



INFORMAÇÃO – PROVA
Francês

2020

PROVA 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa de Francês em vigor (homologado pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março), as Aprendizagens Essenciais e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001). As aprendizagens da língua francesa centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

2. Caracterização das provas

Cada prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a produção e interação orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte textos e/ou imagens.

A cotação de cada prova, **100 pontos**, é distribuída pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de **50%** para a componente escrita e **50%** para a componente oral.

A demonstração das competências envolve a mobilização de conteúdos programáticos, nomeadamente:

Temáticos	Linguísticos
<p>Dois dos seguintes conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As profissões / os estudos; • A cultura; • Ciência e tecnologia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Os determinantes possessivos • Feminino dos nomes e adjetivos; • Expressão de oposição; • Expressão da negação • Emprego dos tempos verbais (<i>présent, passe composé, imparfait, futur</i>).

2.1 Características e estrutura da prova escrita

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Interação Escrita.

Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de completamento de espaços e/ou de reescrita de frases.

O Grupo III destina-se a avaliar a competência da Produção Escrita. O item é orientado no que respeita ao tema e à extensão.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no seguinte quadro:

Quadro 1 – Estrutura e cotação da Prova

Estrutura	Cotação
<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de seleção - Itens de construção (resposta curta): 	50 pontos
<p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de resposta fechada (completamento, transformação e/ou associação). 	30 pontos
<p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> -Item de construção (resposta extensa) 	20 pontos
TOTAL	100 Pontos

2.2 Características e estrutura da prova oral

Esta prova desenvolve-se em duas partes:

1. Entrevista orientada;
2. Expressão de uma opinião /Interação.

A parte 2 tem como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, imagens ou gráficos que servirão de ponto de partida para a realização das atividades propostas pelo professor examinador.

Quadro 2 – Estrutura e desenvolvimento da prova oral

Partes	Desenrolar da prova
1.	O professor examinador inicia o diálogo, solicitando ao examinando que fale de si e da sua família, das suas atividades quotidianas, dos seus centros de interesse e dos seus projetos.
2.	Os alunos escolhem um dos documentos que lhes são apresentados e preparam a sua intervenção (podendo tomar notas). Desenvolvem o tema sugerido e exprimem a sua opinião pessoal, interagindo com o professor examinador.

3. Critérios de classificação

3.1 Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção – de resposta curta e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Quadro 3 – Fatores de desvalorização (prova escrita)

	FATORES DE DESVALORIZAÇÃO
GRUPO I	<ul style="list-style-type: none">- Erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta.- Elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada.- Incorreções formais de expressão escrita no âmbito da morfossintaxe e do vocabulário, ainda que o conteúdo esteja integralmente correto.
GRUPO II	<ul style="list-style-type: none">- Deficiente aplicação dos conteúdos gramaticais.- Não há lugar a citações intermédias.
GRUPO III	<ul style="list-style-type: none">- Não obediência ao tema.- Vazio de conteúdo.- Desenvolvimento confuso e desordenado.- Uso incorreto dos tempos verbais.- Falta de clareza e de coerência.- Incorreções de natureza lexical e morfossintática.

3.2 Prova oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com 0 pontos.

4. Material

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário, nem o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.