



INFORMAÇÃO – PROVA
PORTUGUÊS

2020

PROVA 61

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Português e as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico, o que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Compreensão do Oral, Leitura e Educação Literária, Gramática e Escrita. No domínio da Leitura, a prova não integrará itens sobre a leitura de textos que constam da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais).

No domínio da Gramática serão apenas avaliados os conteúdos comuns ao programa de Português do ensino Básico, Metas curriculares de Português e Aprendizagens Essenciais.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10
II	Leitura e Educação Literária	40
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

No Grupo I, avalia-se a Compreensão do oral através de itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto não literário.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 120 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 18	1 a 8
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Extensão, Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e coesão textuais, Morfologia e Sintaxe, Pontuação e Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras², para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- Escreve um texto com 96 ou com mais de 224 palavras (desvalorização até 2 pontos).
- Escreve um texto com menos de 40 palavras (desvalorização total). Terminou a classificação deste item.

1 No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

2 Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

A prova oral, obrigatória, com a duração de 15 minutos