



# ANÁLISE DOS RESULTADOS

## ENSINO PROFISSIONAL

2025/2026

1º SEMESTRE

Analizado e aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de março 2026

ANÁLISE DE RESULTADOS.....	4
<b>1. Análise dos resultados do 1º ano .....</b>	<b>5</b>
1.1. Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores .....	5
1.1.1. Indicadores alerta .....	6
1.1.1.1. Módulos em atraso.....	6
1.1.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	7
1.2. Técnico de Informação e Animação Turística.....	8
1.2.1. Indicadores alerta .....	9
1.2.1.1. Módulos em atraso.....	9
1.2.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	10
1.3. Técnico Auxiliar de Saúde.....	11
1.3.1. Indicador alerta.....	13
1.3.1.1. Módulos em atraso.....	13
1.3.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	14
<b>2. Análise dos resultados do 2º ano .....</b>	<b>15</b>
2.1. Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores .....	15
2.1.1. Indicadores alerta .....	16
2.1.1.1. Módulos em atraso.....	16
2.1.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	17
2.2. Técnico de Turismo.....	18
2.2.1. Indicadores alerta .....	20
2.2.1.1. Módulos em atraso.....	20
2.2.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	21
2.3. Técnico Auxiliar de Saúde.....	22
2.3.1. Indicadores alerta .....	23
2.3.1.1. Módulos em atraso.....	23
2.3.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	24
<b>3. Análise dos resultados do 3º ano .....</b>	<b>25</b>
3.1. Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores .....	25
3.1.1. Indicadores alerta .....	27
3.1.1.1. Módulos em atraso.....	27
3.1.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	28
3.2. Técnico de Turismo .....	28
3.2.1. Indicadores alerta .....	30
3.2.1.1. Módulos em atraso.....	30

3.2.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares) .....	31
3.3. Técnico de Auxiliar de Saúde .....	32
3.3.1. Indicadores alerta .....	33
3.3.1.1. Módulos em atraso.....	33
3.3.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares).....	34
<b>4. Considerações finais</b> .....	<b>35</b>
4.1. Módulos em atraso .....	35
4.2. Faltas injustificadas .....	36
4.3. Médias das turmas .....	37

## ANÁLISE DE RESULTADOS

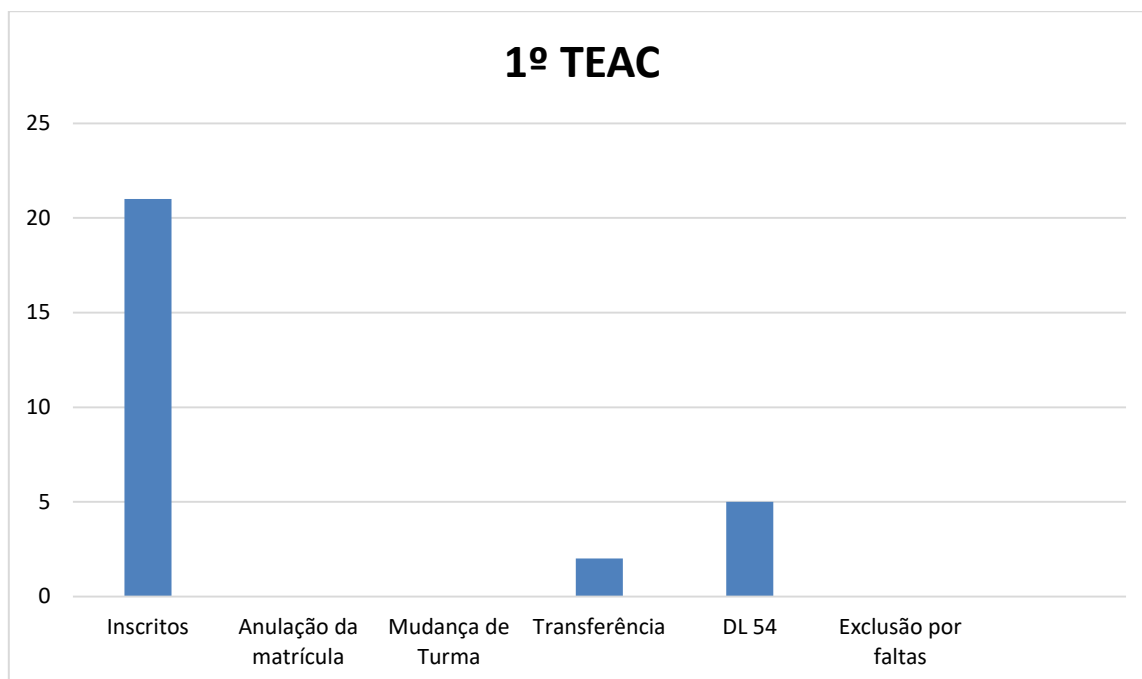
O Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº3 tem 9 turmas do ensino profissional, correspondendo ao 1º, 2º e 3º anos de cada curso que é ministrado. Até ao final do 1º semestre as turmas são constituídas pelo nº de alunos constante da tabela I.

**Tabela I**

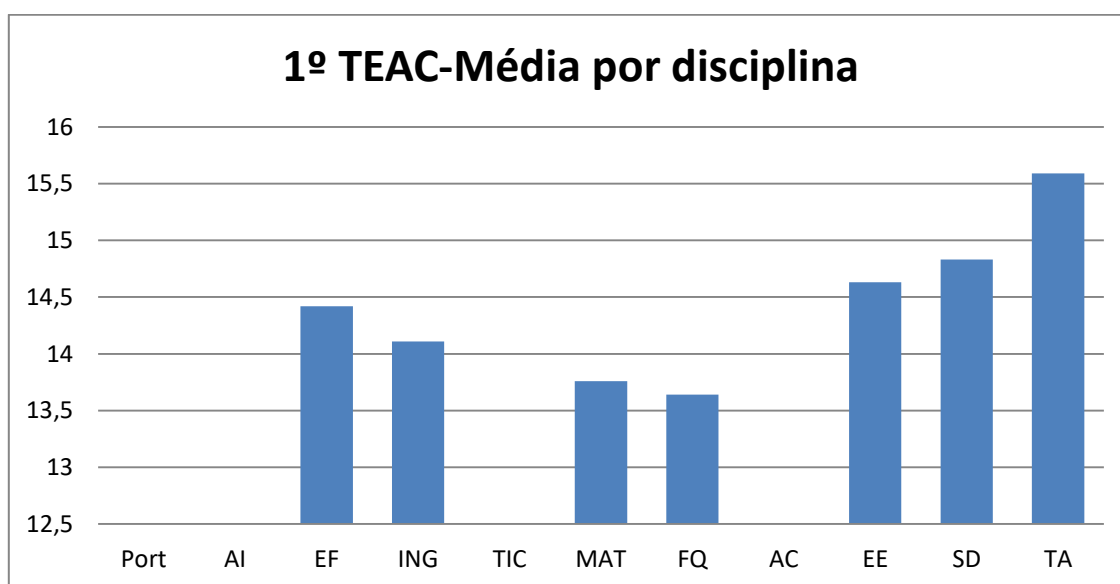
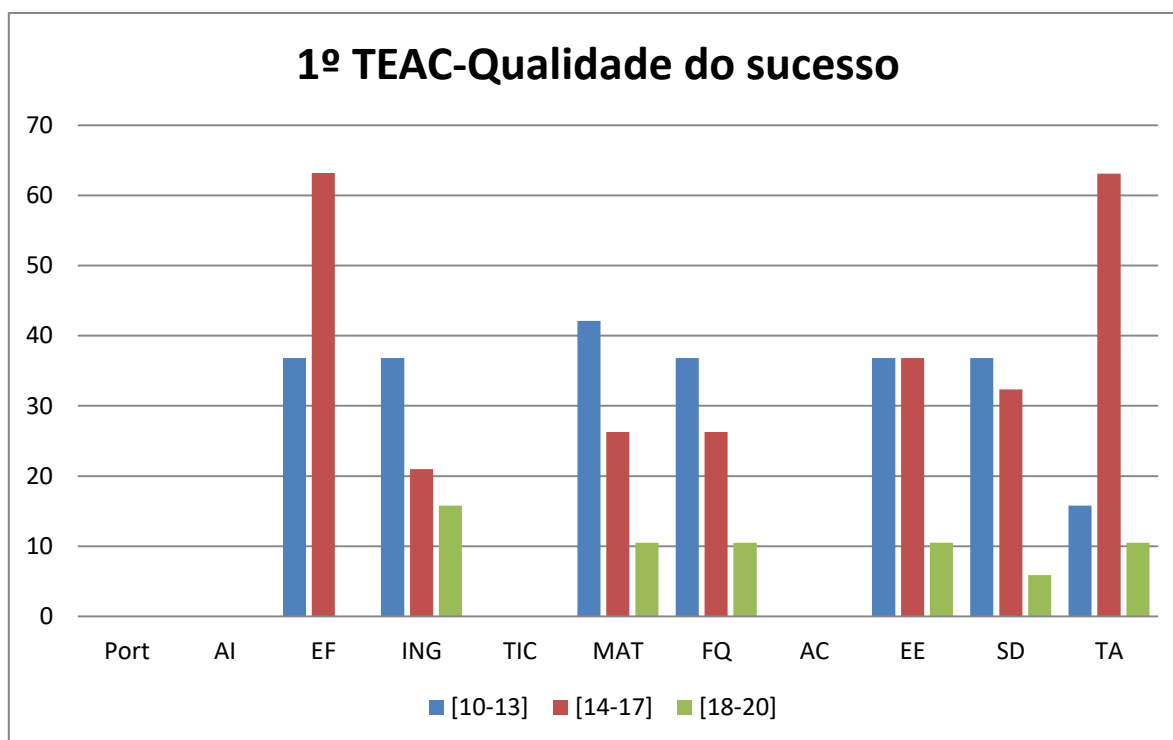
<b>Cursos</b>	<b>Nº alunos</b>
<b>Técnico de Turismo (TIAT/TT)</b>	1º ano – 23
	2º ano – 17
	3º ano – 14
<b>Técnico Auxiliar de Saúde (TAS)</b>	1º ano – 24
	2º ano – 14
	3º ano – 17
<b>Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEAC)</b>	1º ano – 21
	2º ano – 21
	3º ano – 17

## 1. Análise dos resultados do 1º ano

### 1.1. Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores



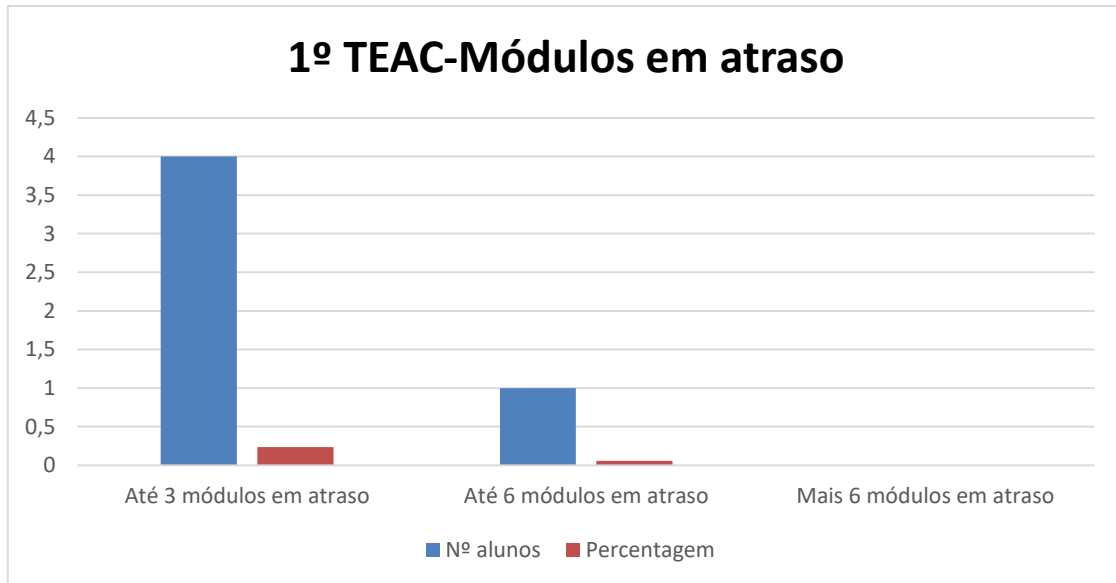
Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	-	-	-	-	14,43
AI	-	-	-	-	
EF	36,8	63,2	-	14,42	
ING	36,8	21,0	15,8	14,11	
TIC	-	-	-	-	
MAT	42,1	26,3	10,5	13,76	
FQ	36,8	26,3	10,5	13,64	
AC	-	-	-	-	
EE	36,8	36,8	10,5	14,63	
SD	36,8	32,35	5,88	14,83	
TA	15,8	63,1	10,5	15,59	



## 1.1.1. Indicadores alerta

### 1.1.1.1. Módulos em atraso

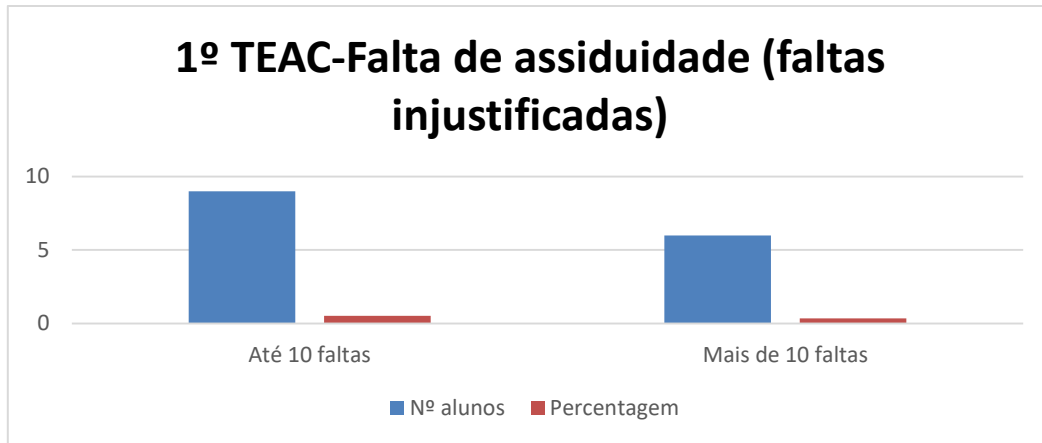
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	2	2	3
Percentagem	10,5%	10,5%	15,7%



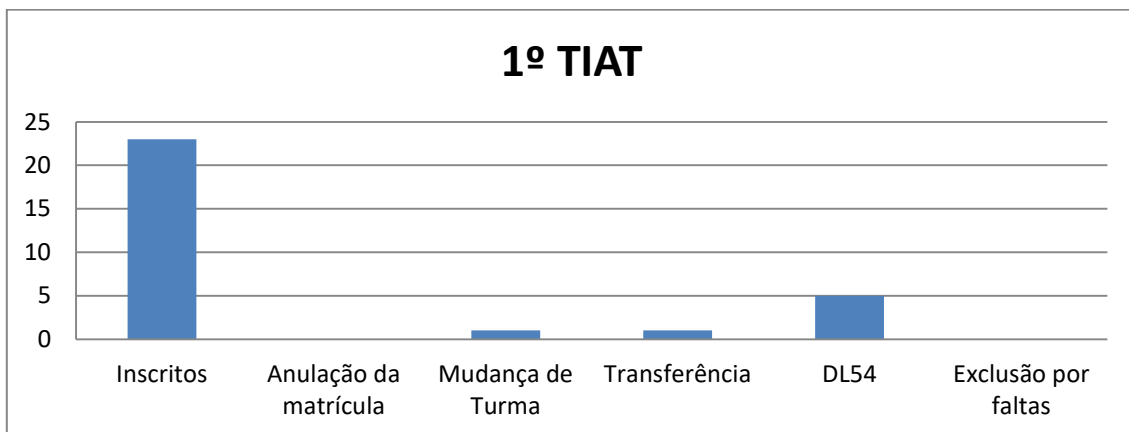
Disciplina	Total módulos em atraso Disciplina X aluno
Português	-
Inglês	5
AI	-
EF	2
TIC	-
FQ	5
MAT	5
AC	2
EE	6
TA	6
SD	9

#### 1.1.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

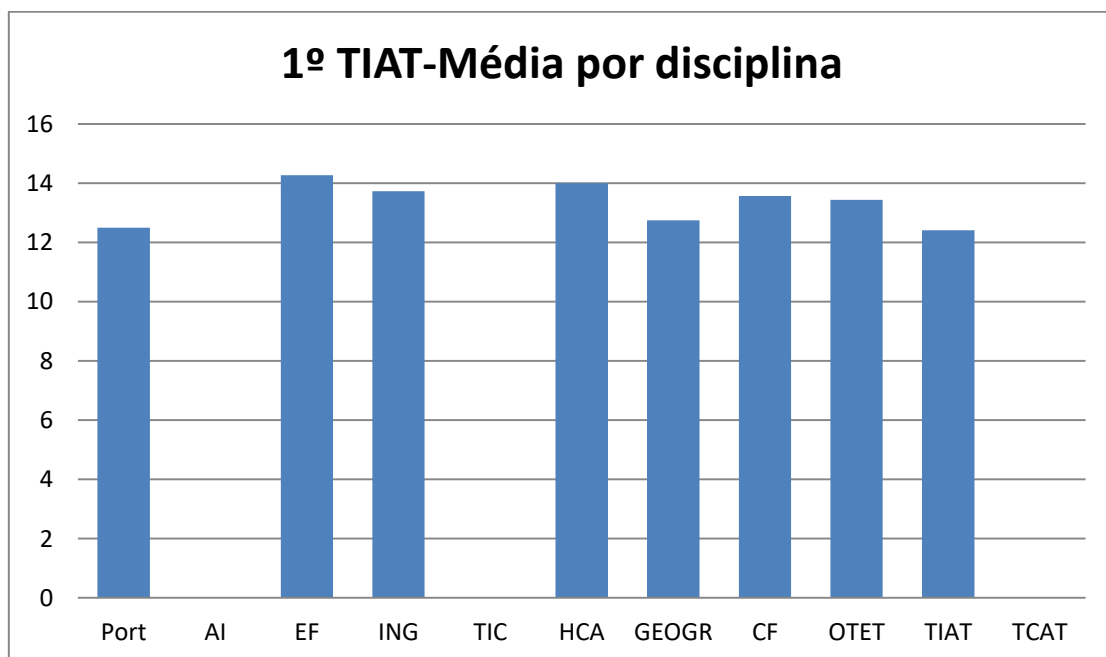
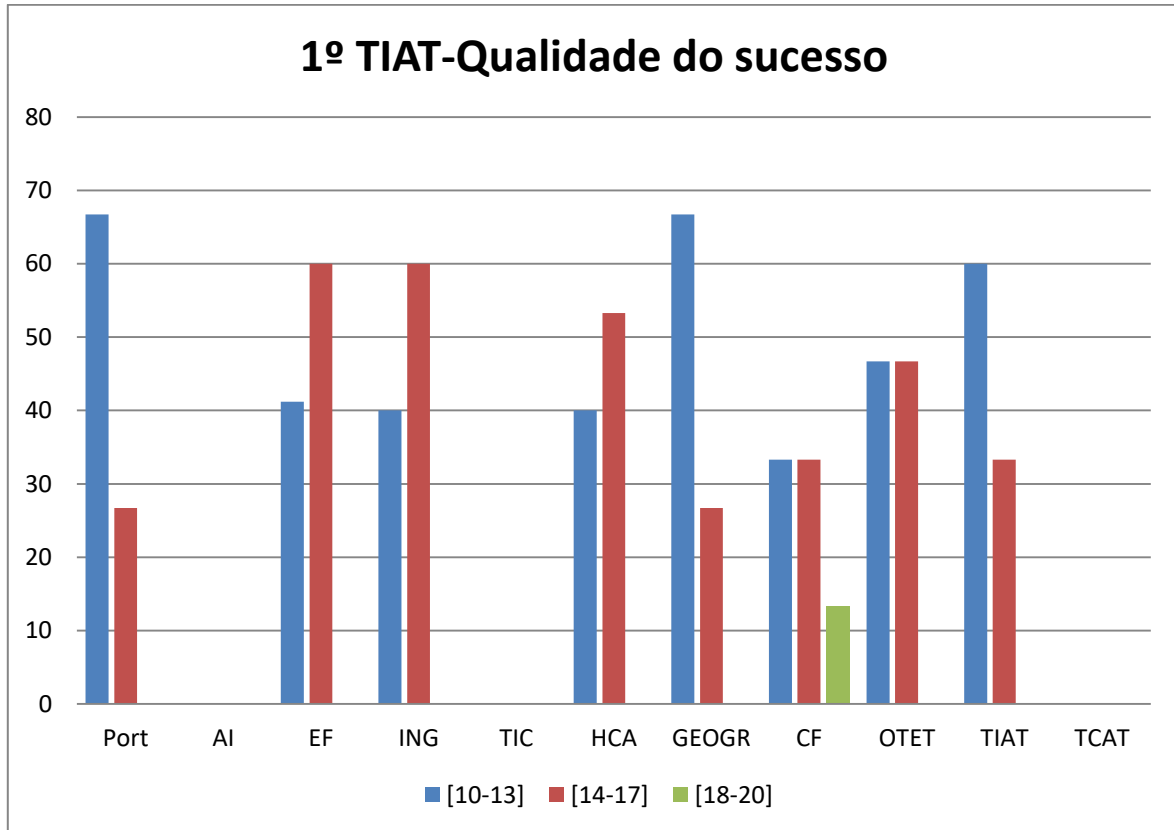
	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	5	0
Percentagem	26,3%	0



## 1.2. Técnico de Informação e Animação Turística



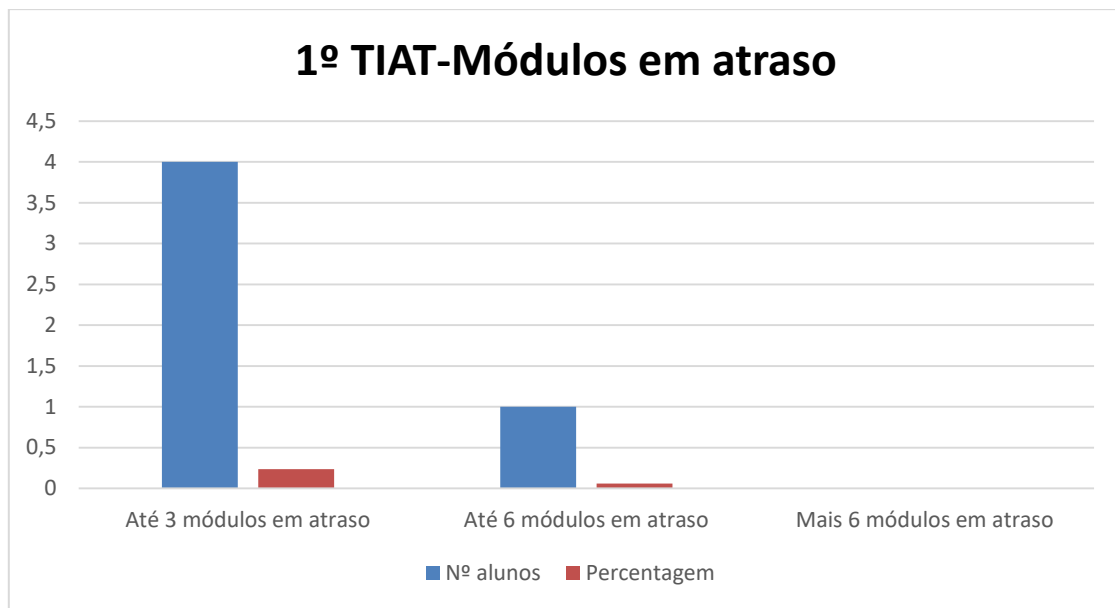
Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	61,9	28,6	0	12,39	13,32
AI	-	-	-	-	
EF	42,8	47,6	0	13,98	
ING	28,6	23,8	28,6	14,96	
TIC	-	-	-	-	
MAT	61,9	28,6	0	12,41	
GEO	66,7	9,5	0	11,44	
HCA	61,9	19,0	0	12,10	
OTET	28,6	38,1	0	14,64	
TCAT	33,3	33,3	4,8	14,60	
TIAT	-	-	-	-	



## 1.2.1. Indicadores alerta

### 1.2.1.1. Módulos em atraso

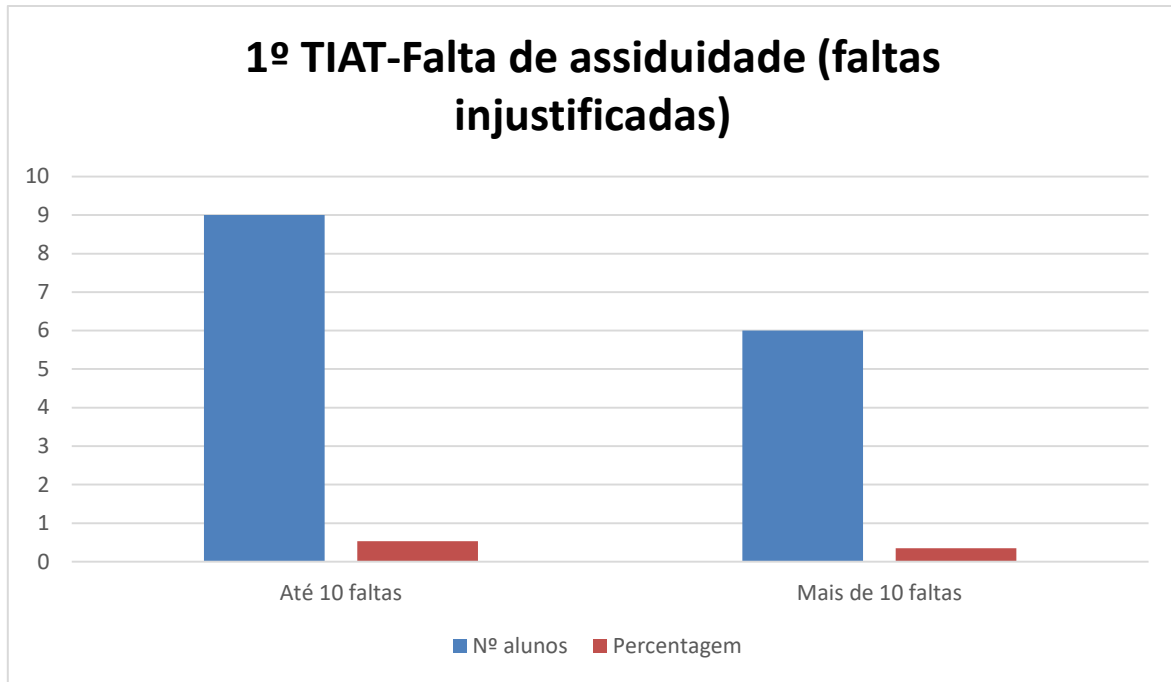
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	4	2	3
Percentagem	19,0%	9,5%	14,3%



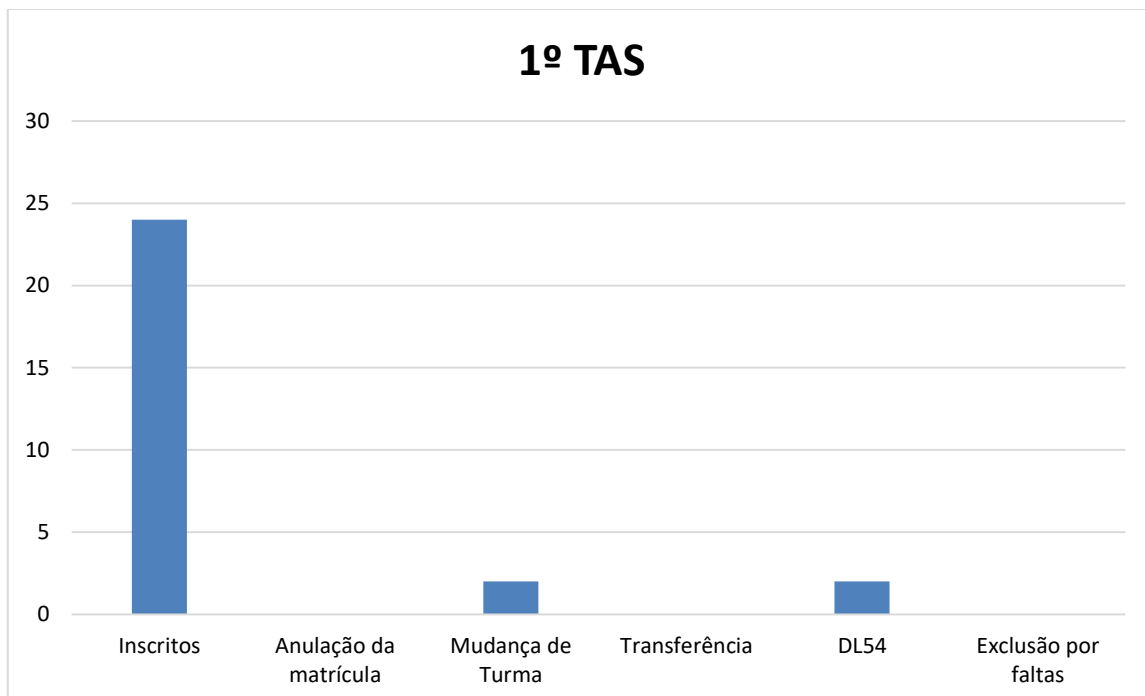
Disciplina	Total módulos em atraso Disciplina X aluno
Português	4
Inglês	4
AI	-
EF	5
TIC	-
Geogr	5
HCA	14
Mat	4
TIAT	-
TCAT	6
OTET	8

#### 1.2.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

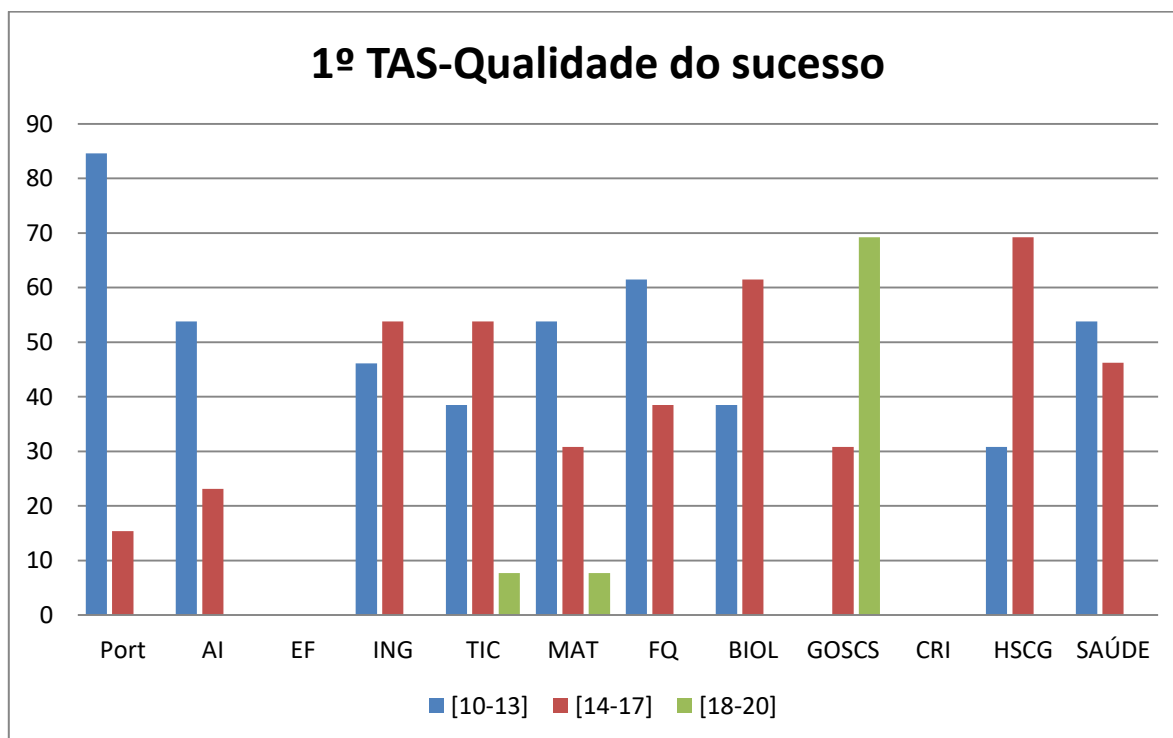
	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	9	7
Percentagem	42,8%	33,3%

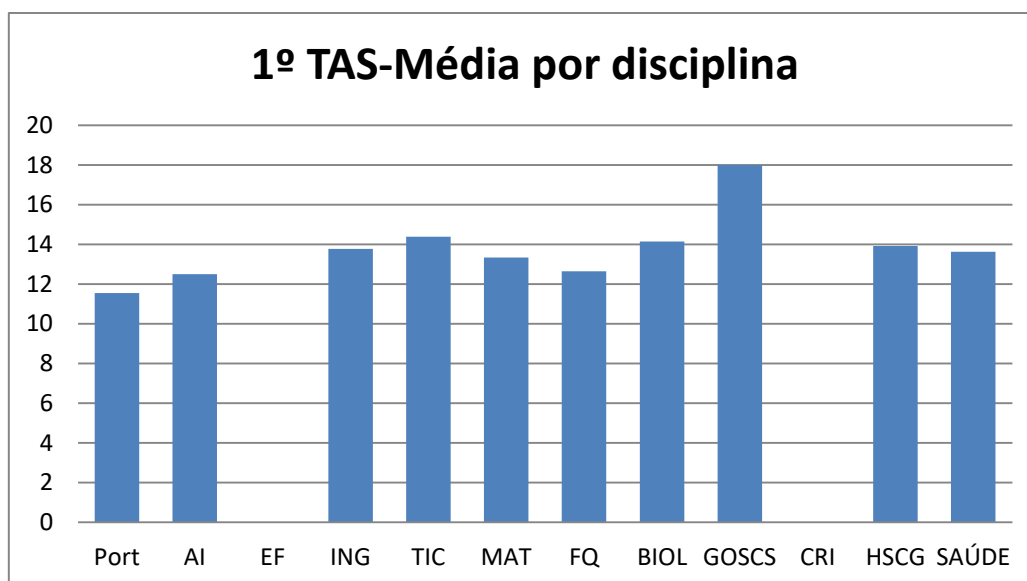


### 1.3. Técnico Auxiliar de Saúde



Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	22,7	40,9	0	13,12	13,79
AI	-	-	-	-	
EF	9,1	54,5	16,3	15,70	
ING	36,4	4,5	4,5	12,82	
TIC	22,7	40,9	0	14,07	
MAT	27,3	31,8	0	14,23	
FQ	40,9	27,3	0	13,38	
BIOL	36,4	27,3	4,5	13,67	
GOSCS	-	-	-	-	
HSCG	-	-	-	-	
SAUDE	31,8	31,8	0	13,36	
CRI	-	-	-	-	

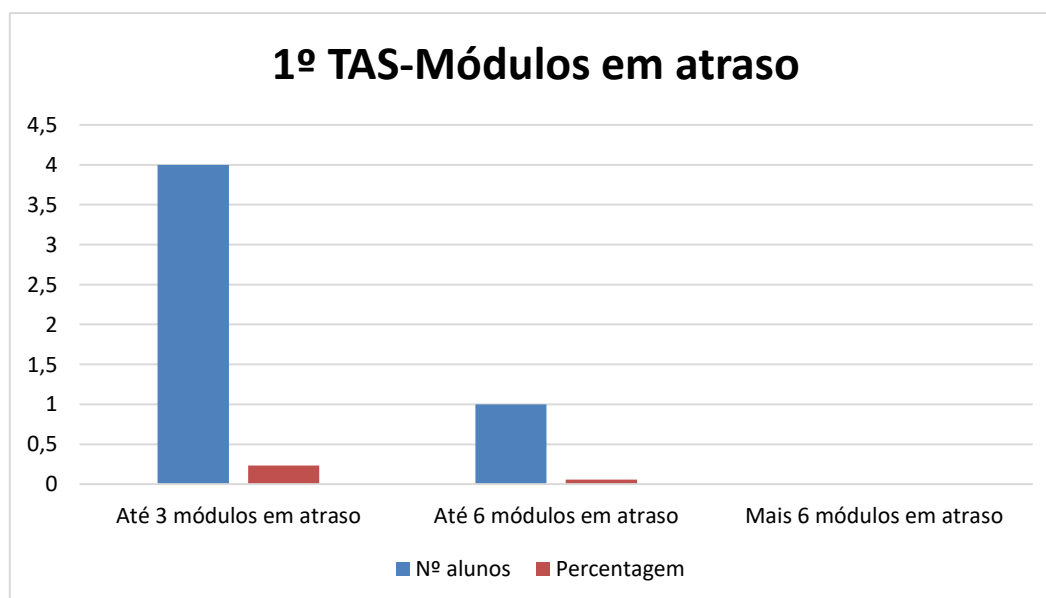




### 1.3.1. Indicador alerta

#### 1.3.1.1. Módulos em atraso

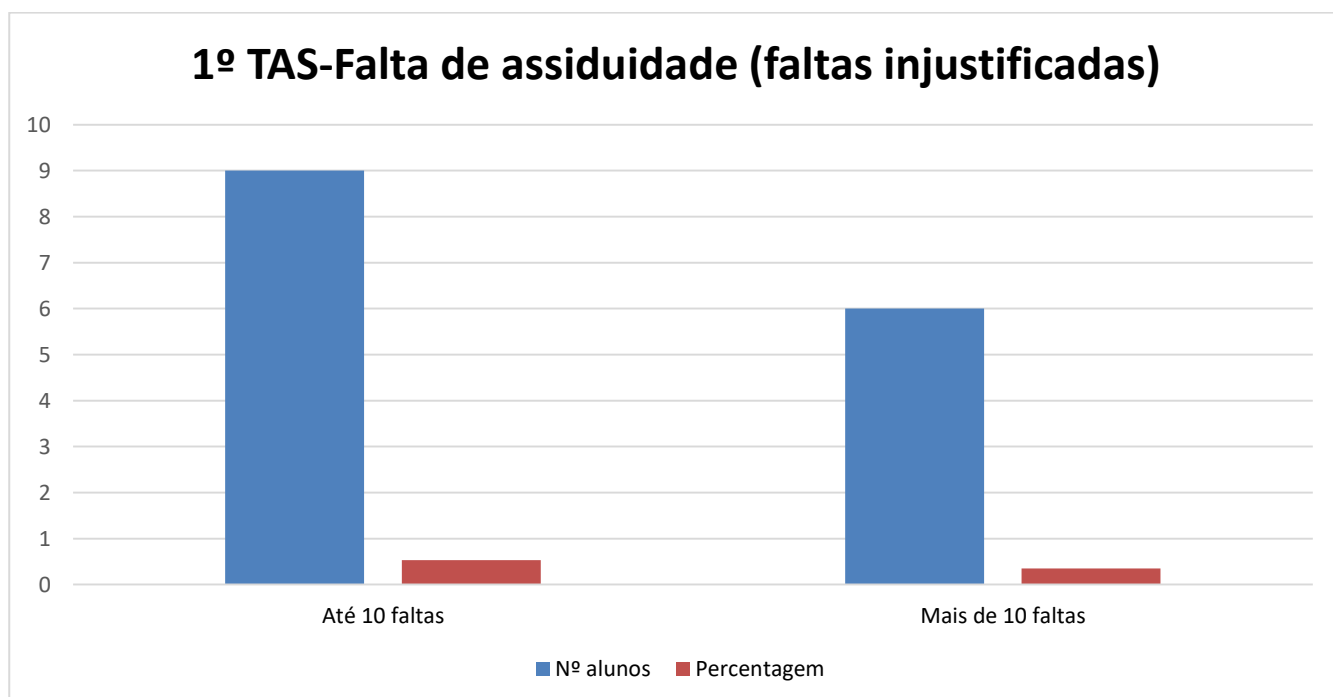
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	4	1	7
Percentagem	18,2%	4,5%	31,8%



Disciplina	Total módulos em atraso Disciplina X aluno
Português	8
Inglês	12
AI	-
EF	5
TIC	8
Mat	8
FQ	16
Bio	7
Saúde	8
GOSCS	-
CRI	-
HSCG	-

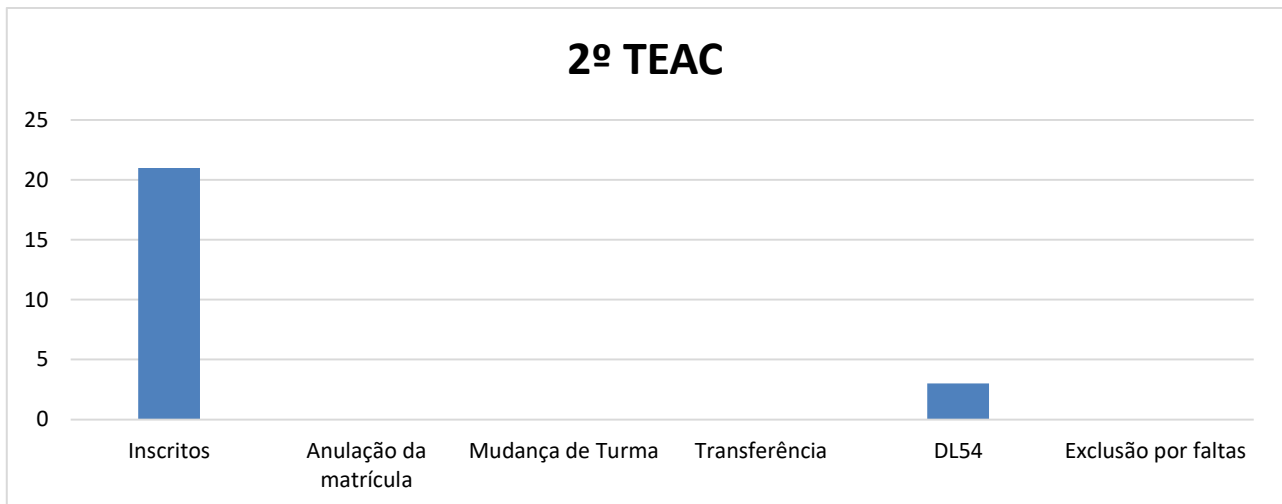
### 1.3.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	8	13
Percentagem	36,4%	59,1%

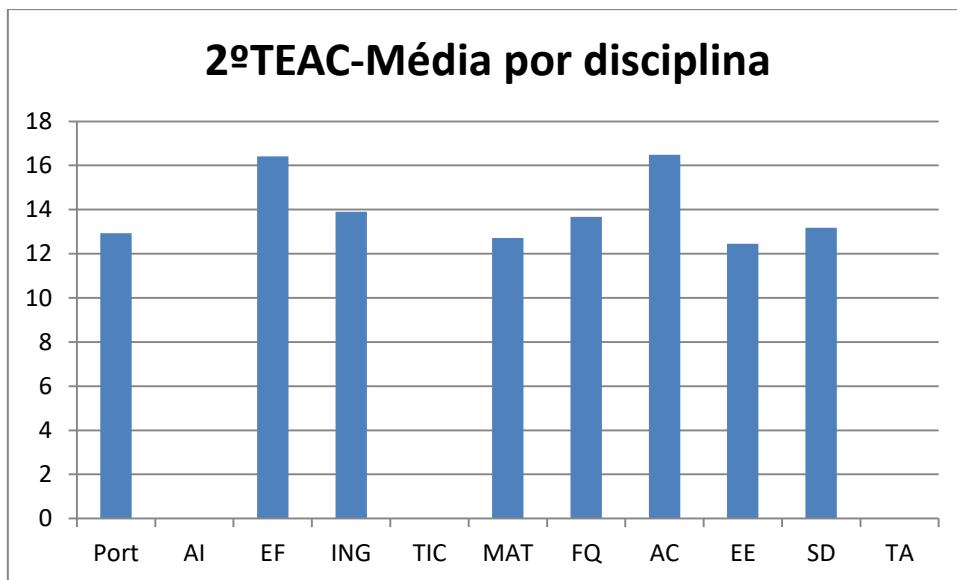
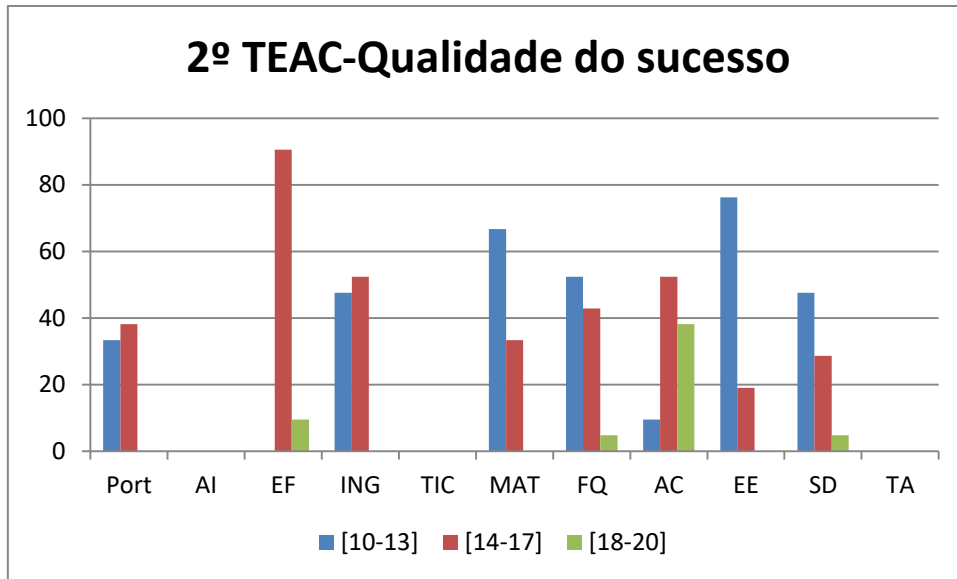


## 2. Análise dos resultados do 2º ano

### 2.1. Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores



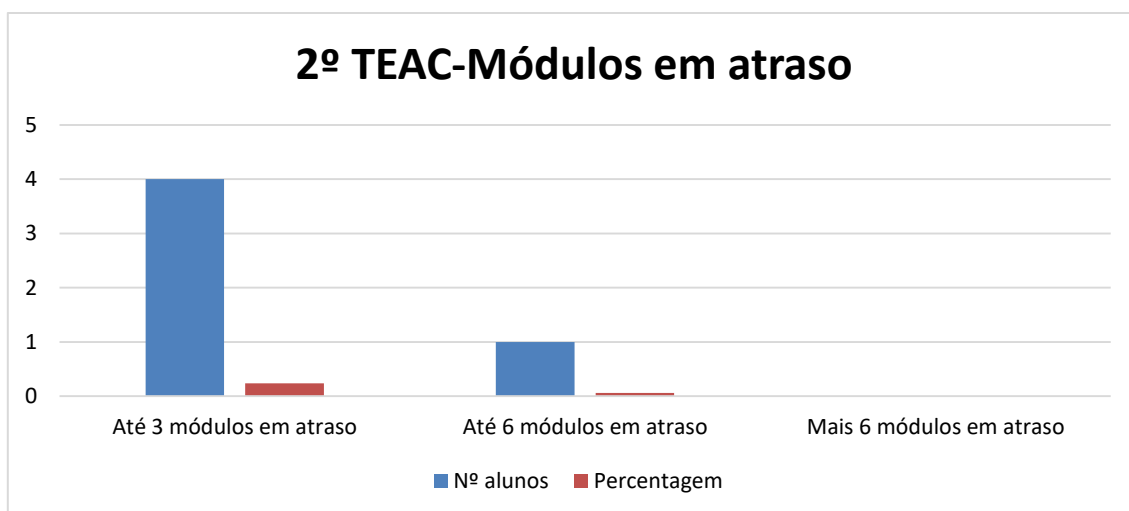
Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	33,3	38,1	0	12,93	13,97
AI	-	-	-	-	
EF	0	90,5	9,5	16,41	
ING	47,6	52,4	0	13,90	
TIC	-	-	-	-	
MAT	66,7	33,3	0	12,71	
FQ	52,4	42,8	4,8	13,67	
AC	9,5	52,4	38,1	16,48	
EE	76,2	19,0	0	12,45	
SD	47,6	28,6	4,8	13,18	
TA	-	-	-	-	



## 2.1.1. Indicadores alerta

### 2.1.1.1. Módulos em atraso

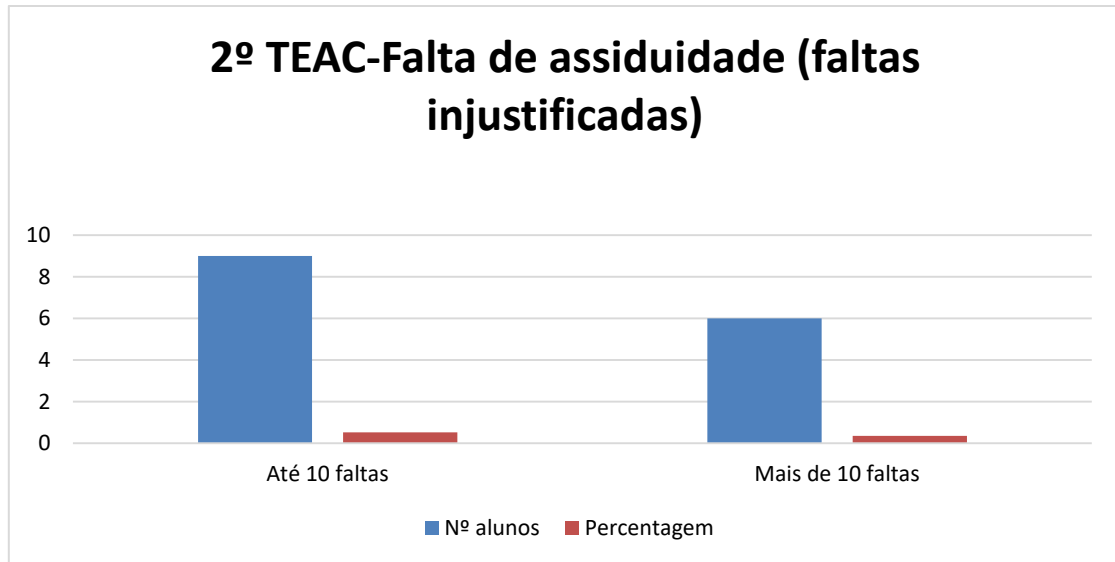
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	6	1	0
Percentagem	28,6%	4,8%	0



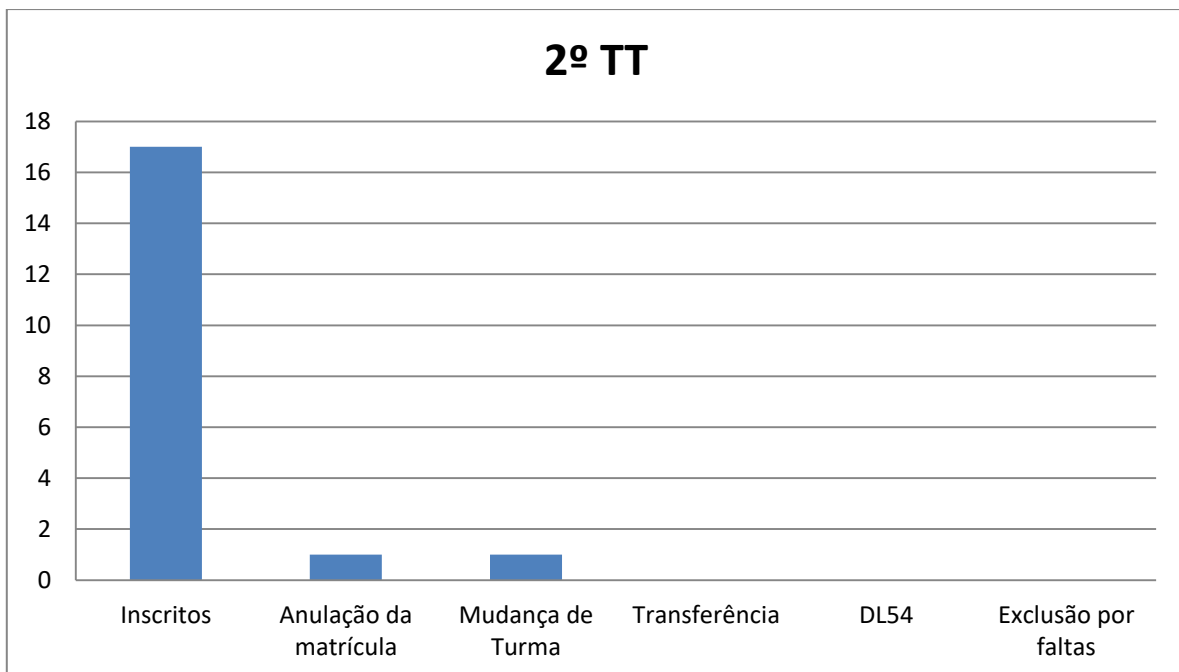
Disciplina	Total módulos em atraso
	Disciplina X aluno
Português	5
Inglês	0
AI	0
EF	0
TIC	-
FQ	0
MAT	0
AC	0
EE	2
TA	-
SD	4

#### 2.1.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

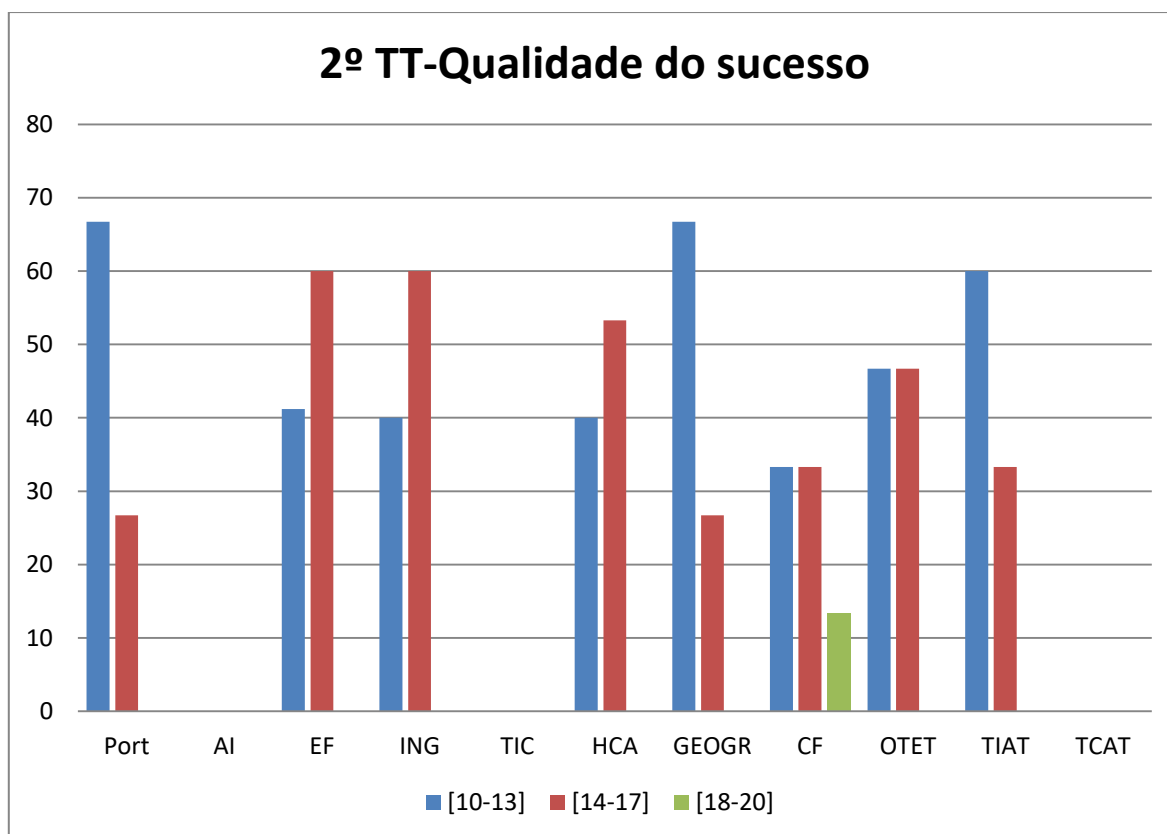
	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	10	7
Percentagem	47,6%	33,3%

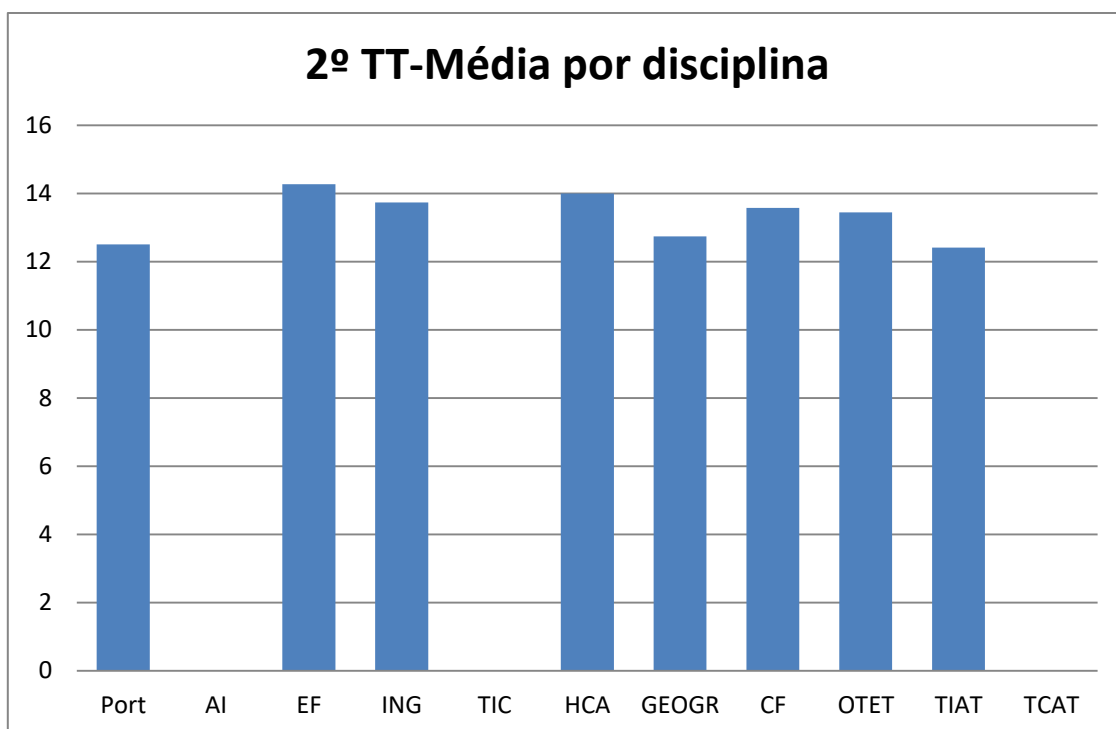


## 2.2. Técnico de Turismo



Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	66,7	26,7	0	12,50	13,33
AI	-	-	-	-	
EF	41,2	60,0	0	14,27	
ING	40,0	60,0	0	13,73	
TIC	-	-	-	-	
HCA	40,0	53,3	0	14,00	
GEOGR	66,7	26,7	0	12,74	
CF	33,3	33,3	13,3	13,57	
OTET	46,7	46,7	0	13,44	
TIAT	60,0	33,3	0	12,41	
TCAT	-	-	-	-	

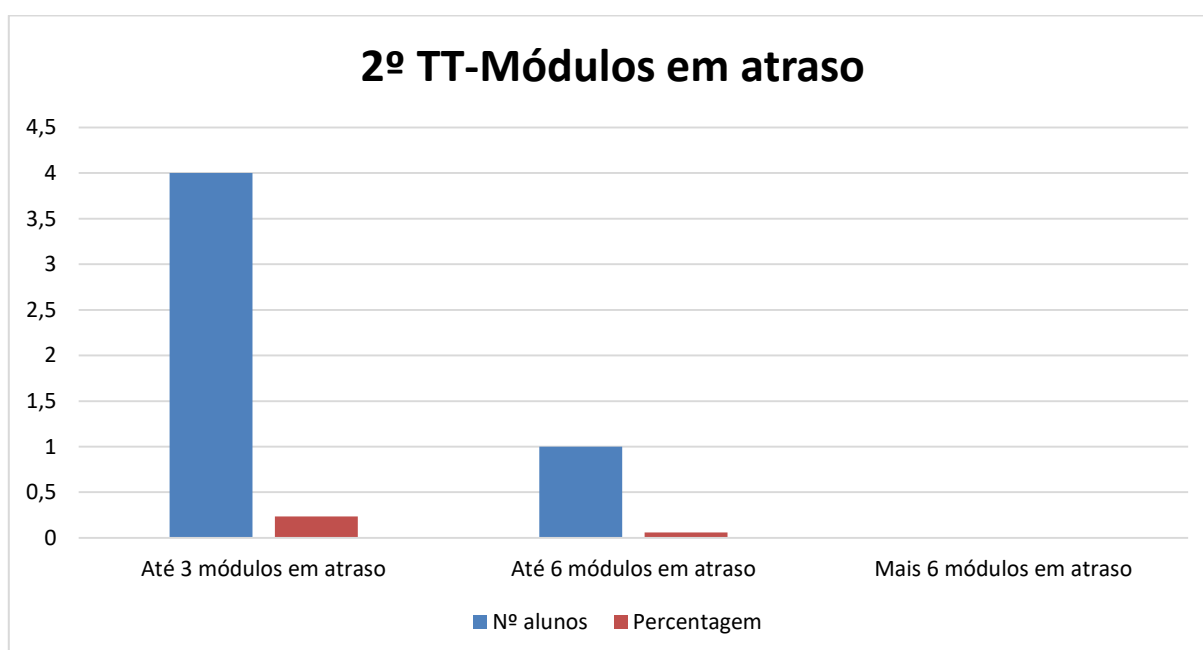




## 2.2.1. Indicadores alerta

### 2.2.1.1. Módulos em atraso

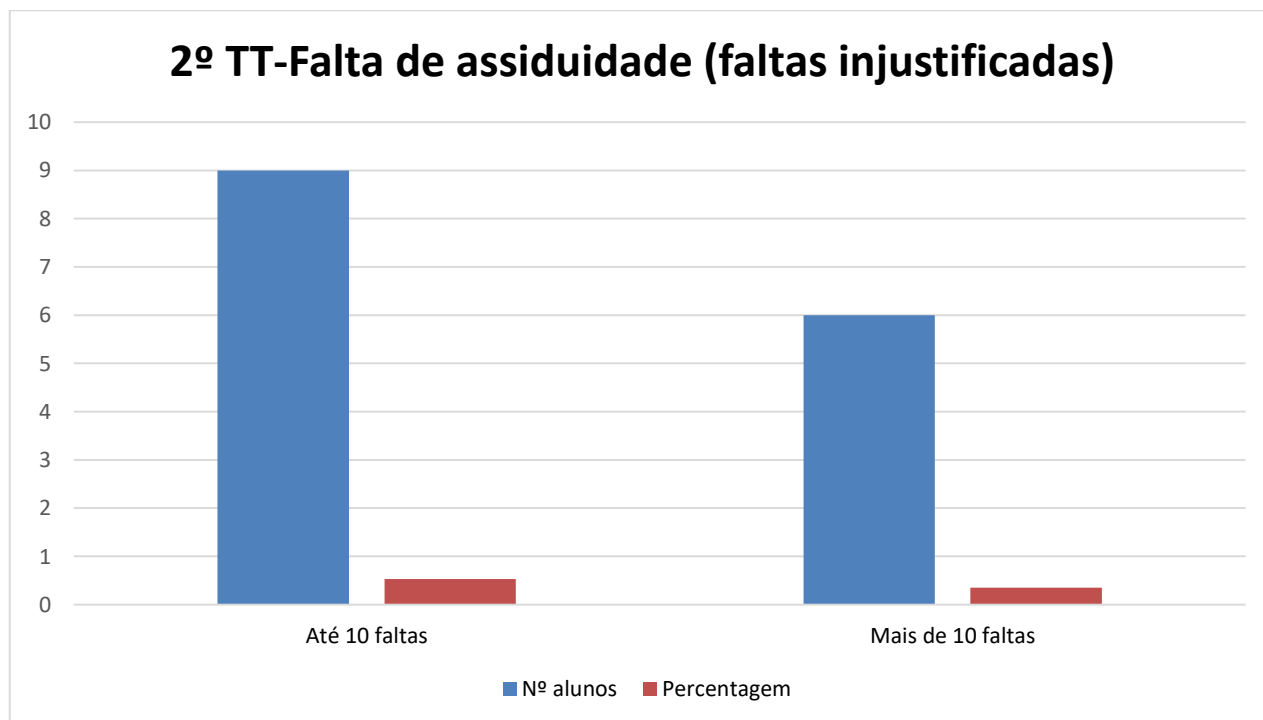
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	8	3	1
Percentagem	53,3%	20,0%	6,7%



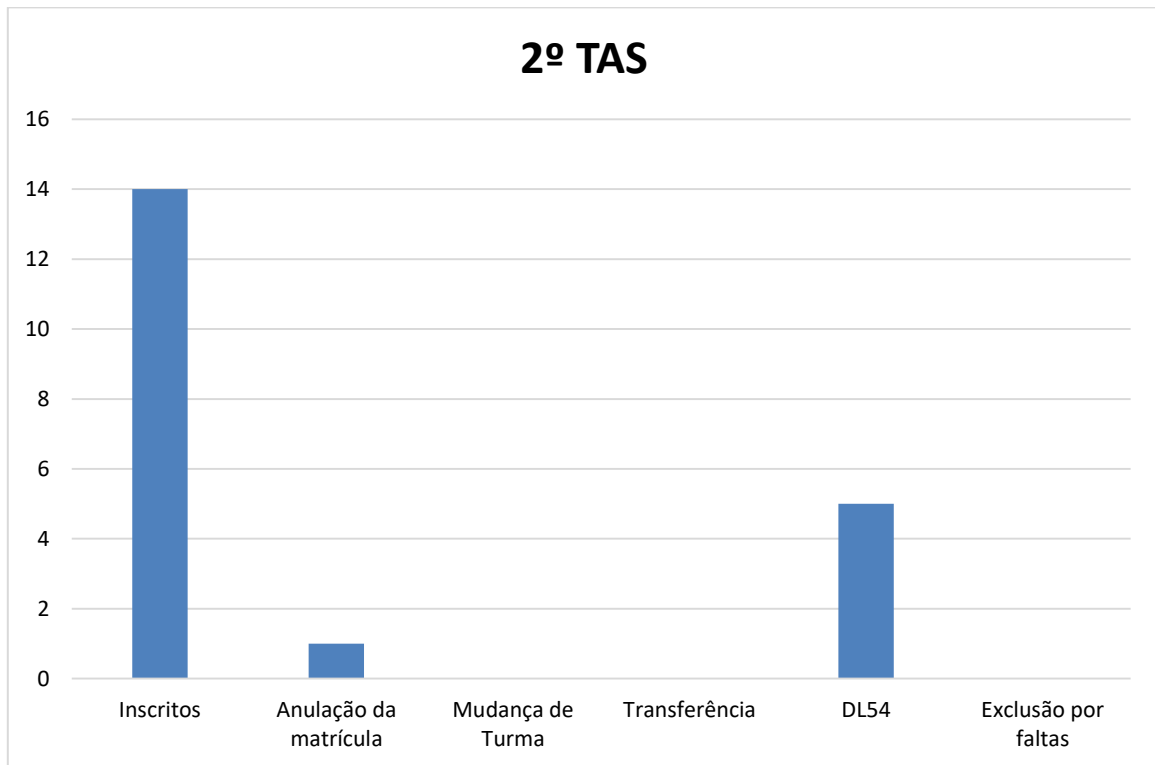
Disciplina	Total módulos em atraso <small>Disciplina X aluno</small>
Português	1
Inglês	-
AI	-
EF	17
TIC	-
Geogr	9
HCA	4
CF	4
TIAT	2
TCAT	-
OTET	2

### 2.2.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

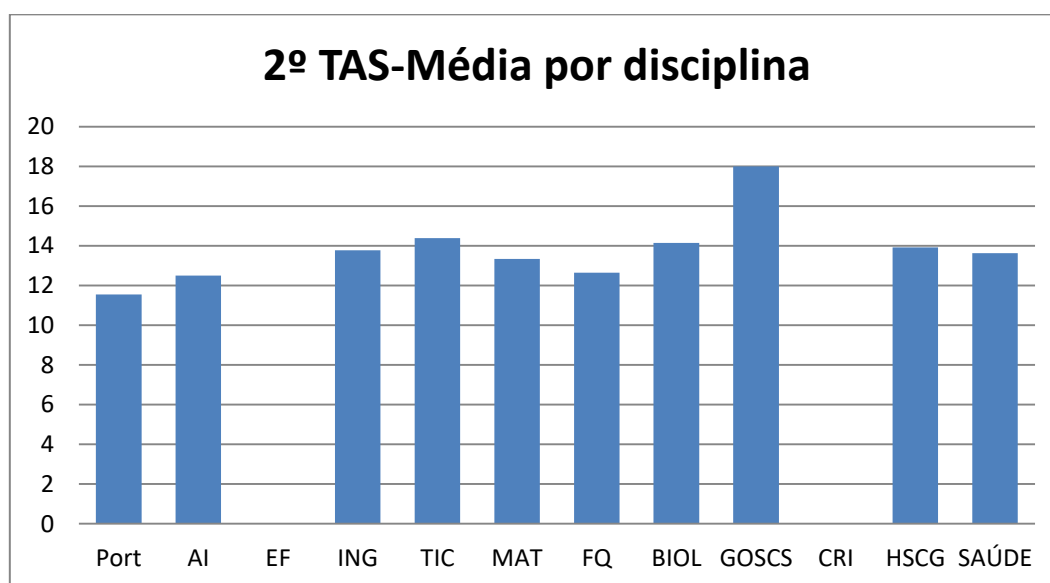
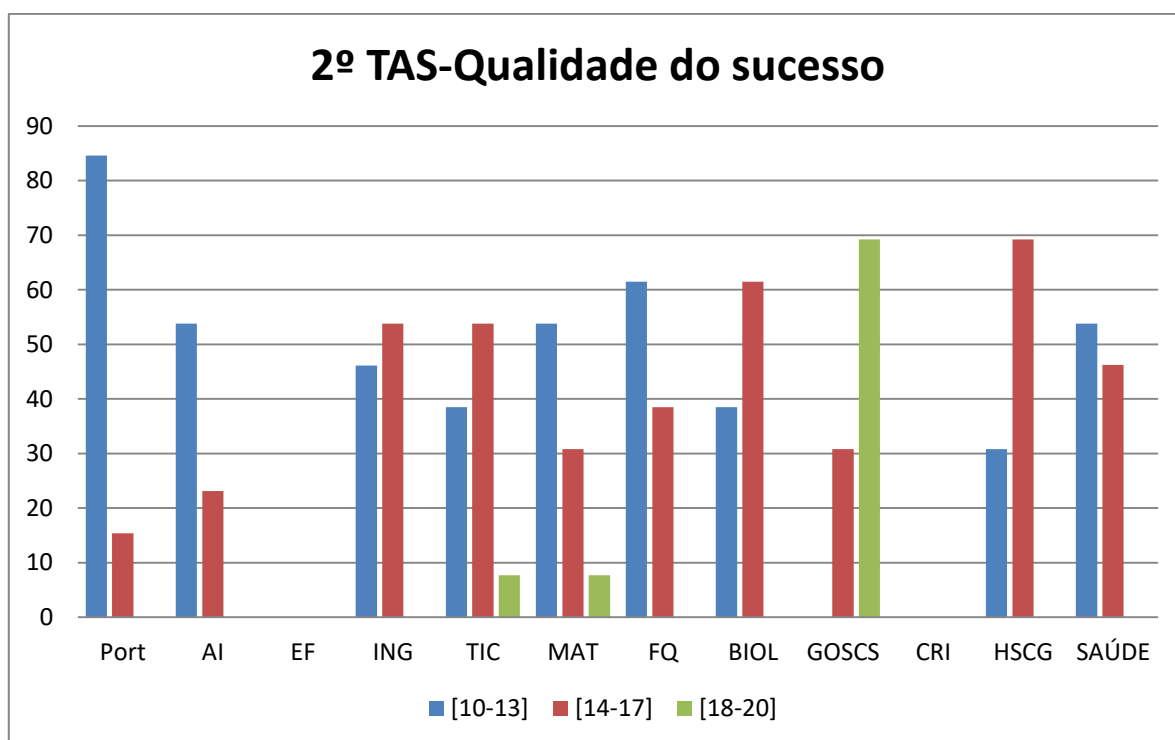
	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	9	4
Percentagem	60,0%	26,7%



## 2.3. Técnico Auxiliar de Saúde



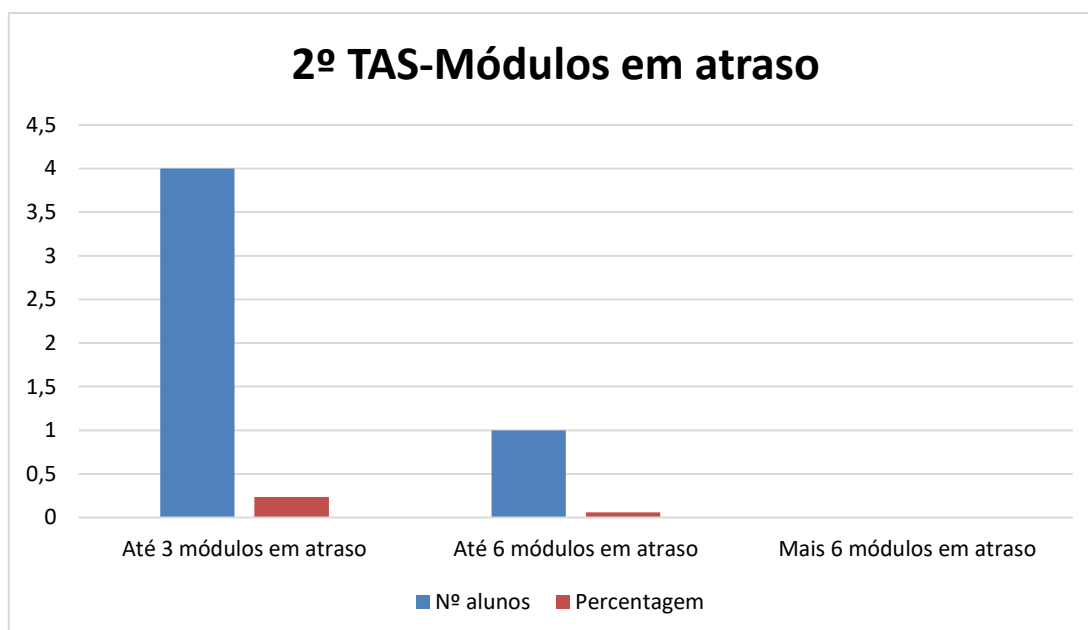
Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	84,6	15,4	0	11,54	13,79
AI	53,8	23,1	0	12,50	
EF	-	-	-	-	
ING	46,1	53,8	0	13,77	
TIC	38,5	53,8	7,7	14,38	
MAT	53,8	30,8	7,7	13,33	
FQ	61,5	38,5	0	12,65	
BIOL	38,5	61,5	0	14,15	
GOSCS	0	30,8	69,2	18,00	
CRI	-	-	-	-	
HSCG	30,8	69,2	0	13,92	
SAÚDE	53,8	46,2	0	13,62	



### 2.3.1. Indicadores alerta

#### 2.3.1.1. Módulos em atraso

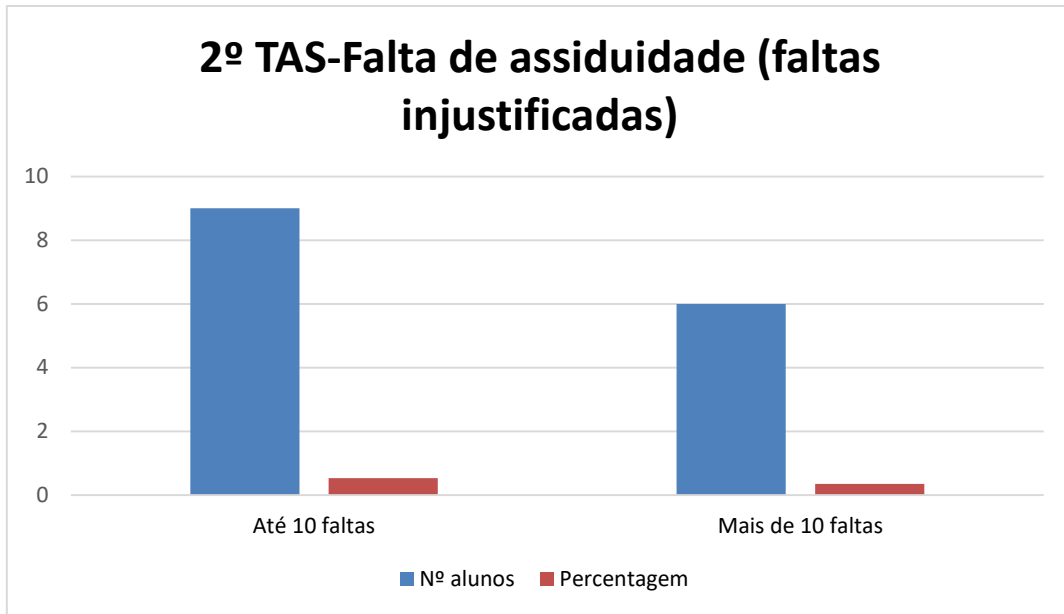
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	3	0	0
Percentagem	23,1%	0	0



Disciplina	Total módulos em atraso Disciplina X aluno
Português	0
Inglês	0
AI	3
EF	-
TIC	0
Mat	1
FQ	0
Biol	0
Saúde	0
GOSCS	0
CRI	-
HSCG	0

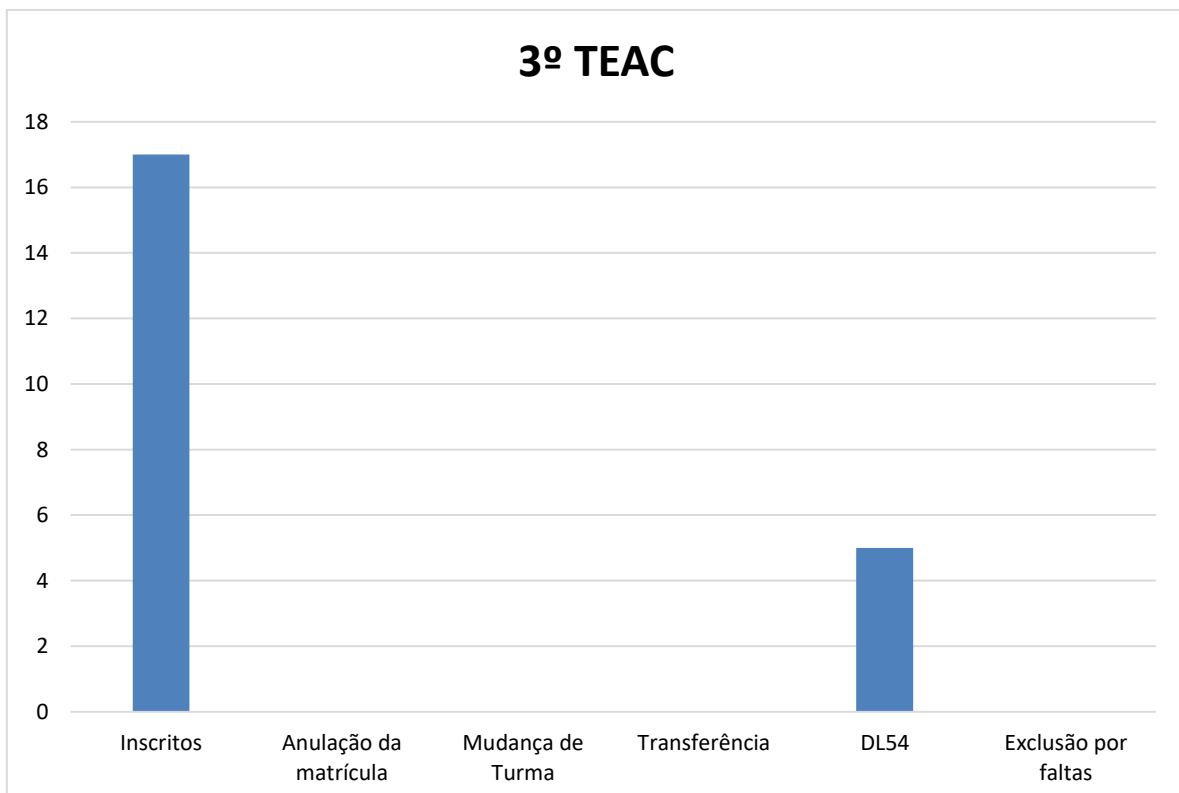
### 2.3.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	10	0
Percentagem	76,9%	0

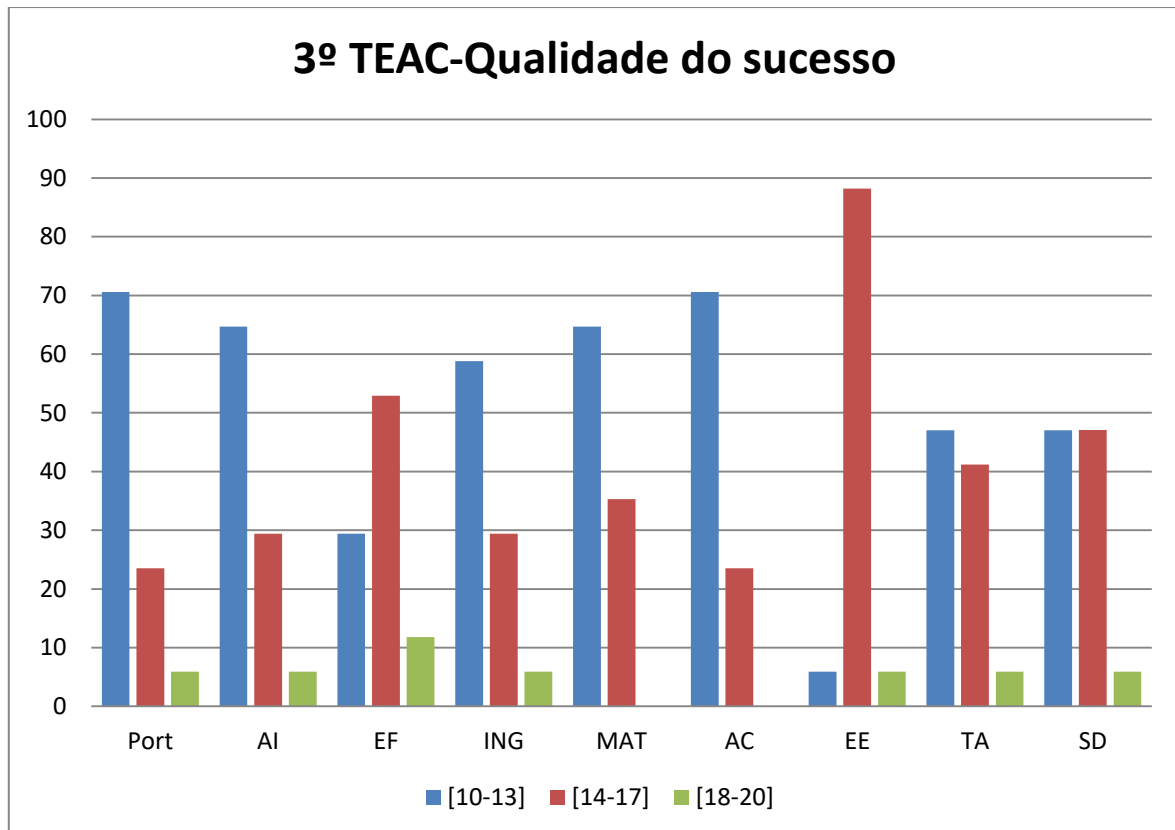


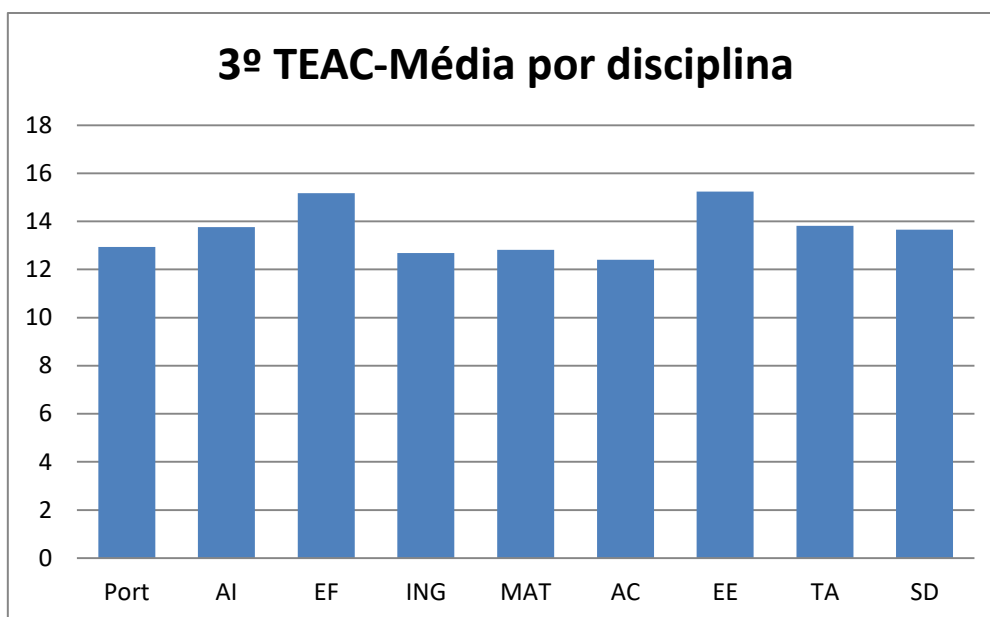
### 3. Análise dos resultados do 3º ano

#### 3.1. Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores



Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	70,6	23,5	5,9	12,94	13,61
AI	64,7	29,4	5,9	13,76	
EF	29,4	52,9	11,8	15,17	
ING	58,8	29,4	5,9	12,69	
MAT	64,7	35,3	0	12,82	
AC	70,6	23,5	0	12,41	
EE	5,9	88,2	5,9	15,24	
TA	47,0	41,2	5,9	13,81	
SD	47,0	47,1	5,9	13,65	

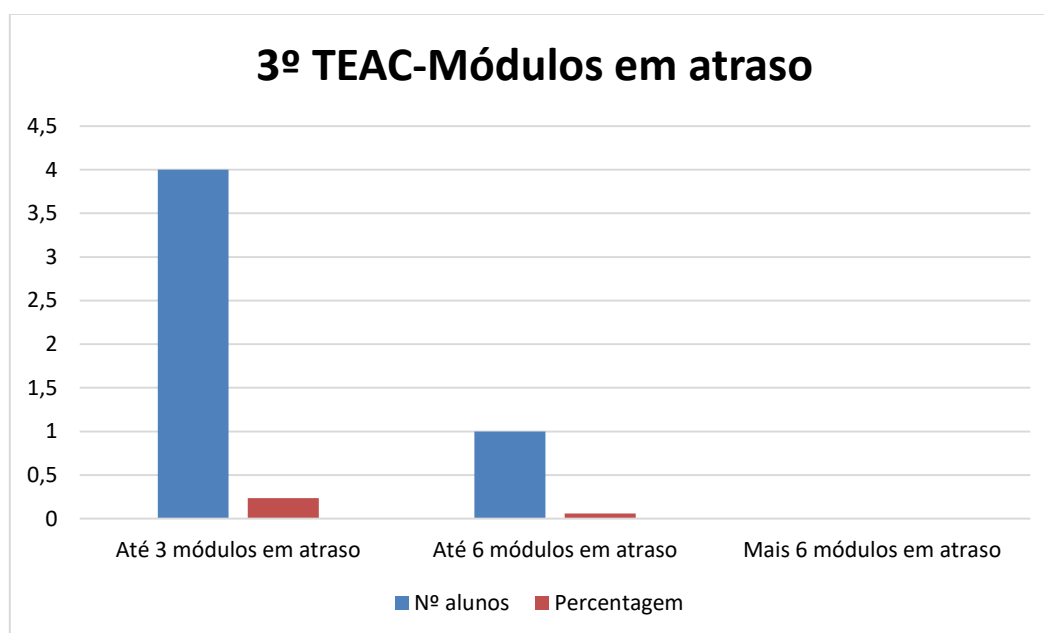




### 3.1.1. Indicadores alerta

#### 3.1.1.1. Módulos em atraso

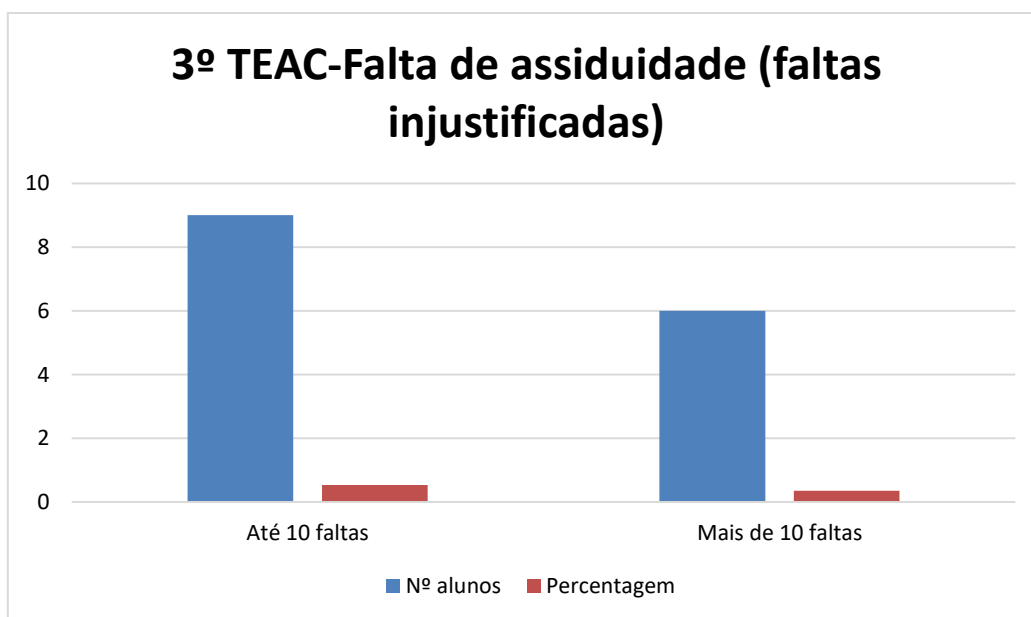
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	4	1	0
Percentagem	23,5%	5,9%	0



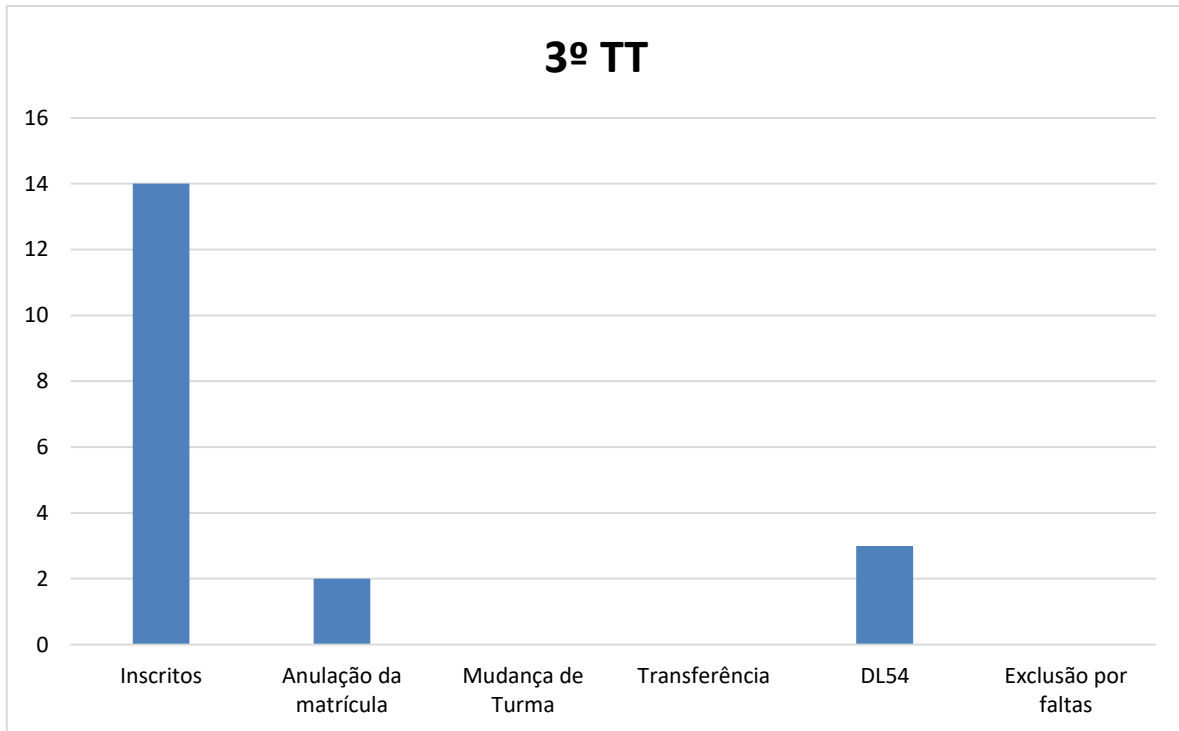
Disciplina	Total módulos em atraso Disciplina X aluno
Português	0
Inglês	1
AI	0
EF	5
MAT	0
AC	2
EE	0
TA	1
SD	0

### 3.1.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

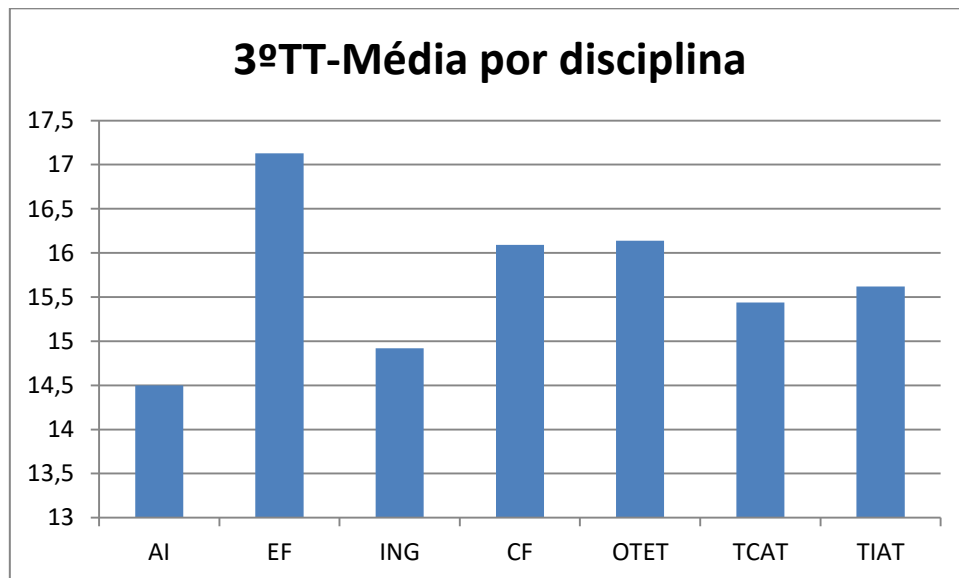
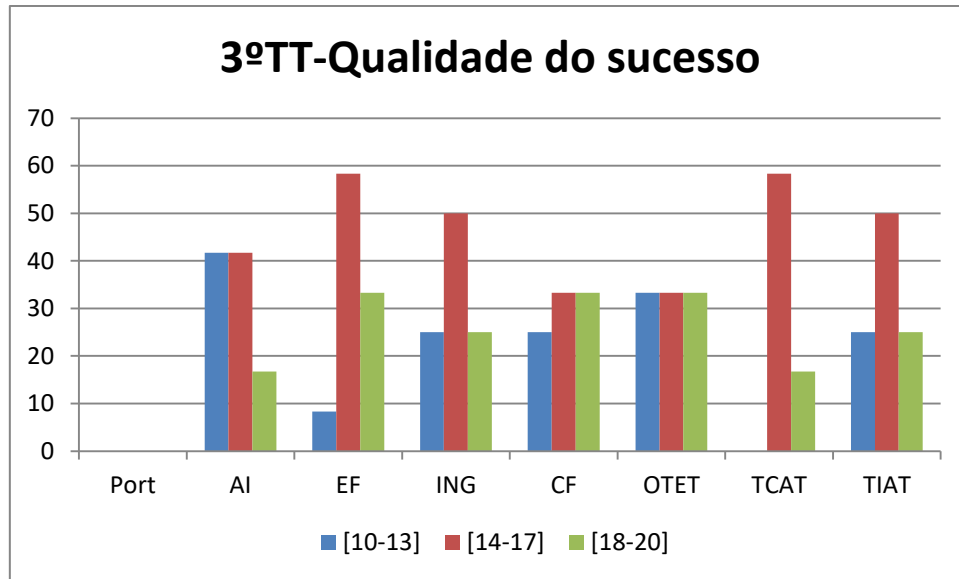
	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	9	6
Percentagem	52,9%	35,3%



## 3.2. Técnico de Turismo



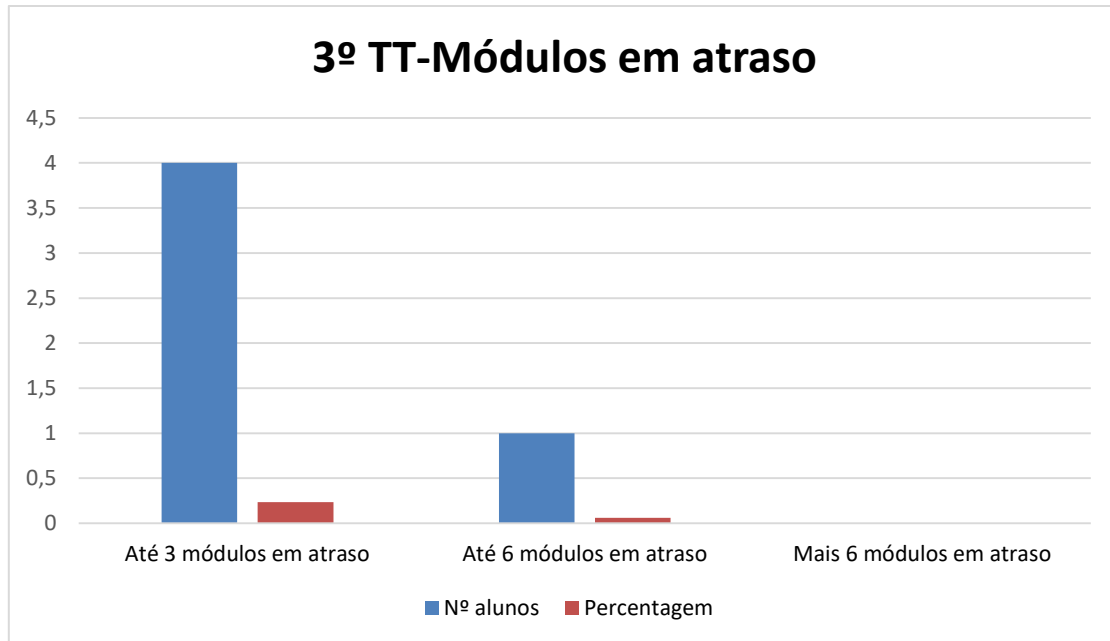
Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	-	-	-	-	15,69
AI	41,7	41,7	16,7	14,50	
EF	8,3	58,3	33,3	17,13	
ING	25,0	50,0	25,0	14,92	
CF	25,0	33,3	33,3	16,09	
OTET	33,3	33,3	33,3	16,14	
TCAT	0	58,3	16,7	15,44	
TIAT	25,0	50,0	25,0	15,62	



### 3.2.1. Indicadores alerta

#### 3.2.1.1. Módulos em atraso

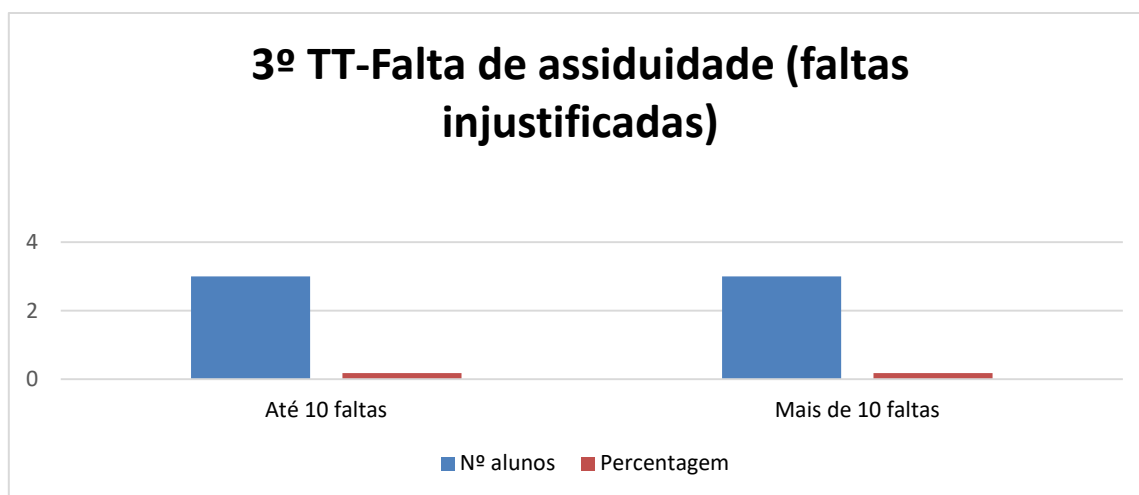
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	2	-	-
Percentagem	16,7%	-	-



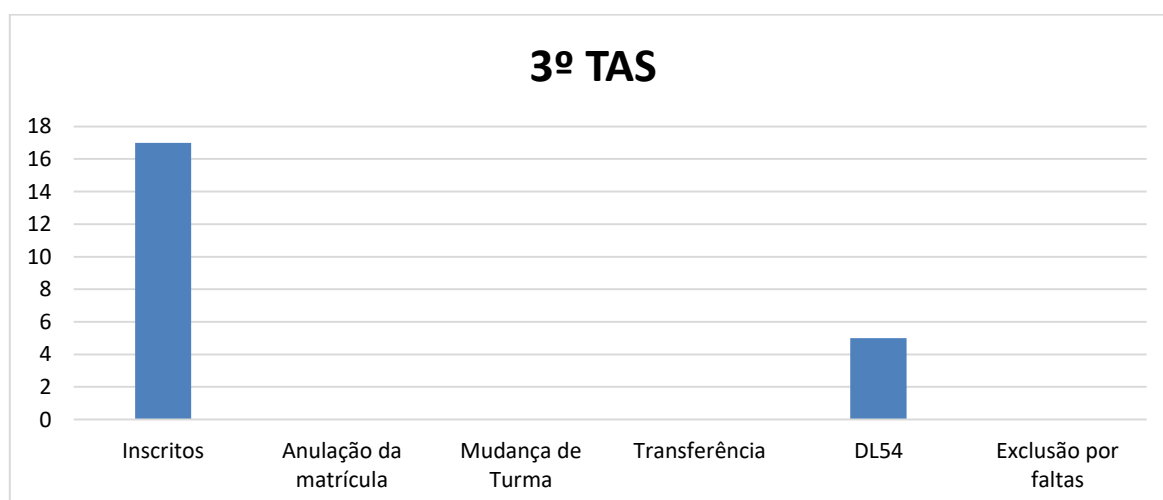
Disciplina	Total módulos em atraso Disciplina X aluno
Português	0
Inglês	0
AI	0
EF	0
CF	1
TIAT	3
TCAT	3
OTET	0

#### 3.2.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

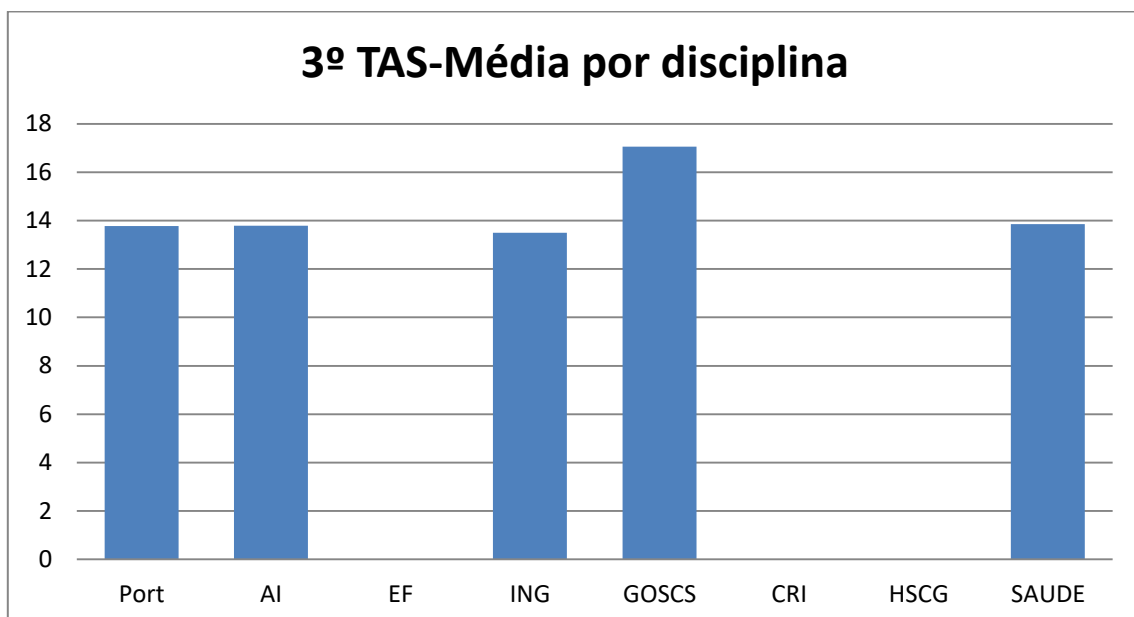
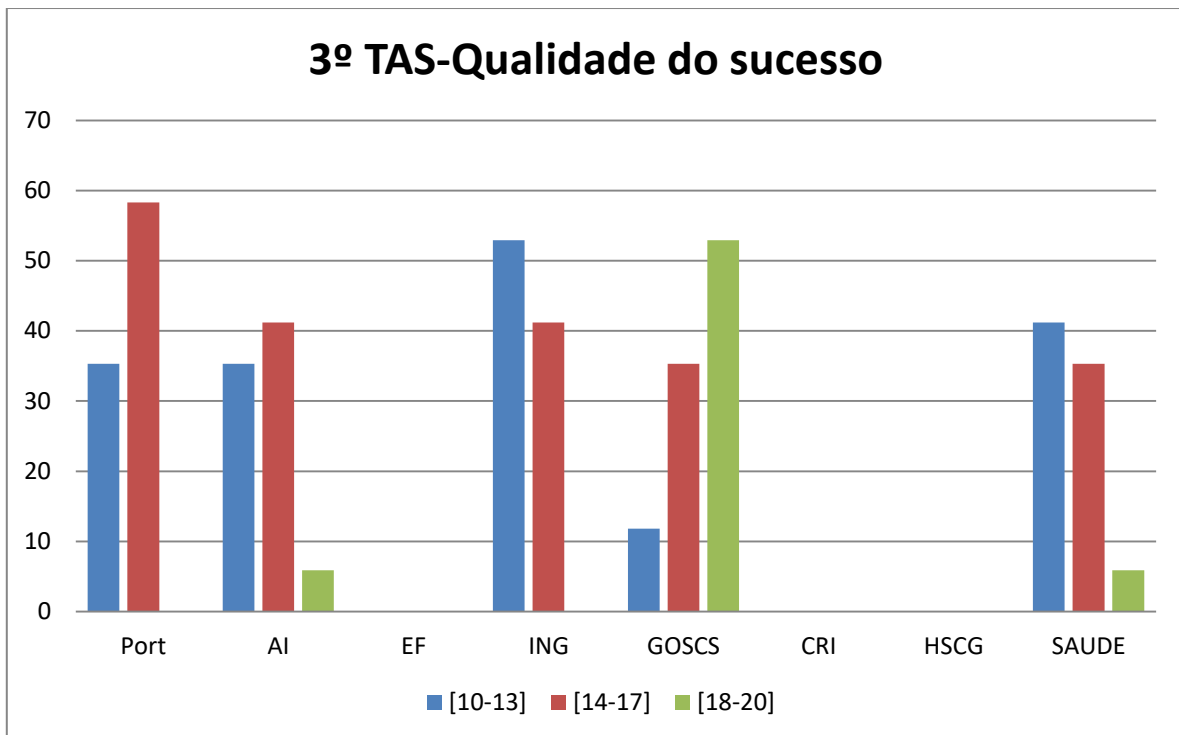
	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	7	1
Percentagem	58,3%	8,3%



### 3.3. Técnico de Auxiliar de Saúde



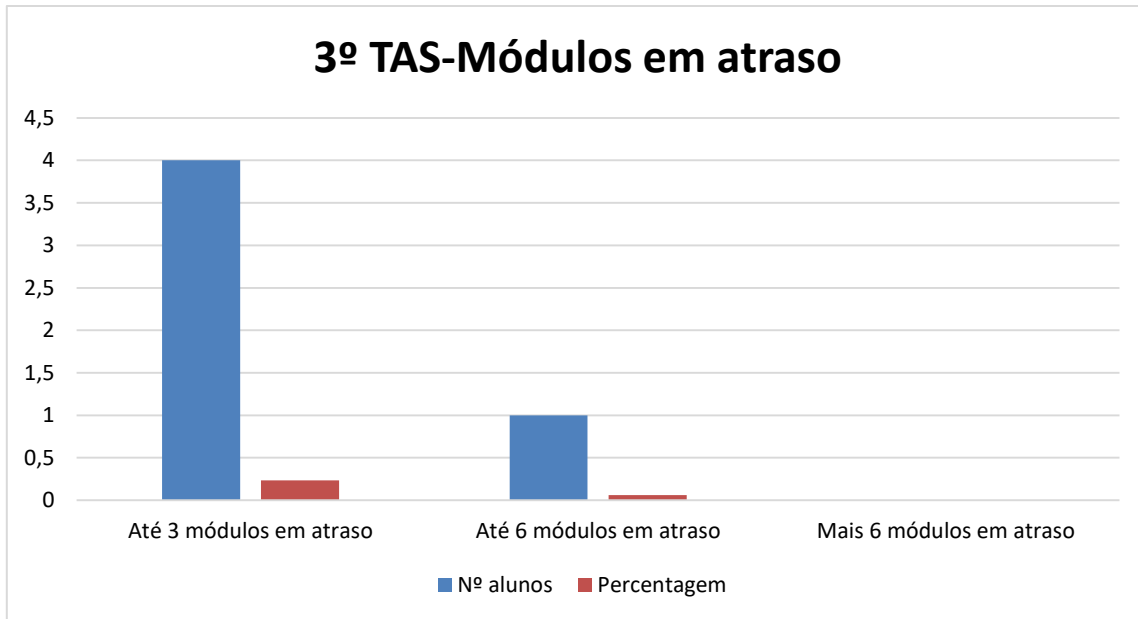
Disciplina	Percentagens (%)			Média da disciplina	Média da turma
	[10-13]	[14-17]	[18-20]		
Port	35,3	58,3	0	13,77	14,40
AI	35,3	41,2	5,9	13,79	
EF	-	-	-	-	
ING	52,9	41,2	0	13,50	
GOSCS	11,8	35,3	52,9	17,06	
CRI	-	-	-	-	
HSCG	-	-	-	-	
SAUDE	41,2	35,3	5,9	13,86	



### 3.3.1. Indicadores alerta

#### 3.3.1.1. Módulos em atraso

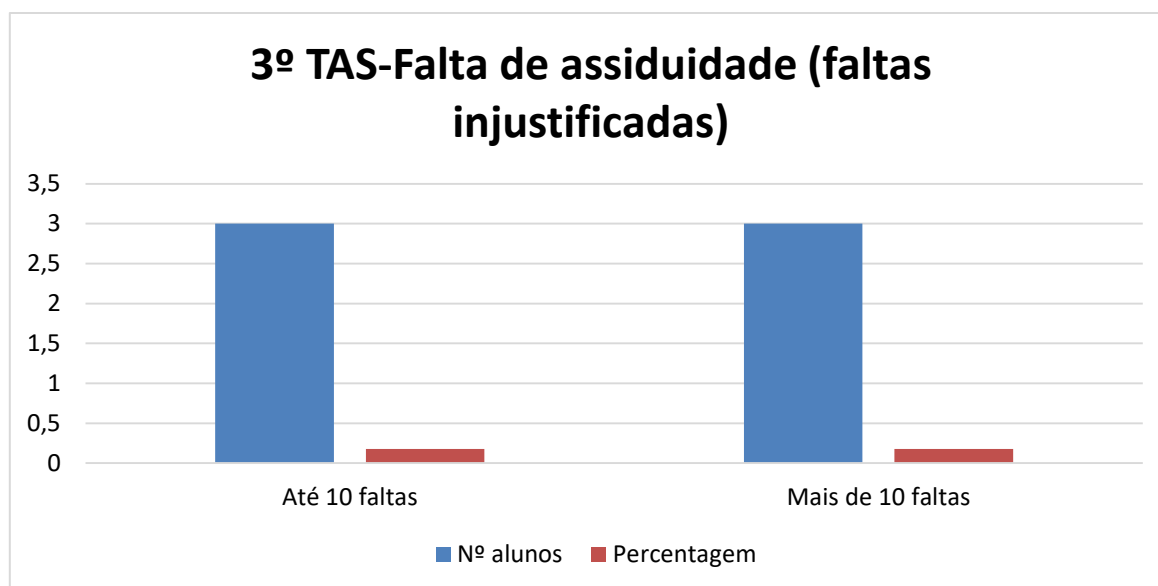
	Até 3 módulos em atraso	Até 6 módulos em atraso	Mais 6 módulos em atraso
Nº alunos	4	1	-
Percentagem	23,5%	5,9%	-



Disciplina	Total módulos em atraso
	Disciplina X aluno
Português	3
Inglês	1
AI	3
EF	-
Saúde	3
GOSCS	1
CRI	-
HSCG	-

### 3.3.1.2. Falta de assiduidade (faltas injustificadas e disciplinares)

	Até 10 faltas	Mais de 10 faltas
Nº alunos	3	3
Percentagem	17,6%	17,6%



## 4. Considerações finais

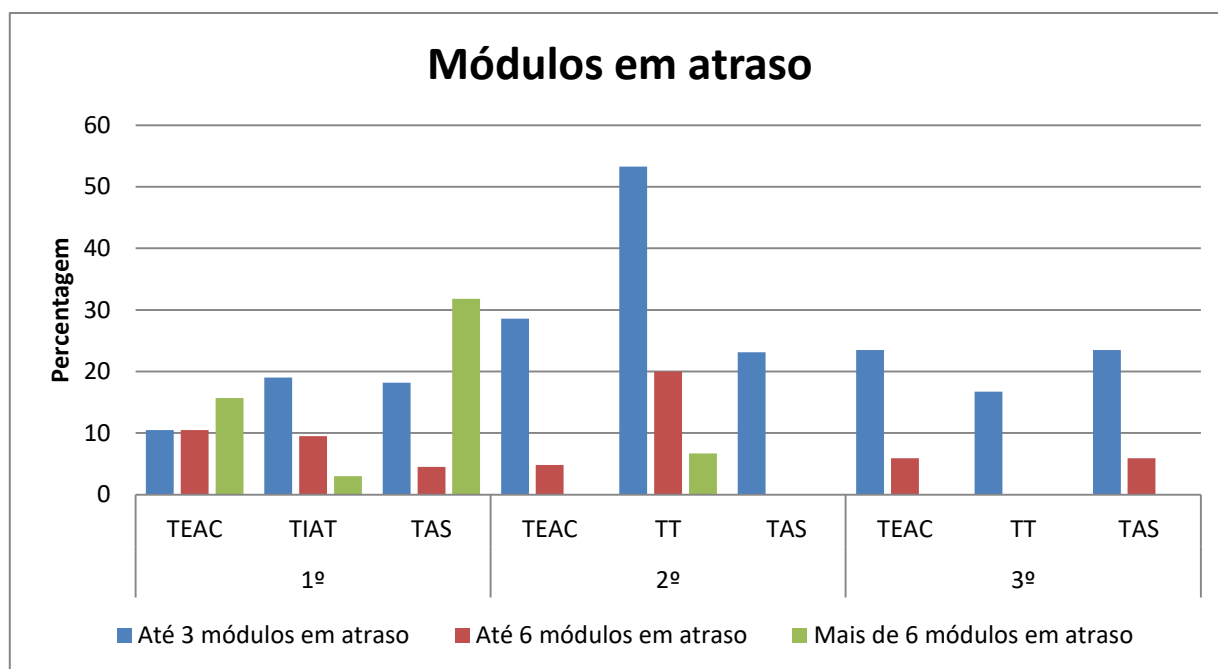
### 4.1. Módulos em atraso

A existência de módulos em atraso representa um desafio que exige organização, responsabilidade e empenho por parte do aluno. A recuperação destes módulos é fundamental não só para a progressão escolar, mas também para a aquisição das competências técnicas e pessoais essenciais à futura integração no mercado de trabalho.

Para ultrapassar esta situação, é importante compreender as dificuldades que estiveram na origem do atraso, que normalmente se prendem com a falta de assiduidade. A elaboração de planos estruturados, com objetivos concretos e prazos realistas, que permite recuperar gradualmente os conteúdos em falta. Neste processo é necessário conciliar as atividades letivas atuais com o estudo dos módulos em atraso, mantendo uma rotina consistente e evitando a sobrecarga. O apoio dos professores também é determinante, sendo aconselhável esclarecer dúvidas dar orientações.

O estudo comparativo do número de módulos em atraso demonstra que as turmas do 1º ano têm, genericamente, maior número de módulos em atraso. Destaca-se o 1º TAS com uma grande percentagem de alunos com mais de 6 módulos em atraso. O 2º ano do curso TT é o que apresenta uma maior percentagem de alunos com 6 ou mais módulos em atraso.

Todas as turmas têm, no final do 1º semestre, alunos com módulos por concluir, seja por classificações inferiores a dez, seja por défice de volume de formação.



## 4.2. Faltas injustificadas

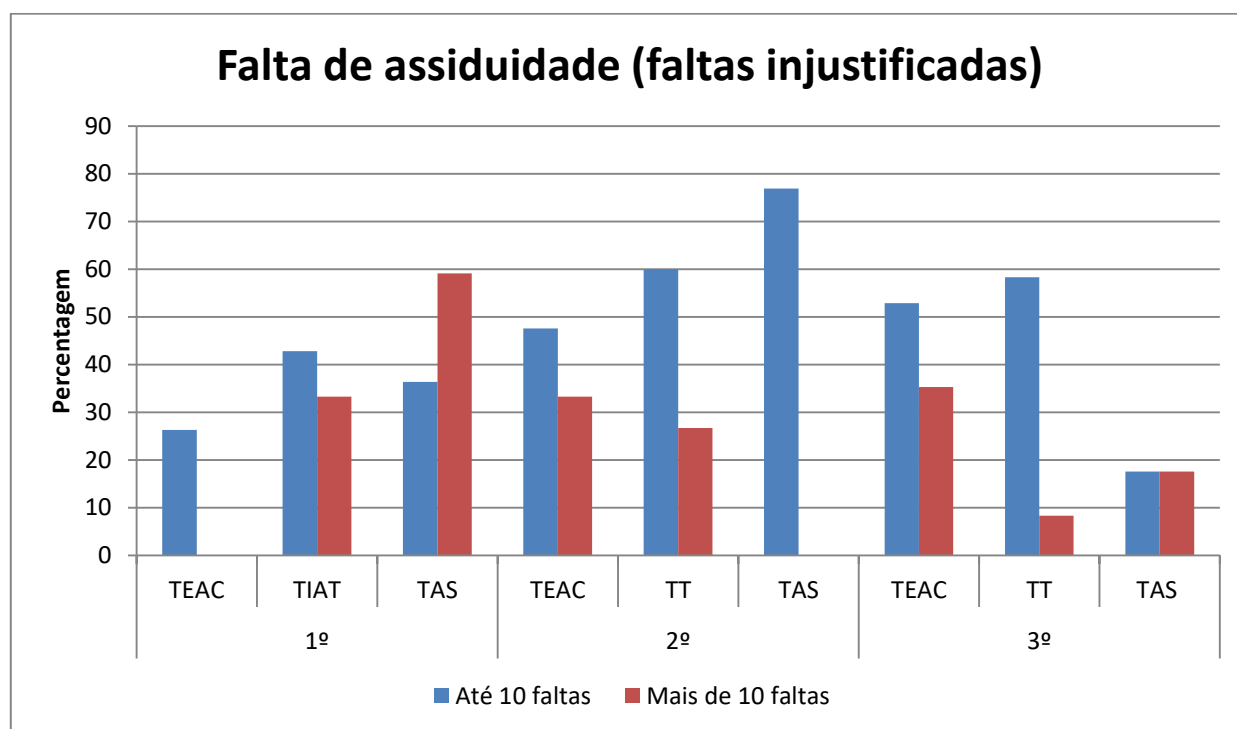
As faltas injustificadas no ensino profissional constituem um problema sério, uma vez que comprometem não só o aproveitamento escolar do aluno, mas também o desenvolvimento das competências necessárias para a sua futura vida profissional. A assiduidade é um dos pilares fundamentais do sucesso, sendo essencial para acompanhar os conteúdos lecionados e participar ativamente nas atividades práticas.

A ausência injustificada pode resultar de falta de responsabilidade, desmotivação ou má gestão do tempo. No entanto, é importante reconhecer que cada falta representa uma oportunidade perdida de aprendizagem e pode dificultar a recuperação dos conteúdos, levando a atrasos nos módulos e a um maior esforço posterior.

Além disso, é importante compreender que, no contexto profissional, a assiduidade e a pontualidade são características muito valorizadas pelos empregadores. Assim, a escola assume também um papel formativo nesse sentido, preparando os alunos para as exigências do mercado de trabalho.

Apesar do trabalho desenvolvido pelas equipas, a falta de assiduidade continua a ser um grave problema com que as equipas de formadores se debatem constantemente. Sete das nove turmas têm alunos com 10 ou mais faltas injustificadas.

De salientar que continuam a ser reforçadas as medidas para minimizar as faltas, contudo, continua a verificar-se esta situação problemática, havendo dificuldade em baixar esta percentagem, mesmo com a intervenção dos Encarregados de Educação.



#### 4.3. Médias das turmas

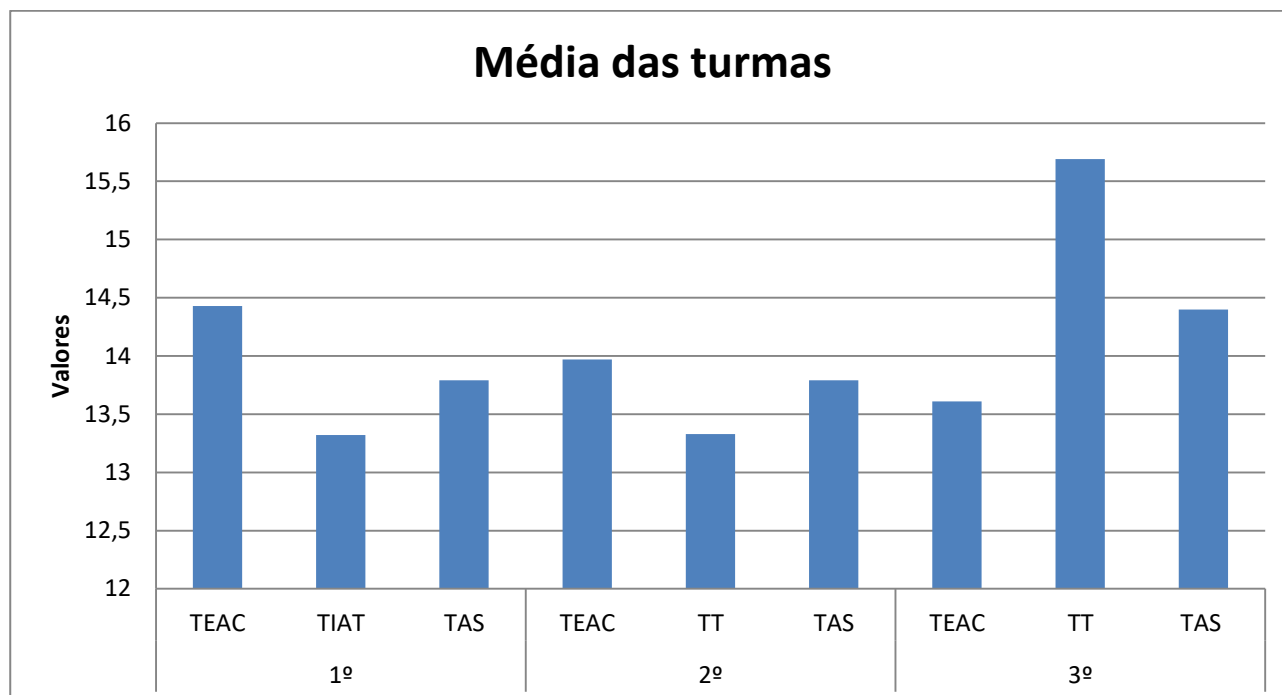
A média das classificações nas várias turmas constitui um indicador importante para avaliar o desempenho académico dos alunos e a eficácia do processo de ensino-aprendizagem. Através desta análise, é possível identificar tendências, dificuldades comuns e áreas que necessitam de maior atenção.

De um modo geral, as diferenças nas médias entre turmas resultam do nível de empenho dos alunos, a assiduidade, a motivação, estratégias pedagógicas adotadas pelos professores e gosto pelo curso escolhido.

A análise das classificações também permite promover a reflexão tanto por parte dos alunos como dos professores, contribuindo para a melhoria contínua do processo. A definição de metas e a monitorização dos resultados são essenciais para garantir uma evolução positiva ao longo do percurso escolar.

A média das classificações nas diferentes turmas do ensino profissional deve ser encarada como uma ferramenta de diagnóstico e melhoria, permitindo ajustar práticas e promover o sucesso académico de todos os alunos.

A média global de todas as turmas anda acima dos treze valores. As turmas com média mais alta são o 3º ano do curso TT com 15,69 valores, o 3º ano do curso TAS e o 1º ano do curso TEAC, ambos com a média de 14,4 valores.



Equipa EQAVET

18/03/2026