



**Prova 11**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Compreender e interpretar enunciados, esquemas, figuras, tabelas, quadros e gráficos simples.
- Compreender e interpretar leis e modelos científicos.
- Estabelecer relações entre conceitos.
- Interpretar dados.
- Conhecer unidades de medida de grandezas físicas.
- Realizar cálculos e utilizar corretamente expressões matemáticas, símbolos e fórmulas químicas.
- Utilizar corretamente linguagem científica.
- Produzir textos escritos simples, com estrutura lógica.
- Identificar material e equipamento de laboratório mais comum e regras gerais de segurança.
- Interpretar sinalização de segurança no laboratório.
- Selecionar e manusear material de laboratório adequado para uma atividade experimental.

## Caracterização da prova

### Componente Escrita (45 minutos) e Componente Prática (45 minutos)

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas. Alguns dos itens podem incidir sobre aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas no laboratório. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples das classificações das componentes, escrita e prática, expressas na escala de 0 a 100.

A prova (componente escrita e prática) versará sobre os domínios/subdomínios apresentados no Quadro 1.

Quadro 1

Domínio	Subdomínio
Espaço	Universo
	Sistema solar
	Distâncias no Universo
	A Terra, a Lua e forças gravíticas
Materiais	Constituição do mundo material
	Substâncias e misturas
	Transformações físicas e químicas
	Propriedades físicas e químicas dos materiais
	Separação das substâncias de uma mistura
Energia	Fontes de energia e transferências de energia
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas
	Tipos de reações químicas
	Velocidade das reações químicas
Som	Produção e propagação do som
	Som e ondas
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano
	Fenómenos acústicos
Luz	Ondas de luz e sua propagação
	Fenómenos óticos
Movimentos e forças	Movimentos na Terra
	Forças e movimentos
	Forças, movimentos e energia
	Forças e fluidos
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
Classificação dos materiais	Estrutura atómica
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica
	Ligação química

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica não gráfica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos: Componente Escrita - 45 minutos e Componente Prática – 45 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.