



## INFORMAÇÃO-PROVA

**Inglês****2020****Prova 06**

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor, as Aprendizagens Essenciais e o *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais* e *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR- (2001)*.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

São objeto de avaliação competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural; a competência comunicativa nas vertentes da competência linguística, da compreensão (da escrita) e da produção (escrita).

A demonstração destas competências envolve a mobilização de conteúdos programáticos, nomeadamente:

<b>Temáticos</b>	<b>Linguísticos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Personal identification</li><li>- Sports and free time activities</li><li>- School subjects</li><li>- Describing people</li><li>- Food and drinks</li><li>- Family and Jobs</li><li>- Daily routine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personal pronouns</li><li>- Adjectives and possessives pronouns</li><li>- Prepositions of place</li><li>- Present simple; present continuous</li><li>- Emprego dos tempos verbais (affirmative, negative and interrogative)</li></ul>

### Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre seqüências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- Conteúdos discursivos: seqüências narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

## Caracterização da prova

### Prova escrita

O teste apresenta três grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

<b>.Estrutura</b>	<b>Cotação</b>
<b>Grupo I</b> <u>Compreensão, interpretação e expressão escritas</u> - <b>Itens de seleção</b> (associação, escolha múltipla, ...) - <b>Itens de construção</b> (tarefas de completamento, respostas restritas, ...)	40 pontos
<b>Grupo II</b> <u>Funcionamento da Língua Inglesa: exercícios de aplicação de alguns dos conteúdos gramaticais referidos</u> - <b>Itens de resposta fechada</b> (completamento, associação, escolha múltipla)	40 pontos
<b>Grupo III</b> <u>Produção orientada de um texto escrito relacionado com a temática do texto e/ou temas do programa</u> - <b>Item de construção</b> (redação de um texto / composição)	20 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>100 Pontos</b>

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral de 15 minutos.

## Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais/menos elementos do que o (s) pedido (s), é alvo de desvalorização. Nos itens de construção – de resposta curta e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

	<b>FATORES DE DESVALORIZAÇÃO</b>
<b>GRUPO I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta</li><li>- Elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada</li><li>- Incorreções formais de expressão escrita no âmbito da morfossintaxe e do vocabulário, ainda que o conteúdo esteja integralmente correto.</li></ul>
<b>GRUPO II</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deficiente aplicação dos conteúdos gramaticais.</li></ul>
<b>GRUPO III</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não obediência ao tema</li><li>- Vazio de conteúdo</li><li>- Desenvolvimento confuso e desordenado</li><li>- Uso incorreto dos tempos verbais</li><li>- Falta de clareza e de originalidade</li><li>- Incorreções de natureza lexical e morfossintática</li></ul>