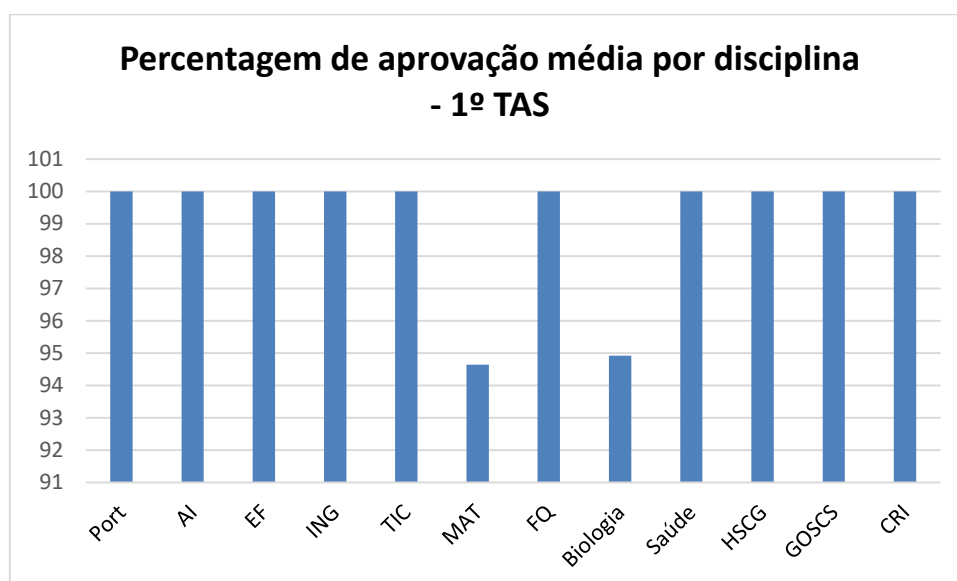
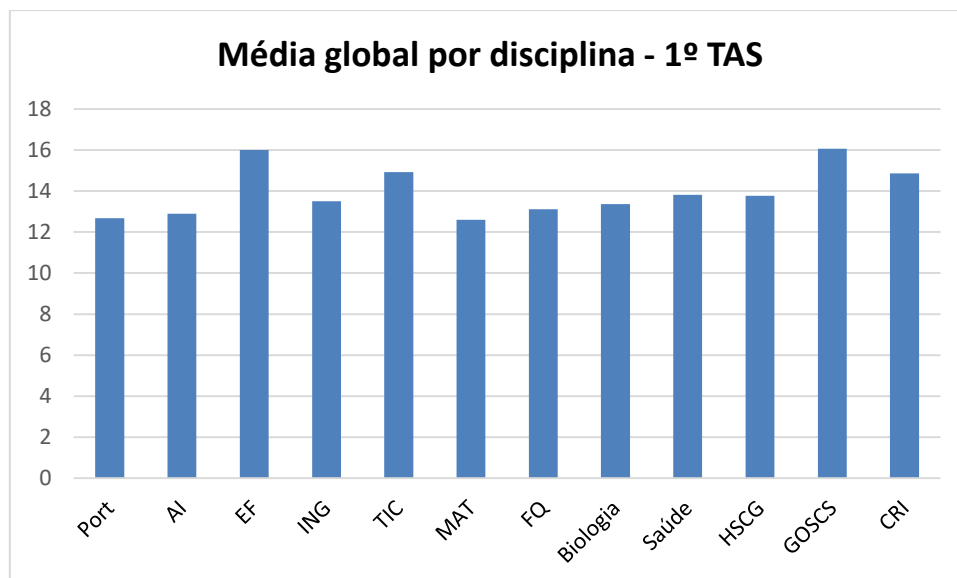


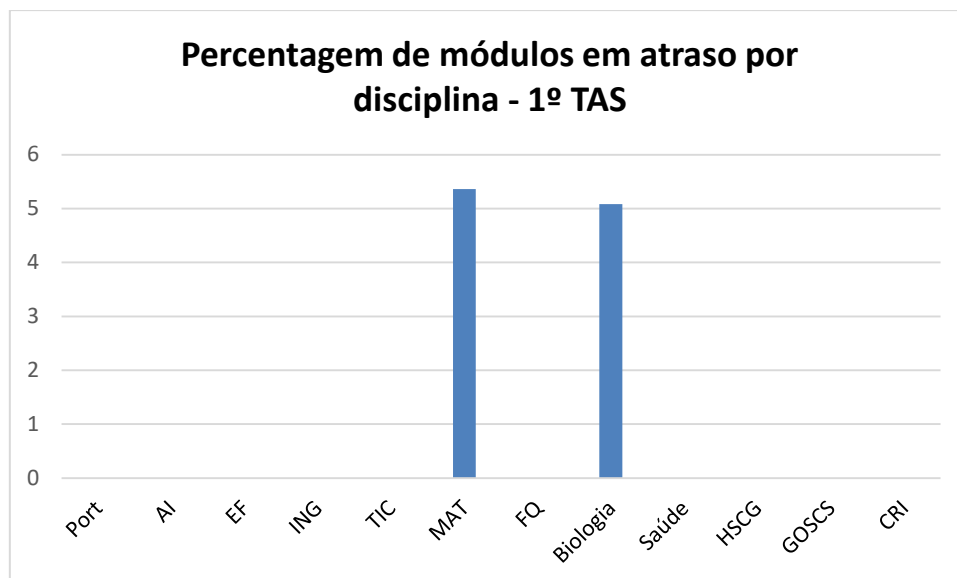
No 1º ano do curso Técnico de Turismo, a percentagem de aprovação às várias disciplinas está genericamente acima dos 90%. A disciplina de Geografia é a que apresenta a menor taxa de aprovação, 84,09%. A qualidade do sucesso situa-se nos 13,5 valores.

2.3. TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE



Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (14,2 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	12,68	100	0
AI	2	12,89	100	0
EF	5	16,01	100	0
ING	3	13,51	100	0
TIC	2	14,93	100	0
MAT	4	12,60	94,64	5,36
FQ	4	13,11	100	0
Biologia	4	13,36	94,92	5,08
Saúde	4	13,81	100	0
HSCG	3	13,77	100	0
GOSCS	1	16,07	100	0
CRI	1	14,86	100	0

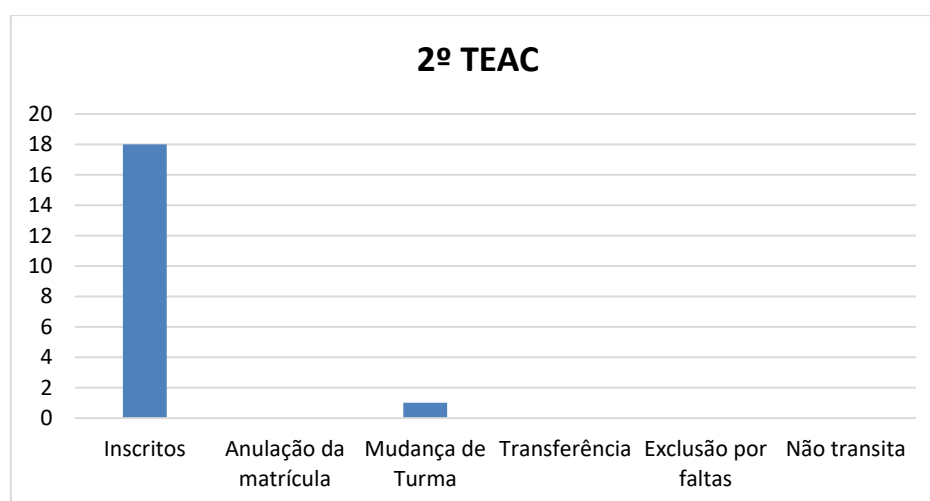




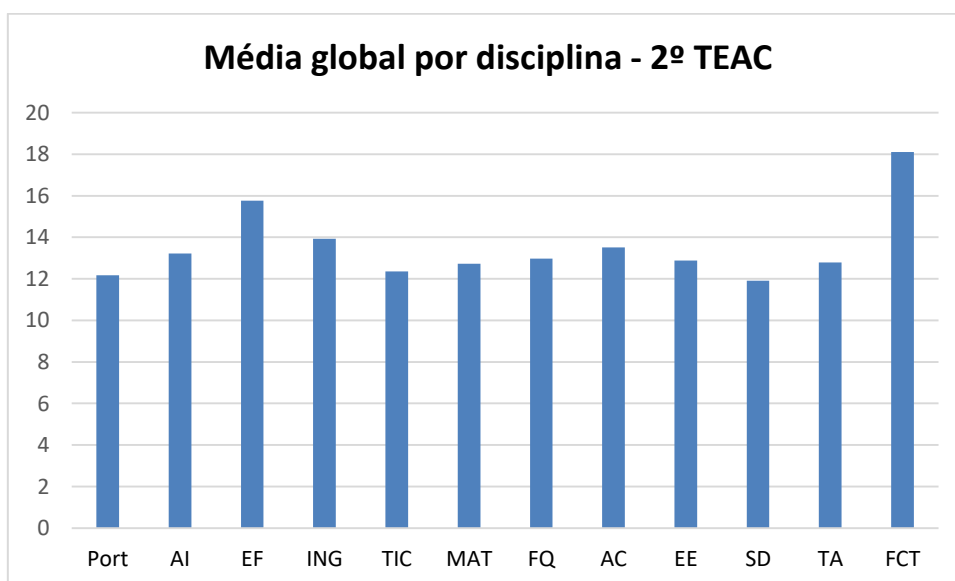
No 1º ano do curso Técnico Auxiliar de Saúde, a percentagem de aprovação às várias disciplinas está genericamente nos 100%. A qualidade do sucesso situa-se nos 14,2 valores, sendo as disciplinas de Matemática e Biologia as que apresentam maior percentagem de módulos em atraso.

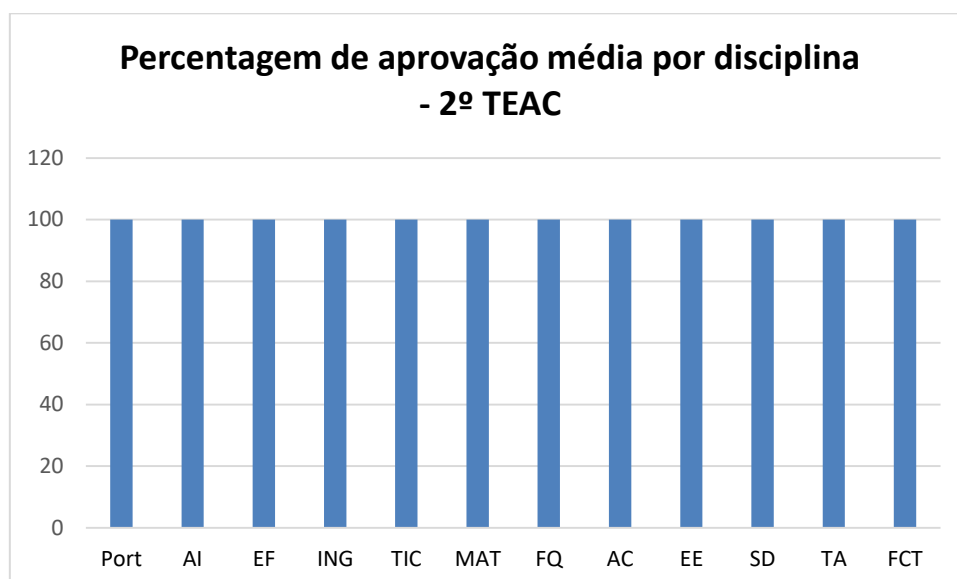
3. Análise dos resultados do 2º ano

3.1. TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES



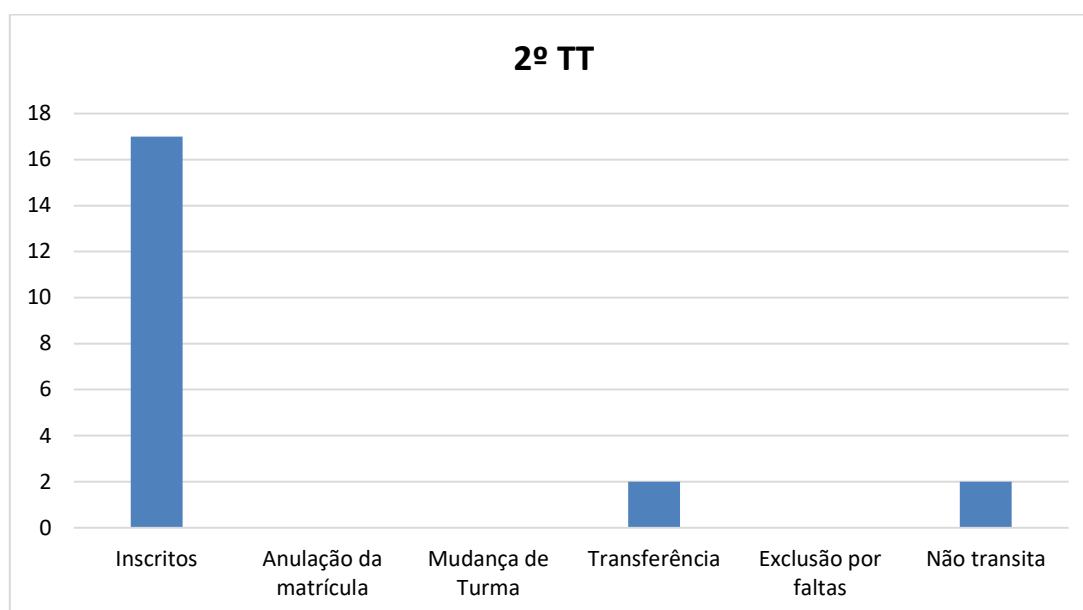
Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (13,3 val)	% Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	12,17	100	0
AI	2	13,22	100	0
EF	5	15,76	100	0
ING	3	13,93	100	0
TIC	2	12,36	100	0
MAT	3	12,72	100	0
FQ	5	12,97	100	0
AC	5	13,51	100	0
EE	4	12,88	100	0
SD	4	11,91	100	0
TA	2	12,79	100	0
FCT	-	18,11	100	0



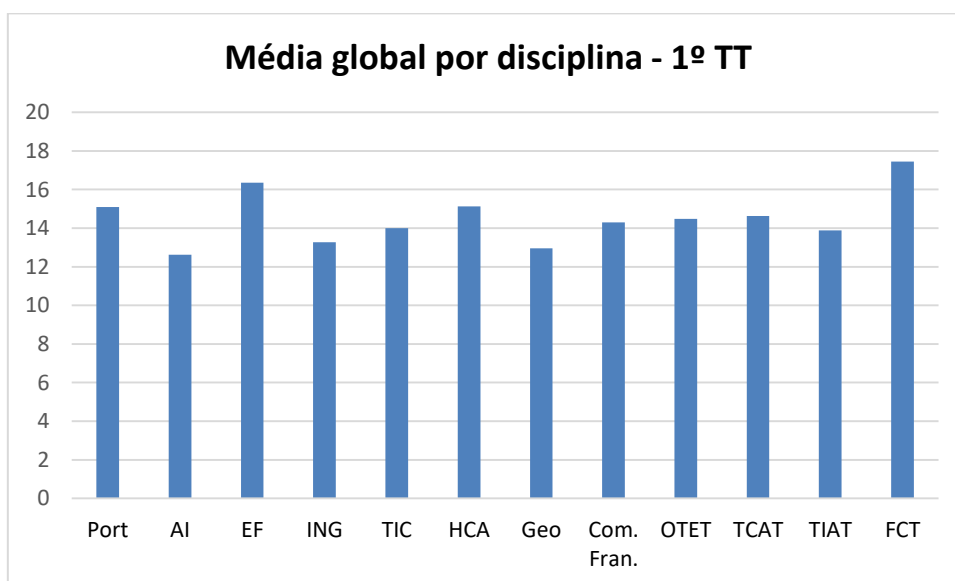


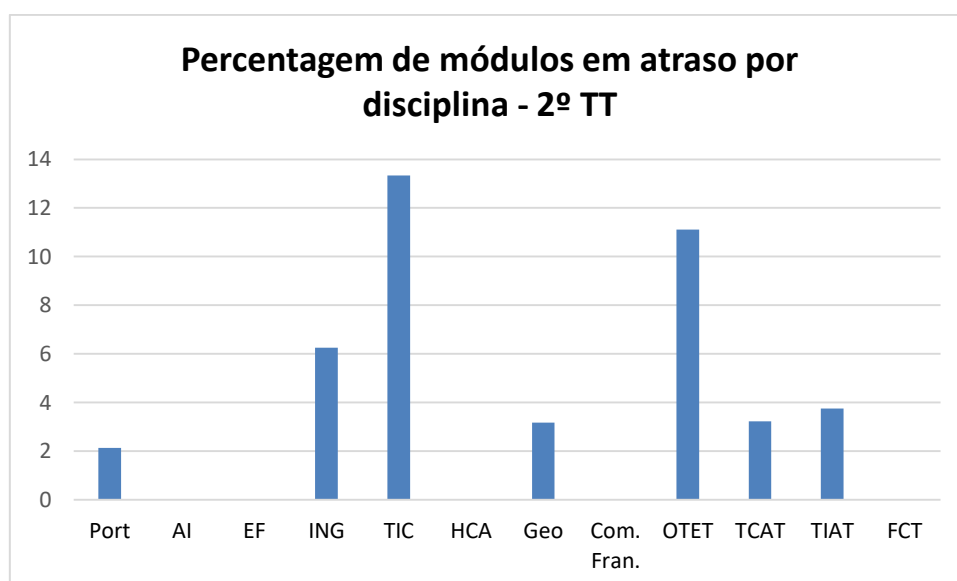
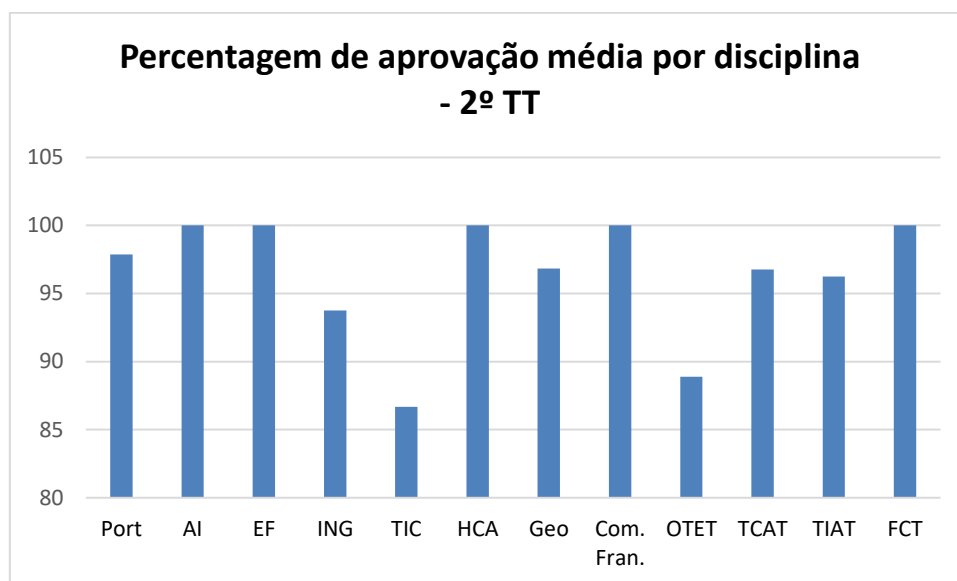
No 2º ano do curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, a percentagem de aprovação a todas as disciplinas está nos 100% e a qualidade do sucesso situa-se nos 13,3 valores.

3.2. TÉCNICO DE TURISMO



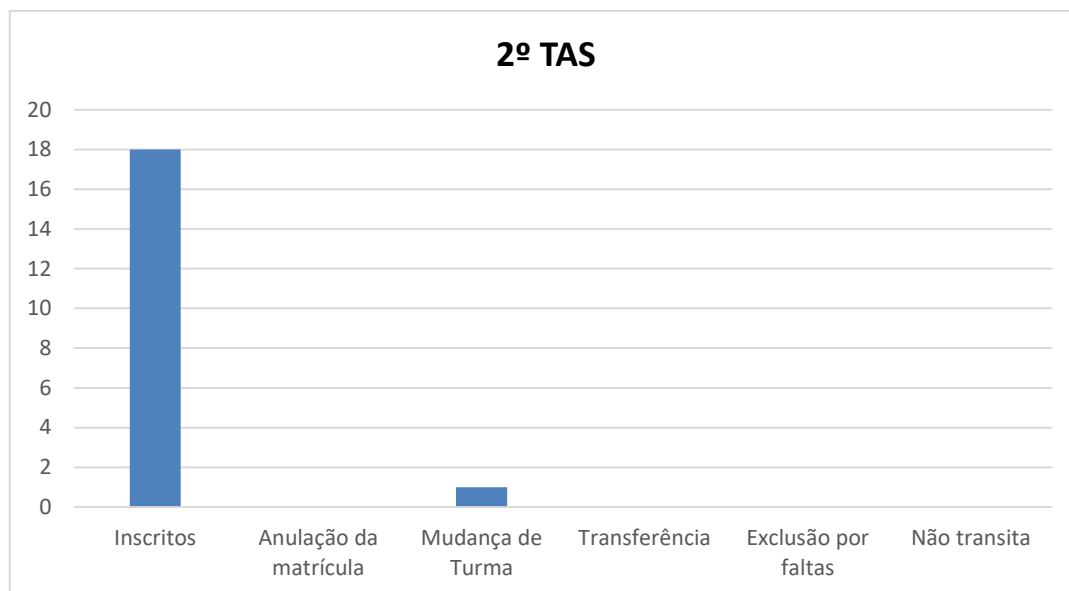
Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (14,4 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	15,09	97,87	2,13
AI	2	12,63	100	0
EF	5	16,36	100	0
ING	3	13,27	93,75	6,25
TIC	2	14,00	86,67	13,33
HCA	6	15,12	100	0
Geo	4	12,95	96,83	3,17
Com. Fran.	3	14,29	100	0
OTET	4	14,48	88,89	11,11
TCAT	2	14,63	96,77	3,23
TIAT	5	13,88	96,25	3,75
FCT	-	17,44	100	0



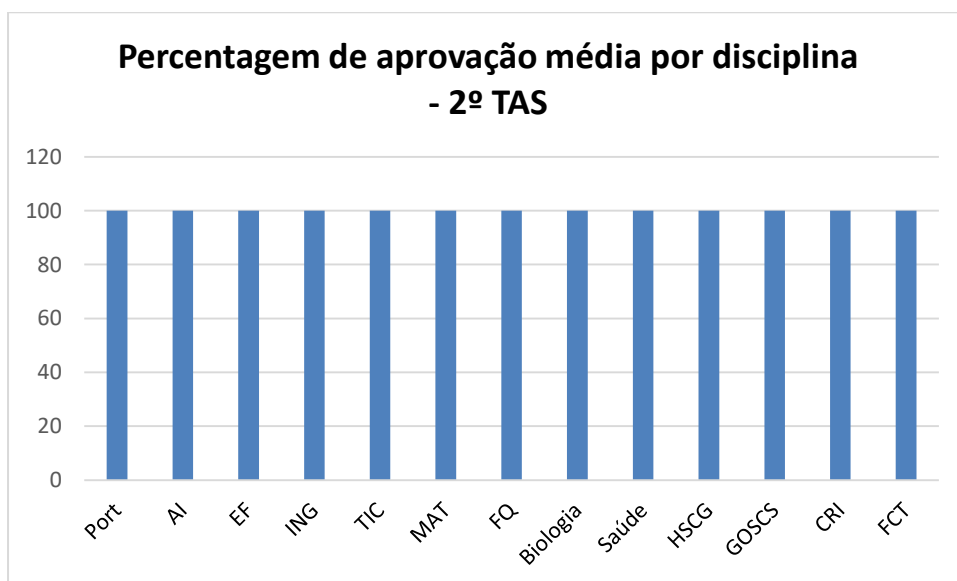
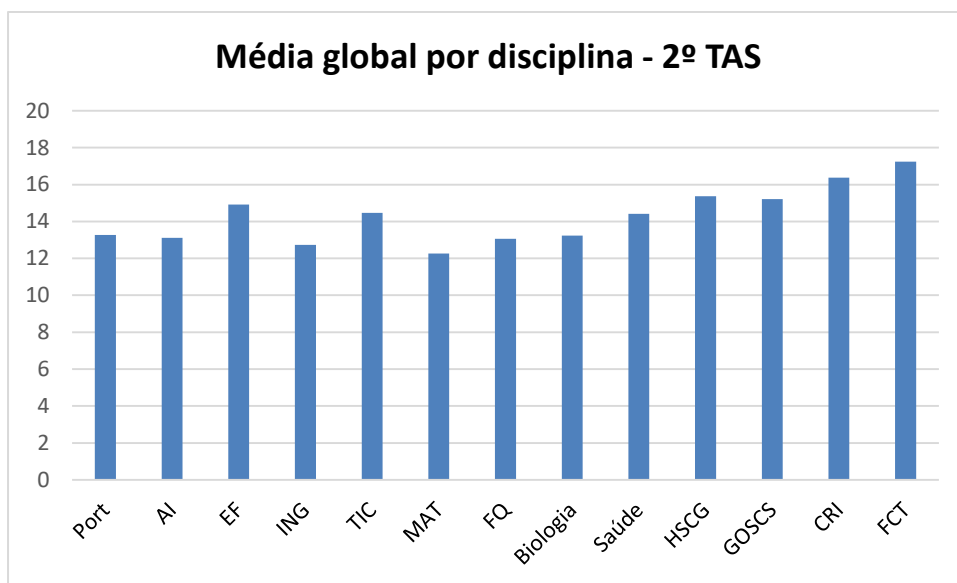


No 2º ano do curso Técnico de Turismo, a média global das diferentes disciplinas é de 14,4 valores e a percentagem de aprovação às várias disciplinas situa-se genericamente acima dos 90 %. A disciplina com maior percentagem de insucesso é TIC, com 13,33 % de módulos em atraso.

3.3. TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE



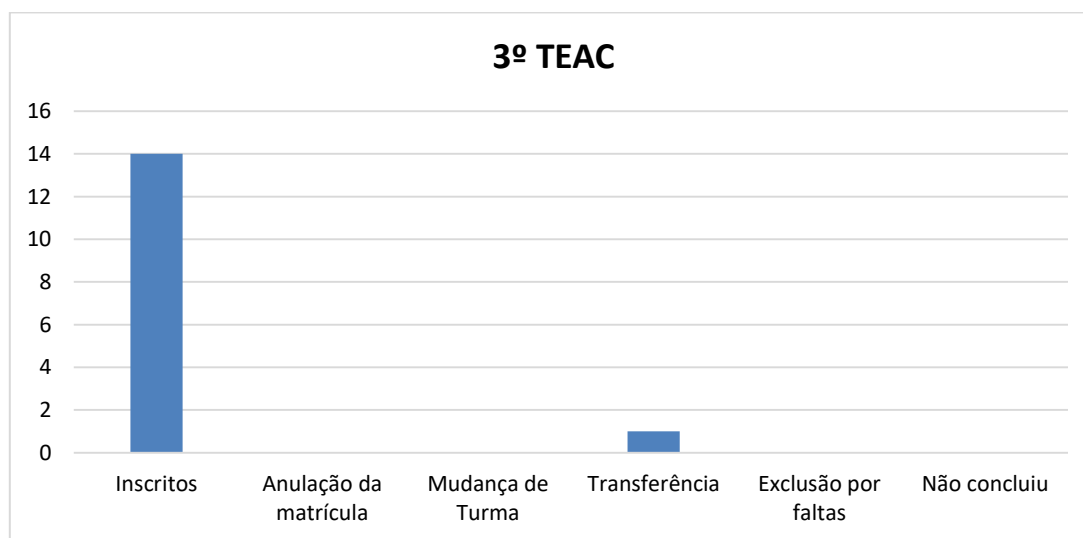
Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (13,9 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	13,27	100	0
AI	2	13,12	100	0
EF	5	14,92	100	0
ING	3	12,74	100	0
TIC	2	14,46	100	0
MAT	4	12,26	100	0
FQ	5	13,06	100	0
Biologia	4	13,23	100	0
Saúde	4	14,41	100	0
HSCG	2	15,37	100	0
GOSCS	2	15,22	100	0
CRI	2	16,38	100	0
FCT	-	17,25	100	0



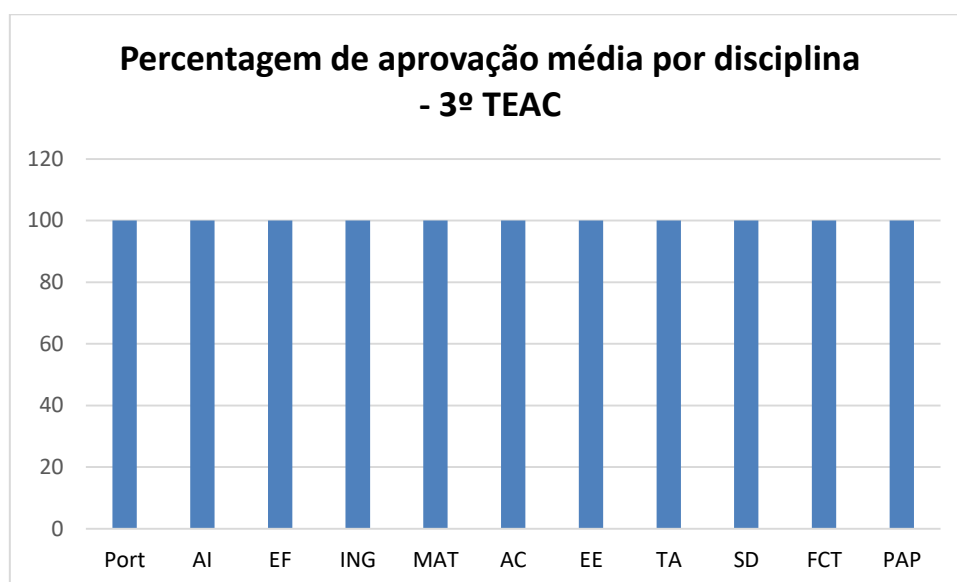
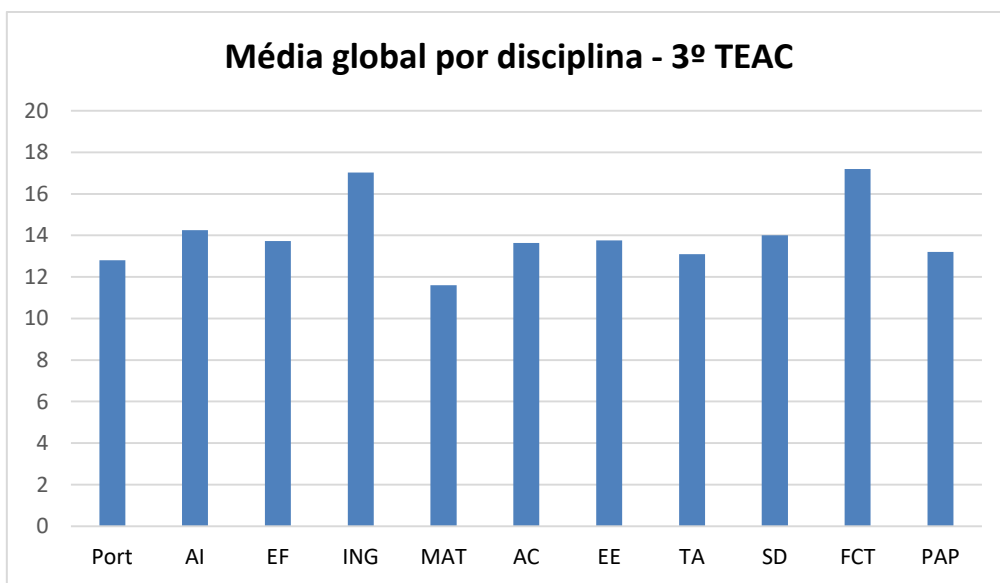
No 2º ano do curso Técnico Auxiliar de Saúde, a média global das diferentes disciplinas é de 13,9 valores e a percentagem de aprovação às várias disciplinas situa-se nos 100 %.

4. Análise dos resultados do 3º ano

4.1. TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

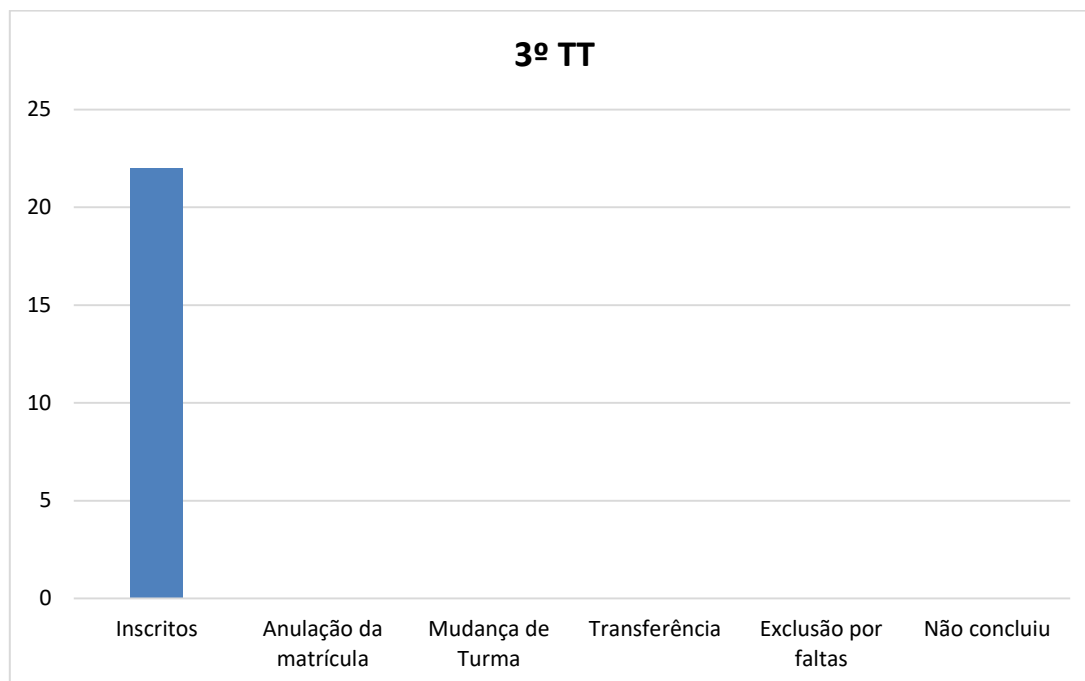


Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (13,4 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	12,80	100	0
AI	2	14,25	100	0
EF	6	13,73	100	0
ING	3	17,02	100	0
MAT	3	11,60	100	0
AC	4	13,64	100	0
EE	4	13,76	100	0
TA	2	13,10	100	0
SD	2	14,00	100	0
FCT	-	17,20	100	0
PAP	-	13,20	100	0

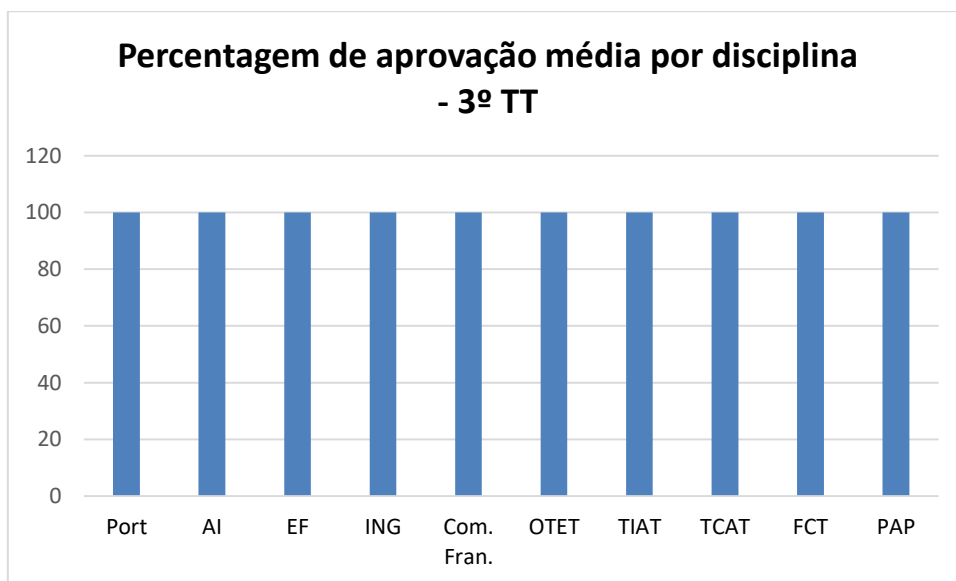
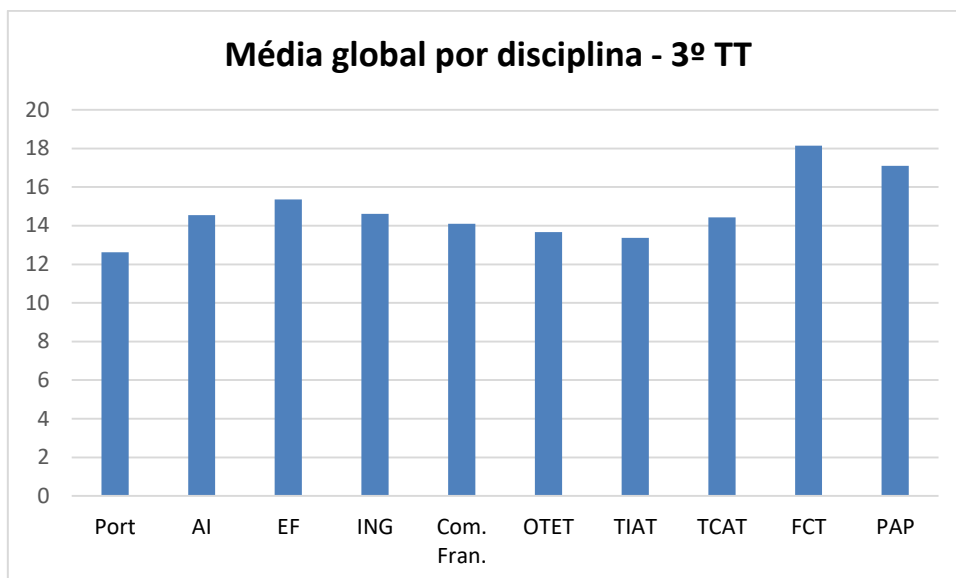


O 3º ano do curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, tem uma percentagem de aprovação nos módulos de 100 %. A média de todas as disciplinas está nos 13,4 valores, tendo sido na Formação em Contexto de Trabalho que a média foi mais alta, 17,20 valores.

4.2. TÉCNICO DE TURISMO

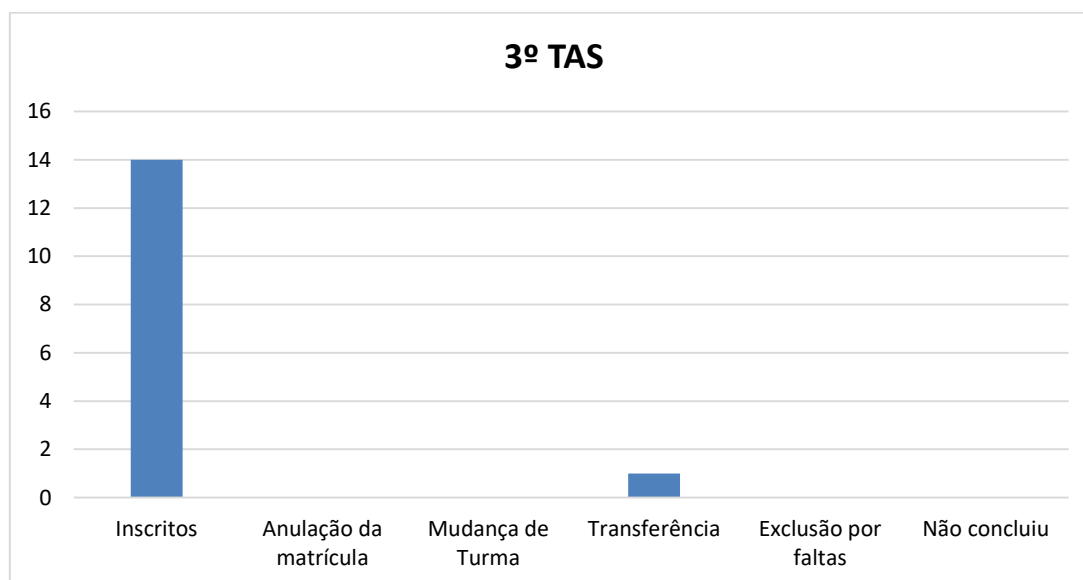


Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (15,5 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	12,62	100	0
AI	2	14,55	100	0
EF	6	15,36	100	0
ING	3	14,61	100	0
Com. Fran.	2	14,09	100	0
OTET	4	13,66	100	0
TIAT	5	13,36	100	0
TCAT	2	14,43	100	0
FCT	-	18,14	100	0
PAP	-	17,10	100	0

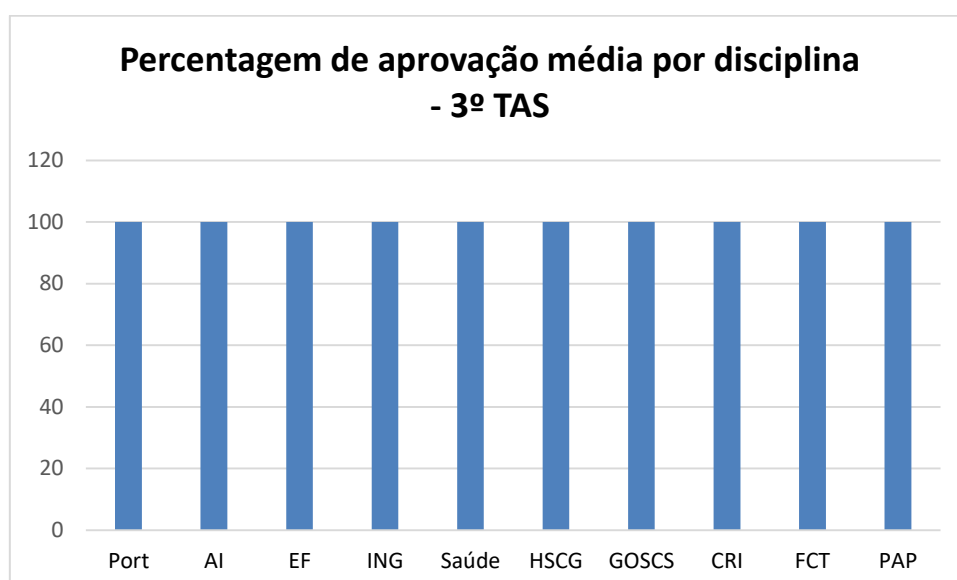
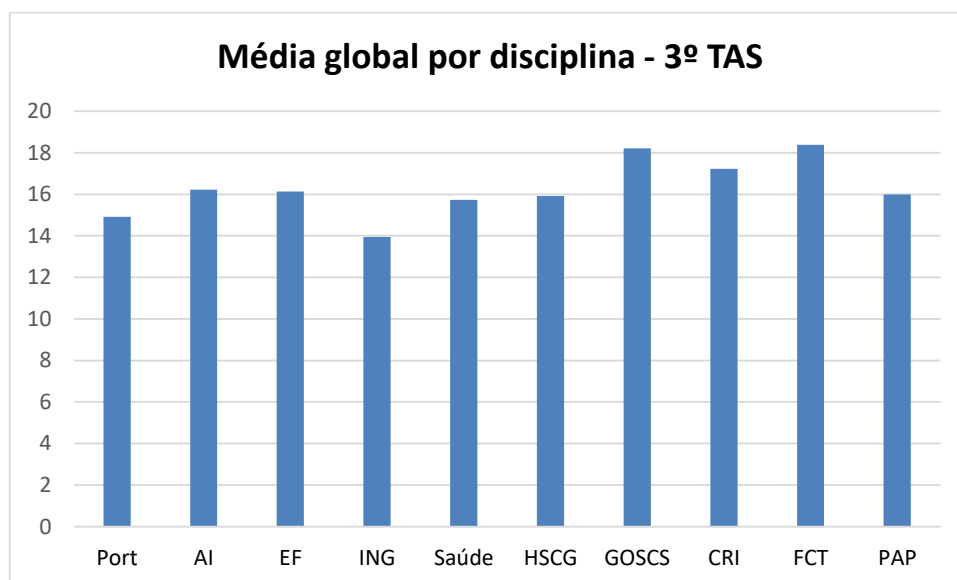


O 3º ano do curso Técnico de Turismo, tem uma percentagem de aprovação de 100 % e uma qualidade do sucesso de 15,5 valores.

4.3. TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE



Disciplina	Nº módulos concluídos	Média global (14,6 val)	%Aprovação média	% Módulos em atraso
Port	3	14,92	100	0
AI	2	16,23	100	0
EF	6	16,14	100	0
ING	3	13,95	100	0
Saúde	2	15,73	100	0
HSCG	2	15,92	100	0
GOSCS	3	18,21	100	0
CRI	1	17,23	100	0
FCT	-	18,38	100	0
PAP	-	16,0	100	0



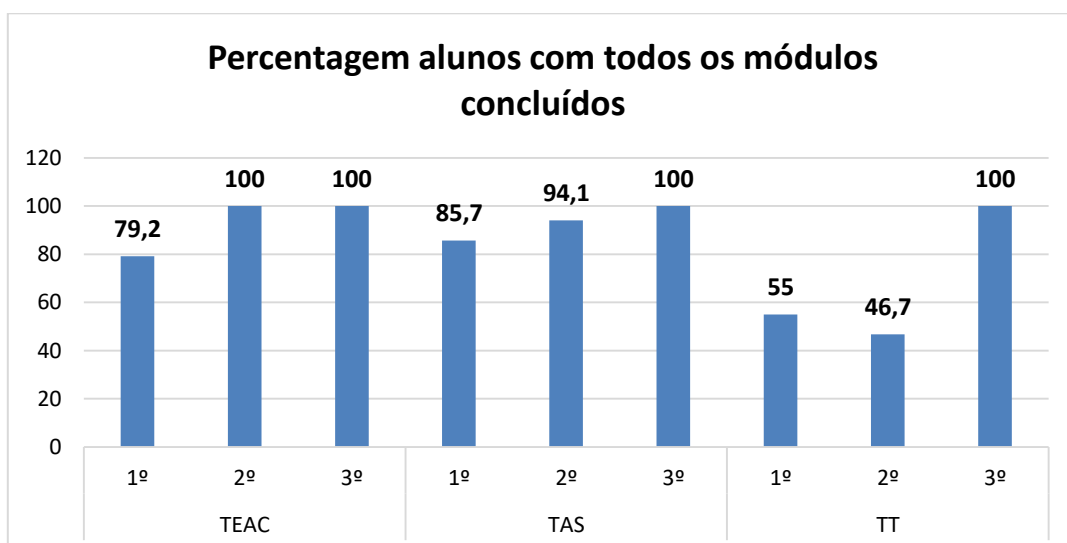
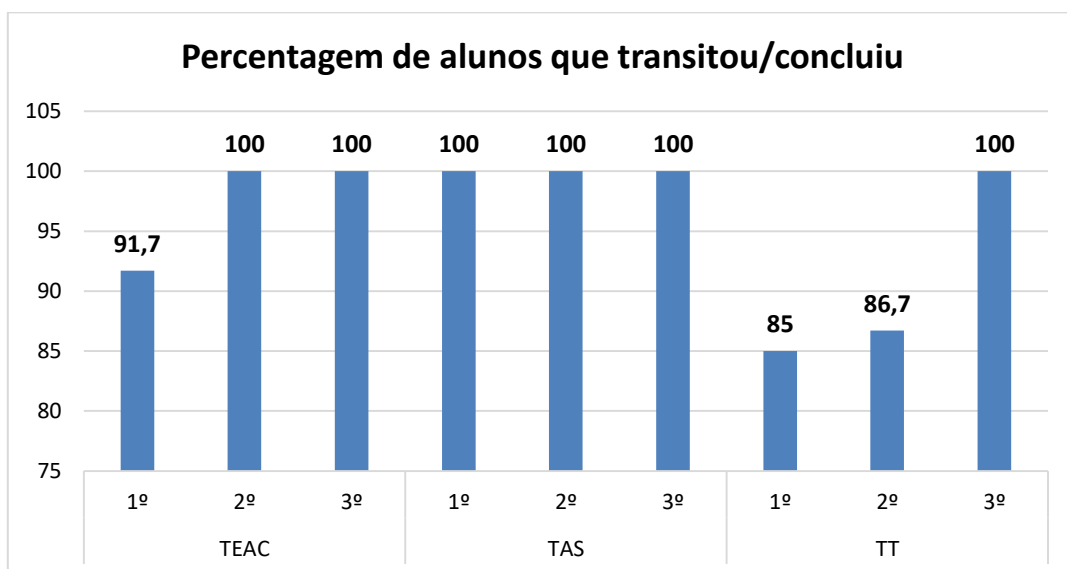
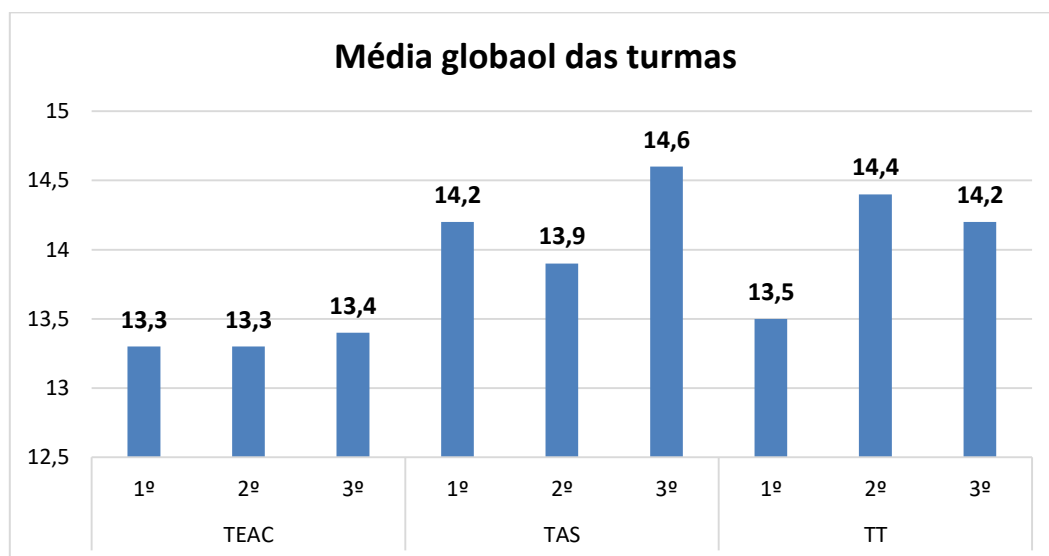
O 3º ano do curso Técnico Auxiliar de Saúde, tem uma percentagem de aprovação de 100% a todas as disciplinas. A qualidade do sucesso situa-se nos 14,6 valores.

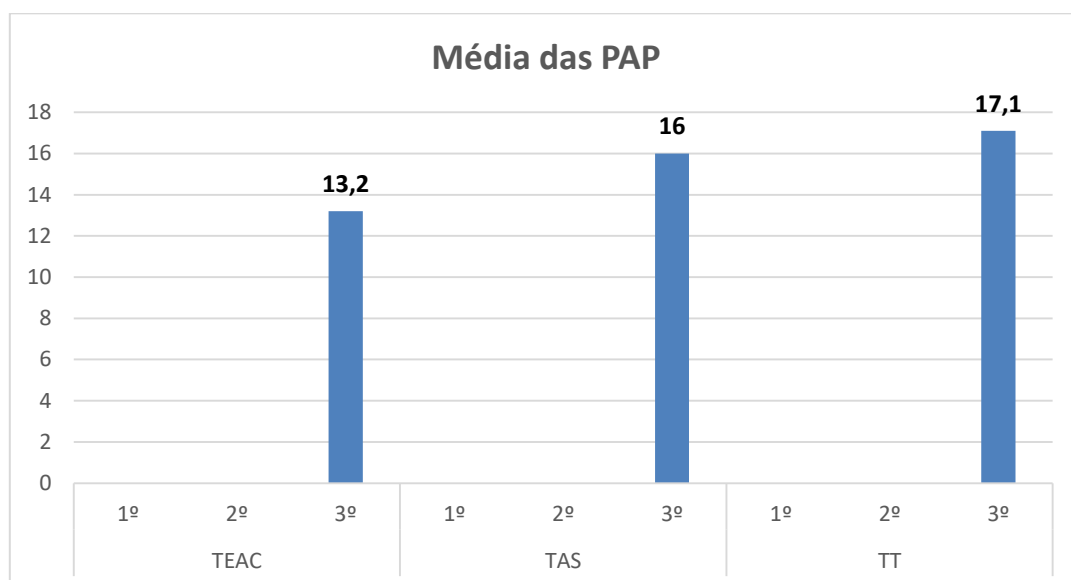
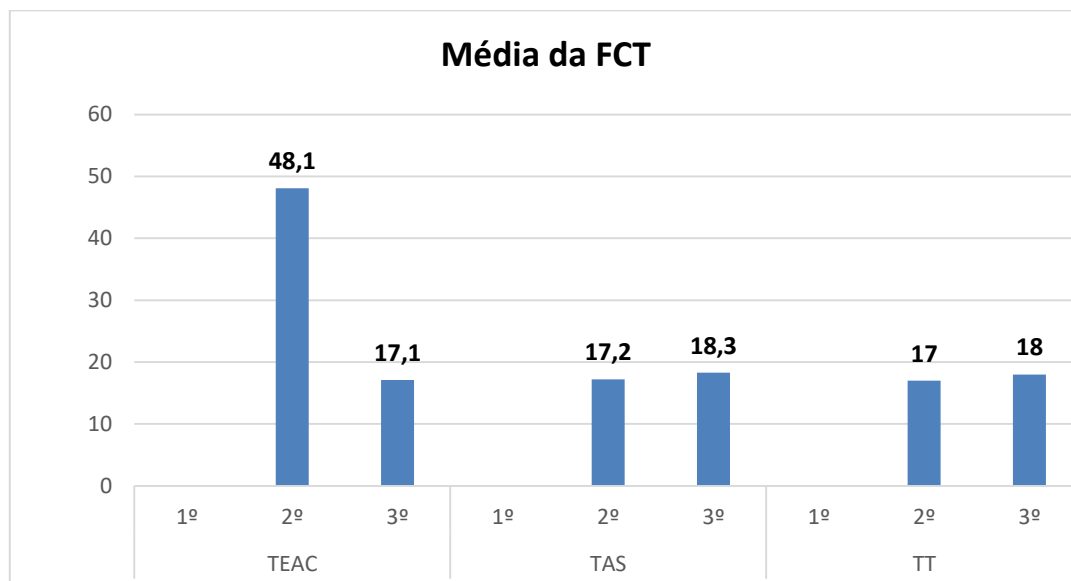
5. Considerações finais

A análise de resultados nas várias turmas e cursos, como se mostra nos gráficos seguintes, corrobora alguns aspetos que é importante destacar no desenvolvimento dos cursos, transversais à lecionação dos mesmos.

Curso	Ano	Nº de alunos inicial	Nº de alunos final	Nº de alunos que transitaram /concluíram	Percentagem de alunos que transitaram* /concluíram	Média global da turma	Média FCT	Média PAP	% de alunos com todos os módulos concluídos
TEAC	1º	27	24	22	91,7	13,3			79,2
	2º	18	17	17	100	13,3	18,1		100
	3º	20	20	20	100	13,4	17,1	13,2	100
TAS	1º	17	14	14	100	14,2			85,7
	2º	18	17	17	100	13,9	17,2		94,1
	3º	14	13	13	100	14,6	18,3	16,0	100
TT	1º	26	20	17	85,0	13,5			55,0
	2º	17	15	13	86,7	14,4	17,0		46,7
	3º	22	22	22	100	14,2	18,0	17,1	100

*Percentagem calculada sobre o número de alunos que chegaram ao final do ano letivo.





Assim, são de destacar alguns pontos menos positivos:

- o desinteresse dos alunos ao nível da sala de aula, principalmente no 1º ano;
- dificuldade no cumprimento de regras e o empenho nas atividades;
- comportamentos desadequados;
- irrelevância e justificação indiscriminada de faltas por parte dos Encarregados de Educação;
- falta de pontualidade de alguns alunos;
- grandes problemas de assiduidade.

Como aspetos positivos, são de realçar:

- envolvimento das equipas de formadores;
- envolvimento dos alunos em atividades mais práticas e exteriores à sala de aula;
- desempenho dos alunos na Formação em Contexto de Trabalho;
- desempenho dos alunos no desenvolvimento e defesa das Provas de Aptidão Profissional.

Aspetos a melhorar:

- cumprimento do Regimento dos cursos e do Regulamento Interno;
- intransigência no cumprimento de prazos;
- maior atuação de todos em situações de indisciplina;
- maior celeridade na aplicação de medidas disciplinares sancionatórias;
- maior envolvimento do Conselho de Turma nos casos de baixa assiduidade;
- aplicação de medidas mais apertadas nos casos de baixa assiduidade como justificação de faltas, medidas de recuperação realizadas em espaço escolar...;
- penalização pela falta de assiduidade;
- responsabilização e envolvimento dos Encarregados de Educação no percurso dos alunos.

6. Alinhamento com as metas do Projeto Educativo

São metas do Projeto Educativo, no que concerne ao Ensino Profissional:

- 1- Colocar a taxa de sucesso na avaliação interna [...] em 93 % nos Cursos de Formação Profissional.

Quanto à taxa de sucesso na avaliação interna, as turmas de TT e o 1º ano do curso TEAC, ficaram aquém do valor desejável de 93%.

Turmas	1ºTT	2ºTT	1º TEAC	2º TEAC	1ºTAS	2ºTAS
Nº alunos da turma*	20	15	24	17	14	17
Nº alunos retidos	3	2	2	0	0	0
% alunos com sucesso	85,0	86,7	91,6	100	100	100
Δ Meta-% sucesso	-8,0	-6,3	-1,8	+7,0	+7,0	+7,0

- No final do ano letivo

2- Conseguir os valores iguais ou superiores a 74% na taxa de conclusão dos alunos inscritos nos cursos de Educação e Formação Profissional.

Os resultados mostram que a taxa de conclusão foi de 100% para todas as turmas, relativamente aos alunos que chegaram ao final de ciclo.

Turmas	3ºTT	3º TEAC	3ºTAS
Nº alunos da turma	22	20	13
Nº alunos que concluíram o curso	22	20	13
% alunos que concluíram	100	100	100

Relativamente ao número de alunos que iniciaram o ciclo de formação, a percentagem de conclusão para os três cursos só ultrapassa a meta estabelecida o curso de Técnico de Turismo.

3º Ano	Nº de alunos que iniciaram 2022	Nº de alunos que concluíram 2025	Percentagem de alunos que concluiu	Δ Meta-% conclusão
TEAC	32	20	62,5	-10,5
TAS	21	13	61,9	-11,1
TT	28	22	78,6	+5,6

7. Propostas de melhoria (relatórios dos Diretores de Curso):

- Melhorar o envolvimento de todo o conselho de turma quer nas atividades de Formação em Contexto de Trabalho que na elaboração das Provas de Aptidão Profissional, nomeadamente na construção de relatórios e na apresentação dos projetos;
- Reforçar a articulação entre disciplinas técnicas e científicas, promovendo projetos interdisciplinares que valorizem a aplicação prática dos conteúdos em contextos reais;
- Apostar na formação contínua dos formadores, sobretudo nas áreas de novas tecnologias, automação avançada e inteligência artificial;
- Atribuir horas no horário dos alunos, mas não na tarde livre, para a realização do relatório de PAP, com horas simultâneas atribuídas aos docentes orientadores;
- Evitar que o docente da componente técnica tenha mais do que uma disciplina por dia, com a mesma turma;
- Alterar o acompanhamento dos alunos em Erasmus Pro, permitindo estabelecer comunicação direta com a entidade de acolhimento da FCT;
- Contrariar algumas dificuldades/pouca flexibilidade dos professores do Ensino Profissional, em se demarcarem dos conteúdos programáticos e trabalharem mais o currículo, de forma prática.

8. MÉRITO

Nos termos do disposto no Regulamento Interno da ESRT, nomeadamente no que respeita à valorização da excelência académica, ao incentivo à inovação e à promoção do mérito, foi proposta a atribuição de uma distinção de mérito a seis alunos, que, no presente ano letivo, apresentaram Provas de Aptidão Profissional (PAP) de qualidade científica e técnica excecional, reconhecida por unanimidade pelo júri de avaliação, com classificações finais de 19 e 20 valores, respetivamente.

Estes trabalhos destacaram-se não apenas pelo rigor metodológico e relevância dos temas abordados, como também pelo seu caráter inovador e aplicável à realidade do setor turístico e hoteleiro, sendo já considerada a implementação de algumas das suas propostas no âmbito das práticas institucionais ou em parceria com entidades externas.

A proposta que teve em conta:

- A qualidade excecional dos trabalhos apresentados;
- A aplicabilidade prática e inovação das soluções propostas;
- O contributo relevante para o desenvolvimento da instituição e do setor profissional;
- O estímulo que tal reconhecimento representa para os restantes alunos.