



INFORMAÇÃO-PROVA

Economia C

2020

Prova 312

12º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C do Ensino Secundário e as Aprendizagens Essenciais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais
- Compreender conceitos económicos fundamentais
- Utilizar corretamente a terminologia económica
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais
- Conhecer tendências da economia mundial
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos

- Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais
- Interpretar quadros e gráficos
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada

Conteúdos

1. Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1. Crescimento e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- 2.1. A mundialização económica
- 2.2. A globalização do mundo atual
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas

3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- 4.1. Direitos Humanos – noção, características e evolução
- 4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento
- 4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
- 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
- 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

Caracterização e estrutura da prova escrita

A prova tem três grupos de itens. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Unidade letiva 1	50 a 80
Unidade letiva 2	50 a 95
Unidade letiva 3	20 a 50
Unidade letiva 4	10 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	12	10 ou 15 ou 20

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação dos itens, considera-se que uma resposta correta deve apresentar:

- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado no item;
- uma utilização adequada da terminologia económica.