



INFORMAÇÃO-PROVA

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2020

---

### Prova 22

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Cidadania e desenvolvimento, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova tem como objeto de avaliação as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar, por referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e aos demais documentos em vigor, nomeadamente Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Plano Estratégico de Educação Para a Cidadania AERT3, Projeto Educativo do Agrupamento, Regulamento Interno do Agrupamento e Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas do 9.ºano. Permite avaliar as competências passíveis de avaliação numa prova de duração limitada, designadamente:

- Aquisição de conteúdos essenciais para cada domínio/área em estudo, de acordo com Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.
- Comunicação de forma adequada.
- Cumprimento as tarefas de forma apropriada, empenhada e pertinente.
- Participação com novas ideias (argumentação e contra-argumentação).
- Revelação de sentido estético, desenvolvimento de ideias e soluções de forma imaginativa e criadora.

Os domínios da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento que **podem ser** objeto de avaliação na concretização da prova são:

- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);

- Educação ambiental;
- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico);
- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva);
- Instituições e participação democrática;
- Literacia financeira e educação para o consumo.

### **Caracterização da prova**

A prova de equivalência à frequência inclui uma **prova oral** cotada para 100 pontos.

Irá incidir sobre **dois** dos domínios da disciplina.

A prova inclui:

1º Momento de Interação (Júri/Examinando) Os alunos deverão responder a algumas questões de ordem geral interpostas pelo júri.

2º Momento de Produção (Individual do Examinando) Cada examinando receberá um documento (imagem, texto, vídeo, etc.) e após uns minutos de preparação terá 1-2 minutos para se exprimir sobre o que lhe foi distribuído.

3º Momento de Interação (Júri/Examinando) Os alunos deverão interagir durante 3-4 minutos perante uma situação interposta pelo examinador.

### **Material**

O aluno utilizará apenas os documentos, que lhe serão fornecidas pelo júri em momentos determinados da prova.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

Na avaliação do desempenho, consideram-se os seguintes parâmetros/ponderações:

- Competências pessoais e sociais - 40%
- Pensamento crítico e criativo - 40%
- Conhecimentos - 20%