

INFORMAÇÃO-PROVA

GEOGRAFIA**2020****Prova 18**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente: pretende-se avaliar as aprendizagens dos alunos, as capacidades e conhecimentos, referentes aos conteúdos programáticos. Os alunos serão essencialmente avaliados pela sua capacidade de analisar, sintetizar e aplicar os conhecimentos adquiridos, devendo exprimir-se de forma clara, utilizando o vocabulário específico da disciplina.

Caracterização da prova

A prova tem uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios e Subdomínios		Cotação (em pontos)
A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa. - Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar. - Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia. 	10
O Clima	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima. 	10
Estrutura da População	<ul style="list-style-type: none"> - Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas. 	20
Mobilidade da População	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a importância das migrações na mobilidade da população mundial. 	
A Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola. - Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna. - Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis. 	25
A Pesca	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os diferentes tipos de pesca. 	
A Indústria	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o aparecimento e a evolução da indústria - Compreender a distribuição espacial da indústria. 	
Países com diferentes graus de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano. - Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos. 	10
Riscos Mistos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal. - Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade. 	25
Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável. 	
Total		100

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É permitida a utilização de régua.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.