

## Parceiros do projecto



Universidade de Utrecht  
Holanda



Instituto de Educação  
Reino Unido



Universidade de Humanísticas  
Holanda



Universidade de Umeå  
Suécia



Universidade de Malmö  
Suécia



Universidade de Viena  
Áustria



Universidade de Southampton  
Reino Unido



Universidade de Karlstad  
Suécia



Universidade de Tecnologia do Chipre



Instituto Weizmann de Ciência  
Israel



Universidade de Klagenfurt Alpen-Adria  
Áustria



Universidade de Montpellier 2  
França



Universidade do Porto  
Portugal



Universidade Eötvös Loránd  
Hungria



Universidade de Jaén  
Espanha



Escola Nacional de Formação Agronómica  
França



Universidade Stichting Katholieke Nijmegen  
Holanda



Centro de Descoberta de Energia  
Estónia

## A equipa de coordenação do PARRISE

Coordenadora do projecto  
Marie-Christine Knippels  
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Gestor do projecto  
Frans van Dam, MSc  
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179  
F: +31 (0)30 253 7494

Morada  
Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education (Flsme)  
Universiteit Utrecht  
Princetonplein 5  
3584 CC Utrecht, Nederland

## O Consórcio PARRISE

PARRISE é um consórcio multidisciplinar que tem como objectivo principal promover a partilha de actividades entre professores, formadores de professores e investigadores em 18 instituições de 11 países. Os membros do consórcio têm uma considerável experiência em educação em ciência baseada em inquérito e na abordagem de assuntos sócio-científicos ao nível da formação de professores e em contexto escolar.

## PARRISE em Portugal

Maria João Fonseca  
CIBIO – Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos/  
InBIO Laboratório Associado  
Universidade de Porto

E: mjfonseca@cibio.up.pt  
T: +351 912 354684  
F: +351 252661780



Promoting Attainment of Responsible Research & Innovation in Science Education

[www.parrise.eu](http://www.parrise.eu)

“Promover a consciencialização dos mais jovens para a Investigação e Inovação Responsáveis através da educação em ciência baseada em inquérito”

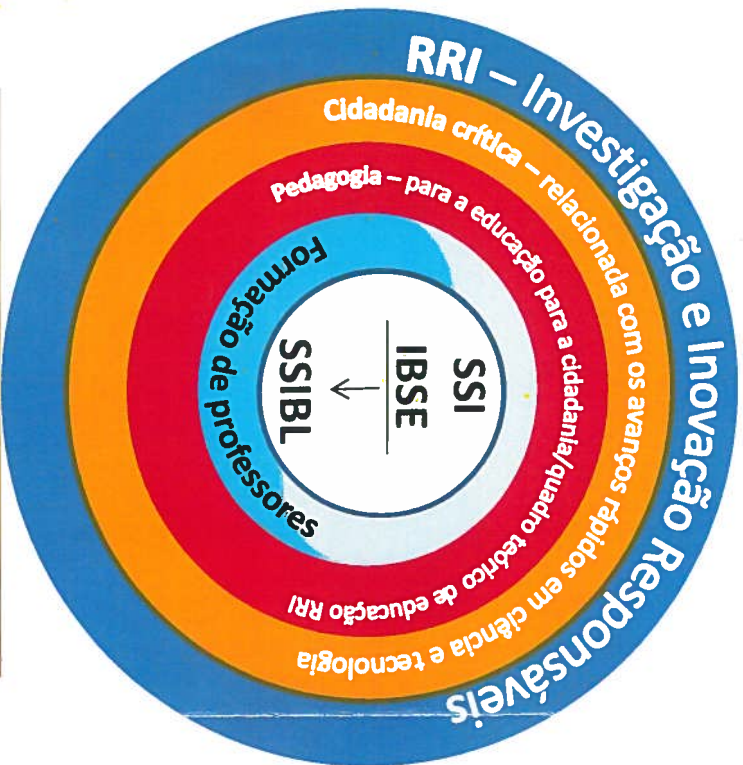


SÉTIMO PROGRAMA QUADRO

SiS-2013-2.2.1-1

Acordo: 612438

## O quadro teórico de aprendizagem através de assuntos sócio-científicos baseada em inquérito (SSIBL)



O consórcio **PARRISE**

## Sobre o PARRISE

Um objectivo partilhado pelos vários países da Europa é a promoção da literacia científica dos cidadãos, de modo a permitir a sua participação no processo de desenvolvimento científico, no contexto de uma Investigação e Inovação Responsáveis (RRI). Isto requer uma educação para uma cidadania democrática, que integre duas metodologias frequentemente apresentadas de forma independente nas escolas: educação em ciência baseada em inquérito (IBSE) e a aprendizagem através de assuntos sócio-científicos (SSI). Este é o quadro teórico inovador que designamos como aprendizagem através de assuntos sócio-científicos baseada em inquérito (SSIBL).

Esta metodologia educativa promove a cidadania democrática através da integração de assuntos sociais e do conhecimento científico a eles associado. O objectivo aglutinador do PARRISE passa pela compilação e partilha de exemplos de boas práticas provenientes de vários países europeus e desenvolvimento de recursos e materiais educativos, assim como de cursos de formação de professores e formadores baseados no quadro teórico SSIBL.

O projecto tirará partido de avanços recentes no âmbito da IBSE e promoverá a implementação destas metodologias na prática educativa.

## Impacto Estratégico

Através do PARRISE será dada orientação a professores e formadores de professores que pretendam integrar a abordagem de assuntos sócio-científicos em metodologias de ensino baseadas em inquérito. Durante o projecto serão inventariados, avaliados e produzidos inúmeros módulos para formação de professores. Módulos idênticos serão integrados em ambientes de ensino informal, tais como centros de ciência e tecnologia.

[www.parrise.eu](http://www.parrise.eu)

## PARRISE Objectives

Disponibilizar um quadro teórico para a aprendizagem de assuntos sócio-científicos baseada em inquérito (SSIBL)

Identificar exemplos de boas práticas que reflectem o quadro teórico SSIBL

Construir comunidades transnacionais de professores de ciências, formadores de professores de ciências, comunicadores de ciência e peritos em educação para a cidadania, com vista a implementar exemplos de SSIBL

Promover o desenvolvimento de competências SSIBL entre professores de ciências, formadores de professores de ciências, comunicadores de ciência europeus

Disseminar recursos e exemplos de boas práticas através da página web do projecto e outras plataformas online, bem como de cursos de formação presenciais

Avaliar o sucesso das iniciativas promovidas e do impacto do quadro teórico SSIBL