



Jardim de Infância do Baixinho  
 Agrupamento de Escolas  
 Rio Tinto 3



aert3

A Escola  
 de todos,  
 para todos!



# Organização do AERT3

Nuno Santos Diretor  
Ana Lúcia Mouta Subdiretora  
Emília Pereira Adjuntos  
Isabel Machado  
Rui Moreira  
Manuel Dias Pres. Conselho Geral

## Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas:

### 1.º Semestre

Início a 16 de setembro de 2021

Pausa letiva de 23 a 31 de dezembro de 2021

Término a 25 de janeiro de 2022

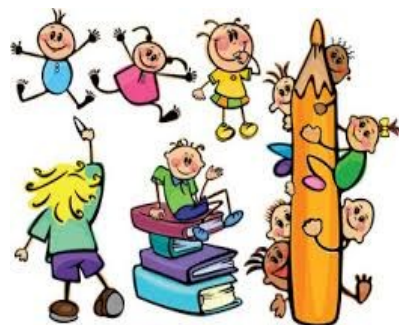
### 2.º Semestre

Início a 31 de janeiro de 2022

1.ª pausa letiva de 28 de fevereiro a 2 de março de 2022

2.ª pausa letiva de 6 a 18 de abril de 2022

Término a 30 de junho de 2022



## PARA OS PAIS

Não se esqueça de:

Deitar o seu filho pelas 21 horas.

Habituar o seu filho a ser assíduo e pontual.

Dar o pequeno-almoço ao seu filho antes de vir para a escola.

Contactar o professor apenas no final das atividades, para não interromper as aulas.

Incentivar o seu filho a tomar o pacote de leite a que tem direito.

## Contactos:

### Jardim de Infância do Baixinho

Travessa Aquilino Alves Rego, 4435 - 788 Bag. Do Monte

Telefone: 224 881 176 / 925 278 661

<p><b>Atendimento aos Pais e Encarregados de Educação:</b></p> <hr/> <p><b>Educadora:</b></p>
---

REFEIÇÕES E ALARGAMENTO DE HORÁRIO	
<b>INÍCIO</b>	1 de setembro (crianças inscritas nas AAAF— alargamento de horário)
<b>INTERRUPÇÃO DOS SERVIÇOS</b>	Não haverá interrupção, salvo tolerâncias de ponto que venham a ser definidas.
<b>TERMO DAS ATIVIDADES</b>	31 de julho de 2022

## TABELA DE COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR

ESCALÃO	CAPITAÇÃO (ESCALÃO)	COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR	
		REFEIÇÕES	ALARGAMENTO DE HORÁRIO
A	1	-	5,00€
B	2	0,73€	10,00€
C	3 E RESTANTES	1,46€	20,00€

O pagamento será efetuado através de multibanco ou pagamento direto na Câmara Municipal de Gondomar.

No lanche da manhã será distribuído leite a todos os alunos.

## Inscrição nas AAAF

A inscrição nas AAAF implica a apresentação do comprovativo da Entidade Patronal.

A inscrição no serviço incluirá o pagamento das mensalidades contínuas, desde o início do serviço até ao mês de Julho.

As faltas voluntárias das crianças, não permitem redução na comparticipação do Alargamento de Horário.

## SABIA QUE...

Somos um agrupamento reconhecido e certificado com o selo:

- ⇒ de ouro em segurança digital
- ⇒ de conformidade EQAVET
- ⇒ de escola saudável
- ⇒ de escola eTwinning



## Projetos de Articulação Pedagógica

Plano Nacional de Leitura  
 Projeto “Magicar...ideias e palavras”  
 Projeto das Ciências Experimentais “Amigos das Ciências”  
 Projeto Internacional Eco- Escolas  
 Projeto Lipor/ Geração +  
 Projeto Educação para a Saúde/PASSEzinho  
 PIPL (PROGRAMA INTEGRADO DE PROMOÇÃO DA LITERACIA)  
 FUNDAÇÃO AGA KHAN /APEI / ISPA-IU.  
 Clube de Ciência Viva  
 Projeto Expressões:  
 Expressão Físico-Motora  
 Expressão Musical  
 Expressão Musical



### ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA

No tempo de animação socioeducativo, promovem-se dinâmicas criativas e inovadoras capazes de proporcionar às crianças momentos de diversão, alegria e brincadeira. As atividades de apoio à família (almoço e alargamento de horário) integram todos os períodos para além das 25 horas letivas e períodos de interrupções letivas definidas no início do ano letivo.

#### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

<b>Manhã</b>	07:30 às 09:00
<b>Almoço</b>	12:00 às 13:30
<b>Tarde</b>	15:30 às 19:00

### INFORMAÇÕES ÚTEIS

Assiduidade/Pontualidade  
 Bata Identificada  
 Medicação — só ministrada mediante receita médica  
 Lanche saudável para o período da manhã  
 Muda de roupa completa  
 Autorização de saídas  
 Comemoração de aniversários (preferencialmente bolo caseiro e simples)  
 Autorização de imagens para fins pedagógicos  
 Atividades Extracurriculares dinamizadas pela Câmara Municipal de Gondomar e Associações de Pais  
 Visitas de Estudo/Passeios Escolares

**Nota :** As batas do agrupamento estão à venda na loja escolar da escola sede.



## Princípios do AERT3

Tendo como base o P.A.S.E.O. — Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória



### Base Humanista

A escola habilita os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.

### Inclusão

A escolaridade obrigatória é de e para todos, sendo promotora de equidade e democracia. A escola contemporânea agrega uma diversidade de alunos tanto do ponto de vista socioeconómico e cultural como do ponto de vista cognitivo e motivacional. Todos os alunos têm direito ao acesso e à participação de modo pleno e efetivo em todos os contextos educativos.

### Coerência e Flexibilidade

Garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação requer uma ação educativa coerente e flexível. É através da gestão flexível do currículo e do trabalho conjunto dos professores e educadores sobre o currículo que é possível explorar temas diferenciados, trazendo a realidade para o centro das aprendizagens visadas.

### Adaptabilidade e Ousadia

Educar no século XXI, exige a perceção de que é fundamental conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências para as múltiplas atividades.

### Estabilidade

Educar para um perfil de competências alargado requer tempo e persistência. O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória permite fazer face à evolução em qualquer área do saber e ter estabilidade para que o sistema se adegue e produza efeitos.

## ORIENTAÇÕES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

<b>Área da Formação Pessoal e Social</b>	
Área da Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física
	Domínio da Educação Artística ( Artes Visuais, Jogo Dramático / Teatro, Música e Dança)
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
	Domínio da Matemática
Área do Conhecimento do Mundo	
Cidadania e Desenvolvimento	

# Objetivos Estratégicos do AERT3

