

Escola Básica Frei Manuel de Santa Inês
Jardim de Infância de Entre-Cancelas

Centro Escolar de Baguim do Monte

Escola Básica de Vale de Ferreiros

Escola Secundária de Rio Tinto

Escola Básica do Seixo

Jardim de Infância do Castro

Jardim de Infância do Baixinho

Jardim de Infância de Baguim do Monte

AERT3

**A ESCOLA
É DE TODOS
E PARA TODOS**



**AGRUPAMENTO de
ESCOLAS de
RIO TINTO n.º 3**

**Quadro de Referência
Europeu de Garantia da
Qualidade para a Educação
e Formação Profissionais
(Quadro EQAVET)**

SABER
APRENDIZAGEM
LIBERDADE
ESTABILIDADE
RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE
CURIOSIDADE, REFLEXÃO e INOVAÇÃO
SUSTENTABILIDADE
HUMANISMO
INCLUSÃO

EQAVET



O que é o EQAVET?

Modelo para **garantir a qualidade** das escolas profissionais, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.



<https://www.youtube.com/watch?v=7A2OaR3fejg>

O que é o EQAVET?

É um quadro europeu que foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu. São disponibilizadas ferramentas comuns para a gestão de qualidade, baseadas numa forte articulação entre todas as partes envolvidas (*stakeholders*).

Stakeholders Externos: Empresas de FCT/empregadores; Autarquia (CMG, junta de Freguesia de Rio Tinto); Agrupamento de centros de saúde de Gondomar.

Stakeholders Internos: Alunos, professores, Encarregados de Educação, SPO, pessoal não docente.



Porque implementamos o EQAVET?

- Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos **alunos**, dos **encarregados de educação**, dos **empregadores** e dos **professores** sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalharem mais e melhor, hoje e no futuro (Competências do Perfil do aluno e do Perfil Profissional).
- Garantir que a escola consegue estabelecer uma eficaz comunicação entre estes intervenientes.

Objetivos do Projeto EQAVET

- Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de autoavaliação;
- Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos;
- Promover a adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET -quatro fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade EQAVET e respetivos descritores indicativos;
- Recolher dados e analisar de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados e refletir esse exercício na melhoria contínua das práticas de gestão;
- **Obter o selo EQAVET** que comprova que o sistema de garantia da qualidade está alinhado com o Quadro europeu.



Agrupamento de Escolas Rio Tinto 3



AERT3

Fases de Implementação

É baseado num ciclo de garantia de qualidade de quatro fases: Planeamento, Implementação, Avaliação e Revisão. Cada fase é suportada por critérios de qualidade e descritores.



Indicadores EQAVET

O Quadro EQAVET inclui um conjunto vasto e complexo de indicadores, num primeiro ciclo de implementação irão ser monitorizados apenas **4 indicadores**:

Indicador n.º 4: Taxa de conclusão em cursos de EFP

Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

Indicadores EQAVET

Indicador n.º 5: Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP

- a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.(incluindo frequência de estágios profissionais)

Indicadores EQAVET

Indicador n.º 6: Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

- a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP

Como conseguir o Selo EQAVET?

Após conclusão do projeto em curso seremos avaliados por uma entidade externa (ANQEP), que nos atribuirá o selo EQAVET se cumprirmos os requisitos exigidos:



Como conseguir o Selo EQAVET?

Será efetuada uma **auditoria**, em que irão participar alguns alunos, ex alunos, encarregados de educação, professores, entidades de estágio, entidades empregadoras.

Será avaliado se a escola tem ou não uma **cultura de qualidade**: ações e procedimentos alinhados com o EQAVET; monitoriza os indicadores e define melhorias em função dos resultados obtidos; todos os intervenientes participam ativamente na melhoria do ensino e formação profissional e conhecem os resultados da escola.



Papel dos DT no EQAVET

- Apresentar o EQAVET aos EE e alunos;
- Apresentar-lhes as perspetivas de empregabilidade de cada curso de acordo com o que preveem a Comissão Europeia, entidades nacionais e regionais;
- Aplicar-lhes um questionário sobre que conteúdos e competências gostariam de encontrar no curso para garantir mais emprego;
- Implementar as ações previstas no plano de melhorias.

Papel dos Alunos e EE no EQAVET

- Responder a um **questionário** sobre o grau de satisfação relativamente aos serviços de ensino e formação profissional desenvolvidos na escola;
- Participar em reuniões com os Coordenadores de Curso de forma que seja possível contribuírem com sugestões de melhoria na prestação de serviços de ensino e formação profissional.

Equipa EQAVET

A Equipa do Projeto EQAVET é constituída por:

Álvaro Magalhães

Elizabeth Oliveira

Maria José Pereira

Nazaré Alves

Agrupamento de Escolas Rio Tinto 3

AERT3

Equipa do Projeto - Responsabilidades

- Comprometer-se com o Plano de Trabalhos;
- Participar nas diversas fases e atividades do Plano de Trabalhos;
- Desenvolver os trabalhos preparatórios das sessões presenciais com os consultores externos e efetuar a necessária articulação com outros colaboradores da instituição;
- Desenvolver atividades com os *stakeholders* que visem o seu envolvimento e mobilização para como Quadro EQAVET;
- Implementar as melhorias necessárias face às exigências do Quadro EQAVET;
- Participar na disseminação dos resultados do projeto;
- Participar no processo de verificação de conformidade com o Quadro EQAVET.



Agrupamento de Escolas Rio Tinto 3



AERT3

OBRIGADA
PELA
COLABORAÇÃO

