

AGRUPAMENTO de
ESCOLAS de
RIO TINTO n.º 3

Equipa EQAVET

Inquérito aos professores que
lecionam Cursos
Profissionais sobre o Ensino
a Distância (E@D)

2019/2020

SABER
APRENDIZAGEM
LIBERDADE
ESTABILIDADE
RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE
CURIOSIDADE, REFLEXÃO e INOVAÇÃO
SUSTENTABILIDADE
HUMANISMO
INCLUSÃO

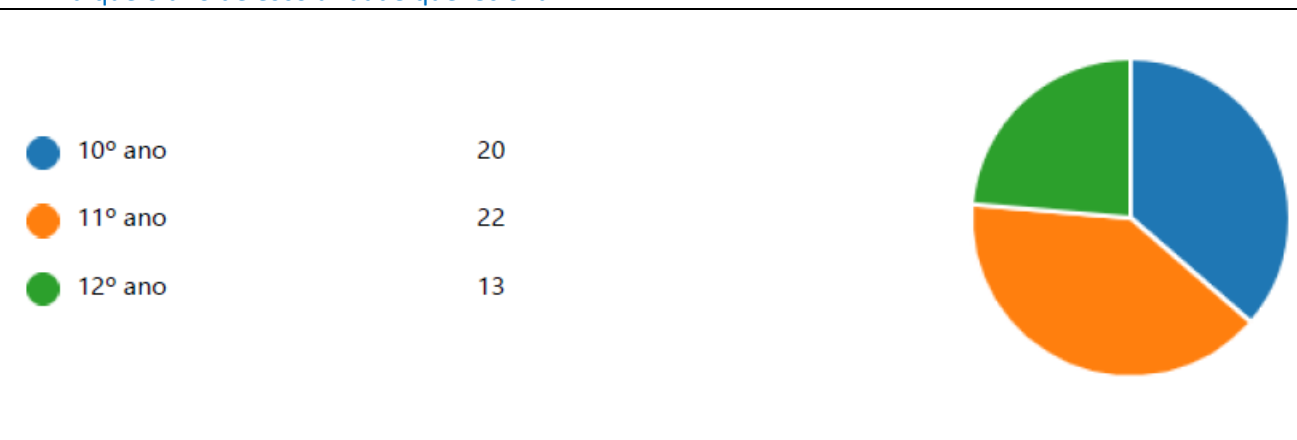


Análise dos resultados dos inquéritos a professores que lecionam Cursos Profissionais sobre Ensino a Distância (E@D)

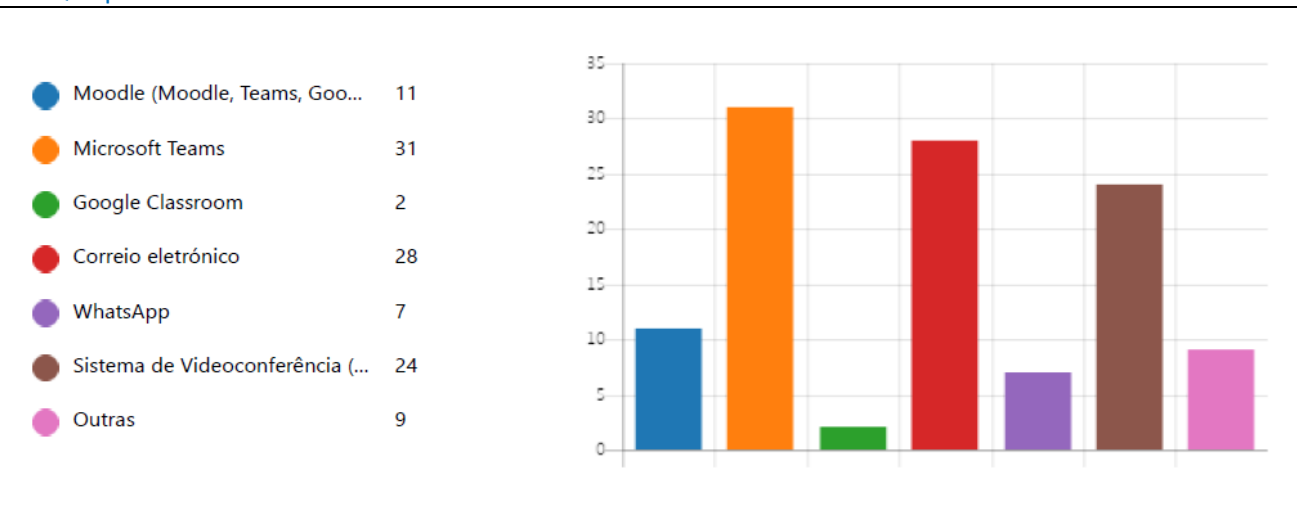
Universo: 42 Amostra: 33 (78,6%)

Ensino a Distância (E@D)

1. Indique o ano de escolaridade que leciona.



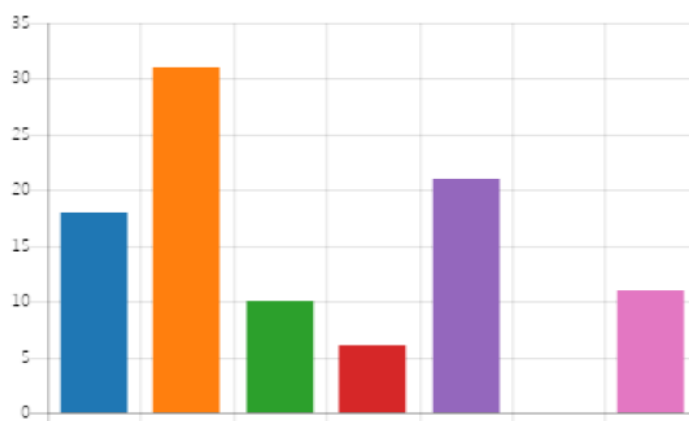
2. Que plataformas utilizou no contacto com os alunos?



3. Que recursos usou durante este período de ensino a distância?

- Manuais físicos e virtuais
- Envio de materiais complementares ao estudo elaborados pelo professor.
- Propostas de editoras online (por exemplo, escola virtual, ...)
- Envio de vídeos preparados pelo professor
- Recursos partilhados na internet.
- Nada
- Outros

● Manuais físicos e virtuais	18
● Envio de materiais compleme...	31
● Propostas de editoras online (...)	10
● Envio de vídeos preparados p...	6
● Recursos partilhados na intern...	21
● Nada	0
● Outros	11



4. Nas aulas síncronas qual a percentagem de assiduidade dos alunos?

● 0 a 25%	0
● 26% a 50%	0
● 51 a 75%	2
● 76% a 100%	31



5. Como avalia a motivação dos alunos nas aulas síncronas?

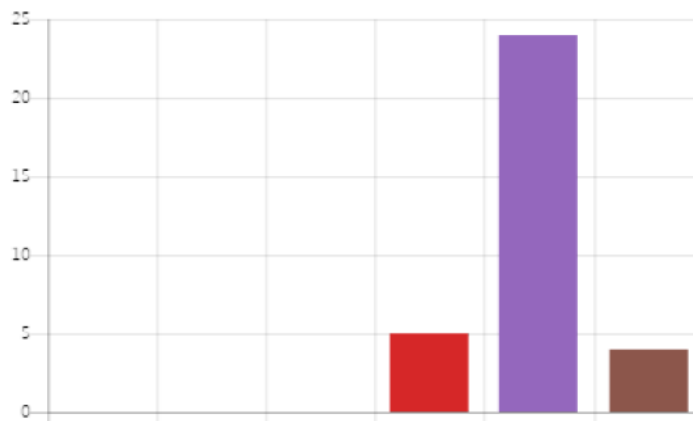
(Utilize uma escala de 1 a 5, em que 1 corresponde a Nada Motivado e 5 corresponde a Muito motivado)

33
Respostas

3.52
Número Médio

6. Qual a percentagem do cumprimento das tarefas realizadas pelos alunos?

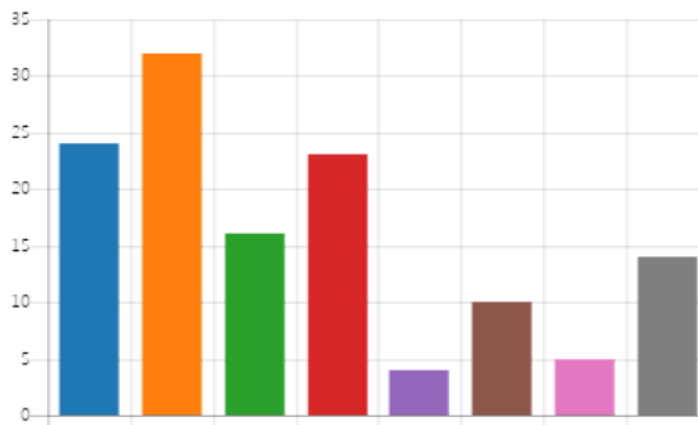
0%	0
1 a 25%	0
26% a 50%	0
51% a 75%	5
76% a 99%	24
100%	4



7. Que suportes de apoio à avaliação e à aprendizagem usou?

- Questionamento oral
- Trabalhos individuais.
- Trabalhos de grupo
- Testes online (questionários Microsoft Forms, socrative, Moodle, Google forms, ...)
- Portefólio
- Registo de vídeo
- Narrativas digitais
- Relatório de uma atividade/projeto

Questionamento oral	24
Trabalhos individuais.	32
Trabalhos de grupo	16
Testes online (questionários M...	23
Portefólio	4
Registo de video	10
Narrativas digitais	5
Relatório de uma atividade/pr...	14



8. Os alunos obtiveram feedback do trabalho desenvolvido?

● Sim	33
● Não	0



9. Como avalia a evolução das aprendizagens dos alunos no modelo de E@D?

- A evolução foi positiva, os alunos realizaram aprendizagens significativas.
- A evolução foi pouco significativa, os alunos realizaram aprendizagens, mas tiveram algumas dificuldades.
- Não houve evolução, os alunos não realizaram aprendizagens.

● A evolução foi positiva, os alu...	12
● A evolução foi pouco significa...	21
● Não houve evolução, os aluno...	0



10. Que critério de avaliação priorizou durante este período de E@D?

- Cumprimento das tarefas síncronas e assíncronas.
- Aquisição de competências como autonomia e responsabilidade
- A evolução nas aprendizagens.

● Cumprimento das tarefas síncr...	25
● Aquisição de competências co...	24
● A evolução nas aprendizagens.	16



Análise global

Pode concluir-se quanto ao Ensino a Distância (E@D), relativamente às questões colocadas, os professores consideraram que os alunos se demonstraram motivados no decorrer das aulas síncronas (3,5 numa escala de 1 a 5, em que 5 correspondia a muito motivados).

No decorrer deste período de E@D as plataformas mais usadas pelos professores no contacto com os alunos foram *Microsoft Teams* (31 respostas), correio eletrónico (28 respostas) e para as aulas síncronas o TEAMS (24 respostas). Os recursos mais usados foram envio de materiais complementares ao estudo elaborados pelo professor (31 respostas), recursos partilhados da internet (21 respostas) e recurso ao manual físico e virtual (18 respostas). A assiduidade dos alunos nas aulas síncronas situa-se entre 76% e 100% (31 respostas). A percentagem do cumprimento das tarefas propostas e realizadas pelos alunos foi de 76 a 99% (24 respostas). Os suportes de apoio à avaliação e à aprendizagem usados pelos professores foram maioritariamente trabalhos individuais (32), questionamento oral (24), Questionários *online* (23) entre outros. Todos os alunos receberam feedback do trabalho realizado. A maior parte dos professores considerou que a evolução das aprendizagens foi pouco significativa, os alunos realizaram aprendizagens, mas tiveram algumas dificuldades (21 respostas). Os critérios de avaliação priorizados pelos professores foram: (i) cumprimento das tarefas síncronas e assíncronas (25); (ii) aquisição de competências como autonomia e responsabilidade (24) e (iii) a evolução nas aprendizagens (16).